[講演]

# アスペルガー症候群と感覚過敏(1)

生島博之 (愛知教育大学 教育実践総合センター 教育臨床分野)

#### 1. はじめに

特別支援教育が必要とされる子どもたちの中に、アスペルガー症候群の子どもたちがかなりのウエイトをしめていると思われる。そして、アスペルガー症候群の子どもたちへの特別支援教育の実践においては、3つ組(社会性の障害)の特徴をしっかりと理解したと会性の障害)の特徴を更となる。しかし、その前提として、アスペルガー症候群の子どもの前提として、アスペルガー症候群の子どもの前提として、アスペルガー症候群の子どもの前提として、アスペルガー症候群の子どものがあることも重要であると思われる。そこで、今回は、視覚過敏や触覚過敏について考えるみることにしたい。

#### 2. 視覚過敏, 感覚の混線

さて、アスペルガー症候群の子どもたちには、視野が広いこと、映画の画面のように一面で認知すること、特定の色や光への過敏、偏った視覚反応、等の視覚過敏を持っていることが多いと思われる。

これらの点について,ジョリフ (1992) は,「私に見える物がいつも正しく見えているという自信が持てないのです。そのために,見える物の多くが恐怖の対象になってしまうのかもしれません。それは人間,特に顔,強烈な光,人混み,突然動くもの,見慣れない大きな機械や建物,行きつけない場所,自分自身の影,暗闇,橋,川,運河,小川,海などです」等と述べている。

また, 奥平綾子(2006)は, 息子のダダくんについて, 「視覚の場合, 気になることはくっきり見えていても, 全体として見えてい

ないこともあります。小さいころは、マーク や数字など好きな記号だけは、それをめざと く見つけて飛んでいきました。どんなふうに 見えているのかというと、メガホンやペット ボトルを逆さにして、口の広いほうからのぞ いて見たような感じともいわれています。こ のことは思考にも影響していて、『木を見て 森を見ず』とよく表現されます。そのわりに 視野は広く,空間全体を映画の画面のように 一面で把握もしますが、どこが意味のあると ころかを捉えるのは難しいようです。マーク や記号であるとか、あまり意味のない細かい パーツを気にしたりします。視覚的な記憶力 はとてもすぐれているので、変化にはすぐに 気がつき,以前と家具の位置が変わっている と混乱したり、パズルの小さな一かけらでも、 なくなってしまうと気にしたりします。また、 視覚的な刺激,たとえば色とりどりなものや、 まぶしさなどに、敏感に反応してしまったり、 ちょっとしたことで刺激され,集中できなく なり疲れやすいようです。だから、学校の教 室の机には、息子専用の衝立が用意されてい ます。そして、刺激を減らしていらだちを静 めるために、一人になれるスペースがありま す。感覚が違っても、じょうずにコントロー ルして暮らすための工夫です。聞こえ方, 見 え方一つとっても独特なのだと知ることで. 息子の行動の一つ一つがしかたがないことな のだとわかっていきました。そうか変なんじ ゃない。ただ違うだけなんだと」等と述べて いる。

そのため、このような視覚過敏への対処法 について、トニー・アトウッド(1999)は、

「頻度は少ないのですが、自閉症やアスペル ガー症候群の人の一部に,特定の光や色へ過 敏だったり、偏った視覚反応がみられること があります。『明るいと目が眩む』と訴え、 強い光を避けるようにしている子どもや成人 がいます。例えば、ダレンはいかに『晴れた 日には視界がぼやけてしまうか』について述 べました。このような場合には、親や教師は そのような状況に子どもを置かないようにす べきです。例えば車の中で強い日光を浴びる 席には座らせないとか, 教室では太陽のまぶ しい席に着かせないといった対応で、問題を 避けることができるのです。もう一つの方法 は、サングラスを使用したり、強い光が部屋 に入るのを避けるために、 日除けや着色ガラ スを使うことです。過剰な視覚刺激や聴覚刺 激を避けるために、勉強や仕事をする場所を ついたてなどで仕切るのも選択肢の一つにな るでしょう。視覚の敏感性を減少させるため に、『アーレン・レンズ』(アーレンが考案 したメガネ用着色レンズ)が効果的であるこ とに気づいたアスペルガー症候群の人が何人 かいることに,私は注目しています」等とア ドバイスしている。

そこで最初に、視野の広さについてもう少 し詳しく考えてみることにしよう。

まず、藤家寛子(2007)は、視野について、「視界が広すぎる私は、景色が無駄に見えてしまうので、空を眺めて上の空のときが多い。みんなは、必要ないものは、視界に入らないと知らなかった。途中、集中力がなさそうな鳥が、窓にぶつかってきたので、話は、自閉っ子の『カメラのような視界』の説明に変わった。定型発達の人が、必要なものだけ見なった。定型発達い、私はメガネをかけていなけるのとは違い、私はメガネをかけていなければ、視界に関係ないものが入ってくるのでうまく歩けなくなる。のちに、『自閉ってういう風にできてます!』の中で、メガ当りの効果を語ることができたが、自分では当りの新を自閉症の人が持つ感覚の例の一つと

して載せることができたのは、鳥が衝突した おかげである」等と述べている。

一方,ルーク・ジャクソン (2005) は、母親の視野の特徴について、「視覚の問題でほかにもときどき聞くのは、視界のはしっこがをれて見えちゃうってやつ。うちのママがそれでね、部屋のすみっこでなにかがちょって動いただけでも目についちゃって、ものすくがあるんだよ。ママの近くじゃいだれ一人、指一本動かすことは許されない。 指先でテーブルをこつこつたたくなんて、論外。でも、こんな力があったら、かっこいい女の子を見かけたときに便利だろうなあ!じべている。

さて、メガネについて、藤家寛子は、ニキ

・リンコ(2004)との対談の中で,「今まで のメガネだと東京の人の多さ、すなわち、視 覚刺激の多さに対応できないと思って, フレ ームの大きいメガネを買いました。フレーム が目に入ると『この中だけ見ていればいいん だ』と目安になるからです」と述べている。 (一方, ニキ・リンコは, ゴーグル型のサン グラスについて「これだと下に隙間がなくて 気が散らなくていいんです」と述べている) 一方, 泉流星(2005)は, 妻のサングラ スについて,「難点は, どうやら目から流れ 込んでくる情報の量を自分の意思でコントロ ールすることはできないらしいってことだ。 注意力がよそにそれているために目に入らな いことはあっても、面倒だからあまり何もか も目に入れないようにしようっていうわけに はいかない。自分の都合で入力の量を加減す ることはできないんだ。だから、あまり目に 刺激の多いところ(たとえば東京の繁華街な んか)で長時間過ごすと、入ってくる情報量 が多すぎて処理が追いつかなくなり、くたく たに疲れてしまう。まぶしい日差しや、ぱか

ぱか点滅するネオンのような刺激の強い光で

も同じことだ。入ってくる情報量を減らすに

は、目を閉じるか、色のついたレンズで明る さを弱めるしかないから、妻はいつもサング ラスを持ち歩いている。室内でかけていても 違和感のない薄めの色のレンズで、表面がミ ラーになっているのがお気に入りだ」等と述 べている。

次に,点滅について,もう少し詳しく考え てみることにしょう。

まず, 藤家寛子(2007)は, 「横浜に来て 数日。印象は、やたらとチカチカ光る街だな というところ。高層ビルはあるし、マンショ ンも多い。どうやら照明器具にこる人も多く なってきたようで、街は色々な色で静かに輝 いていた。夕方になると、ちらほら電気がつ き始める。見たことがないような、緑やオレ ンジや赤い、蒼い光がまたたくのだ。あとで 聞いたのだけれども, 飛行機が困らないよう に, デカイ建物の屋上には, 光がともるらし い。しかも、点滅しているらしかった。この 点滅が、私のアンテナに引っかかった。夜に なると、タワーの明かりも点滅する。もちろ ん信号も点滅。でも、大きな通りを歩いたと き, 点滅してない信号もあることに気づいた のだ。『……?』私は疑問に思った。なんで うちのアパートの前の信号は点滅するの?」 「光トリガーになった私は、少しめげそうだ った。光が苦手で、太陽光線もダメなのだ。 自然の明かりに弱いのに、なぜ、よりにもよ って点滅が『報せ』なのか」「カルシウム不 足のせいか。私はイラついていた。そして、 その日から、指令を読み取ろうと必死になっ た。こうなったら、童話の原稿も、講演会の 原稿もそっちのけである。点滅が気になって, その日からよく眠れなくなった。『明日、確 かめに行かないと』私は決心した。この団地 街と同じような場所があるのか, それともや っぱり私が住んでいるところだけなのか。か もしれない病になると、検証せずにはいられ ない。やはり自閉脳は厄介だった」等と述べ ている。

一方, TVのチャンネルに関するエピソードについて、泉流星(2005)は、「いい例がテレビだ。といっても、どちらが何を見るかでモメるわけじゃない。問題はチャンネルの変え方。僕は見たいチャンネルを出すために、パカパカとチャンネルを順送りするクセがある。すると妻が言う。『それ、やんなきゃいけないの?一発で出せないの?』 < そりゃ…出せるけど。ダメなの?〉『ちょっと刺激がつよくて。目的のチャンネルがあって変えるなら、パッとそこに変えてくれない?』

文字にするとかなり遠慮がちだけど、こう いう時の妻はかなりご機嫌ナナメな様子だ。 確かに、目まぐるしく変わるテレビの画面っ ていうのは視覚に刺激が強いだろうし、まぁ 仕方ないかと思って、僕は素直に謝った。<あ あ,ごめん>ところが、ほんの半時間ほどし てさっきの番組が終わると, 今度は妻が自分 でリモコンを持ってパカパカとチャンネルを 変えてるじゃないか!何なんだよ,おい。<人 にするなって言っといて, 自分でやるな よ!>『だって, 九時からの映画, どこのチ ャンネルかわからなかったんだもん』<番組 欄, 見ればいいだろ!番組欄>『だって, め んどくさいじゃん』くついさっき、人にチャ ンネル目まぐるしく変えるなって言ったとこ ろじゃないか!人がやってるのは悪くて、自 分ならいいのかよ!>『うん, 自分でやると, 次に何が起こるかわかって、心の準備ができ てるから, 多少画面がチャカチャカしても大 丈夫なの』おいおい、お前なぁ……まるでケ ンカを売られてるみたいだし, かなり腹も立 つ。でも実はこれこそ妻の典型的な異星人ら しさなんだ」等と述べている。

だが一方、ルーク・ジャクソン (2005) は、きらきら光るものについて、「きらきら光る物を見つけちゃうと、目が離せなくなっちゃうのは困るんだよね!光る物が好きなのは小さいころからで、自分の部屋にはいろんな照明器具をいっぱい置いてるよ。ラバァランプ

っていう、中にはいろんな色の透明の液体が 入っていて、比重の差でゆらゆら動くやつで しょ, ディスコの照明に使うような回るライ トでしょ、UFOみたいなやつでしょ、それ にマジック・マッシュルーム(表面に小さな ライトがいっぱいくっついた, 丸いキノコみ たいな電気スタンドだよ)でしょ。この手の 灯りって, なんか催眠効果に似たものがあっ て, とにかく気持ちが落ちつくんだよ。特別 学校なんかの中には、『センサリー・ルーム』 のあるところが多いんだってね。いろんな光 源や音源がいっぱいそろえてある部屋だよ。 ぼくに言わせりゃ, これぞまさに天国ってや つだね!」等と述べている。

また, 東田直樹 (2007) は, 光と空(と地 面)について、「僕らにとっては、空の方が ずっと近くに感じてしまうのです。どうして そんなことを感じてしまうのでしょう。それ は、人の目を通しても見える光のせいだと思 います。人には光が見えますが、なぜか人が 見えない光も、僕らにはかすかに見えている 気がします。光はいつも僕たちをとらえて放 しません。夢のようにゆらゆら揺れて、光の 向こうに見えるものを変化させます。変化は 景色が変わることではありません。景色と僕 の間の、空中の分子のようなものが、変化し ているように思えます。どう変化しているの かというと、たくさんある光の粒が大きくな ったり小さくなったりして。僕の目の前を通 りすぎるのです。それは、いつも見えている わけではなくて、光の角度や明るさによって 見える時と見えない時があります。よく自閉 の子が光をじっと見たり, 手をひらひらさせ たりするのは、その光の粒に見とれているの か、光の粒と遊んでいるのか、どちらかだと 思います。光と遊ぶなんてよく分からない。 と普通の人は思うかも知れませんが、僕たち は光を見ている時, なぜか自分も光になって いるのです。自分が光になって光の粒を体に 取り込んだり、粒の中に入ったりして光と遊 ぶのです。たくさんの光の粒は、静かに降る 雪の中で一人たたずんでいる時のように、僕 の周りを白一色ではなく金色でいっぱいにし ます。光の中にいるだけで、僕はとても幸せ で、心が充たされるのです。空が近いと感じ る理由には, この目の中に入り込んでくる光 の影響があると思います。聞こえてくる言葉 より光の方が、早く僕の元に届きます。光が 届くと僕はそれを、僕自身の力で上に向かっ て投げ返すのです。それはまるで、空と僕と のメールのように瞬時に出来るやり取りなの です」等と述べている。

#### 3. 触覚過敏

さて, アスペルガー症候群の子どもたちに は、ある特定の強さで触ったり、身体のある 部分に触れられることに対して, 非常に敏感 なことがあり、抱っこされると反り返る、肌 ざわりの良い服しか着られない、 箱の中や寝 袋が好き、絵の具や粘土が苦手、等が見られ ることが多いと思われる。

奥平綾子 (2006) は、息子のダダくんの触 覚過敏について,「触覚も独特です。急に肌 が触れたり, 抱かれたりすると, ヒリヒリ感 じます。幼児期には、同じ感触の洋服しか着 られないとか、抱きかかえると体を反らせて 逃げました。私が優しく抱っこしているつも りでも、ビッグハグ(強く抱きしめる)みた いに感じたのでしょう。逆に、 箱の中に入っ たり、布団に巻かれて圧迫されたりしている と、安心することもありました。息子は、生 まれ変わっても, 保育園や幼稚園には行かな いと言います。それは、急に手を持たれた経 験からだそうで、他人からの突然の接触には, 怖さと驚きのほうが強いことを物語っていま す」等と述べている。

また、テンプル・グランディン(1994)は、 「困った行動が、感覚的な問題から直接生じ ることがありました。日曜日に着る洋服の感 触が普段と違うために, 教会で不作法な振舞

をしたり大声で叫んでしまうことがよくあり ました。寒い時にスカートで外出しなければ ならない場合は、脚が痛みました。チクチク するペチコートは, 気が変になってしまうく らい嫌でした。多くの人たちにとってはどう ということはない感触が、自閉症の子どもに とっては、まるでむき出しの肌をサンドペー パーで直接削られるように大変な苦痛に感じ られるのです。ある種の刺激は、損傷を受け た神経機構によって極度に増大します。日曜 日の服が普段着と同じように感じられれば, その問題は解決できたのです。大人になった 今でも,新しいタイプの下着を着なければな らないときには、ひどく不快です。ほとんど の人は異なるタイプの服に慣れて行くでしょ うが, 私は何時間も違和感を感じます。今で は、私は普段着もよそ行きの高級な服も、同 じように感じられるものを買うようにしてい ます」等と述べている。

また、藤家寛子(2004)も、「ジーパンは 肌が痛くなるし、ポリエステル素材は、皮膚 過敏の私には堪えるので、結局ストレスになって、イライラするようになった」等と述べ ている。

一方,トーマス・A・マッキーン(2003) は、「散髪するのはものすごくつらい。ひど く痛くて、いつも、可能なかぎり(つまり、 講演する直前まで) 先送りにしてしまう。中 でも最悪なのが、櫛を使うこと。ブラシも使 えるものがなかなかないが,ありがたいこと に、いくつかは確保できている。 固形せっけ んも困りものだ。だが、液状の石けんなら使 えるとわかった。値段は高いが、固形のほど に痛くないので、よぶんに出費するだけの値 うちはある。シャンプーも使えないものが多 い。一番気に入っているのは、ヴィダル・サ スーンの『ウルトラ・ケア』だ。かみそりも 悪夢のようにつらい。でも, 回転式の電気か みそりならがまんできることがわかった。そ れ以外は、どうしても使えない」等と述べて

いる。

このように、アスペルガー症候群の人たちは肌が敏感なために苦しんでいることが多いため、自分の気に入った『肌にいい感じを与える物』を見つけることが大切であると思われる。

この点に関して、ニキ・リンコ(2004)は、 愛用しているワニのぬいぐるみについて,「最 新の愛人なんです。夫が一緒のときはいらな いんですけど」と述べ、好きな理由について、 「精神の安定に役立ってくれるところです。 ワニ君, 何があってもたじろがないタイプな んで。いつ見ても冷静な顔をしているんです。 (ユンボは黄色だと思いこんでいるのに) 緑 のユンボを見て,世界が崩壊するような気に なっても, ワニ君を見ると落ち着いた顔をし てるんで真似すると落ち着けます。自閉の特 徴にオウム返しがあるじゃないですか。その 一種だと思うんですが、いつも冷静なワニ君 の真似をすることでパニックが防げるんです よ」と説明している。そして、これに答えて、 藤家寛子は,「私も同じ感覚でパニックを防 げるように、いつも、ミーコ(注:ウサギの ぬいぐるみ)を部屋にお留守番させています。 よほど緊張するときは持っていきますけど ね,外にも」等と述べている。

かい木綿。綿100%の青いTシャツをもって いて, あんまり肌ざわりがいいから, それば っかり着ている。シルクは好きじゃない―や わらかすぎて、にせものっぽい感じだから」 等と述べる一方,「アスペルガー症候群の人 たちは、ときどき、物をちがうふうに感じて いると思う。とても感じやすいのかもしれな い。ぼくにとってやっかいなのは、感じない 痛みがあるみたいだってこと。このあいだ, ひと晩じゅうぐあいが悪かったのに、朝にな るまで気がつかなかった。いろんなことを強 烈に感じる時もある」と補足している。

さて、ルーク・ジャクソン(2005)は、ア スペルガー症候群の人たちの感覚過敏を親や 教師たちに理解して欲しくて,「ベンには、 感覚統合不全がある。人によっては、触覚防 衛があるって言う人もいるし、名前はいろい ろだけどね。こういった問題はなんていう名 前で呼ばれているのか知りたくて、ベンの検 査結果の書類を見せてもらったら, そこには 『感覚刺激が元でひどい困難を示す』と書い てあったよ。ベンは服の感触でもひどくつら い思いをしている。いまでは、学校に行くと きやお出かけのときにはちゃんと服を着るよ うになったけれど、帰ってきたら、すぐにぬ いじゃう。外にいても、ストレスにさらされ ると, どこだろうとかまわずにぬいじゃう。 着られる服をみつけるのがまた大変でね。服 を買うときは、本人をお店に連れていって、 自分で選ばせるんだ。乳母車にすわったベン に、ママが新しい服を見せる。ベンは顔や手 に押し当てて, 手ざわりを確かめる。気に入 らないと、『いや。いたい』って言うし、だ いじょうぶなやつはしっかりにぎっている。 めったにないことだけど、ベンががまんして 着てくれでもしたら、それこそばんざいって わけ。この本を読んでいるみなさんの育てて るお子さんや、仕事で接する子どもがこんな 感じだったとしたても、『まったく世話のや ける子だねえ』と言って片づけるのはやめて ね。ベンにとっては、ほんとに痛いんだよ。 近ごろは、ベンもことばがうまくしゃべれる ようになってきたものだから、大声で『ああ ん、いたいよ』って言うようになった。それ も, えっ, こんなものが?ってときにね」等 と述べている。また、手の感覚については、 「以前は、絵の具を見ただけでも苦しそうに うめいて、いまにも吐きそうにしていた。そ れがいまじゃ、手に絵の具をつけられてもが まんできるくらいになった。まあ, ついたら すぐに洗い流さなきゃいけないんだけど。ね ん土はまださわれない。でも、これはかえっ て助かるかも。だって、子どもにさわらせる ねん土っていうと, 小麦粉ねん土を使ってい るところが多いからね。ベンは小麦タンパク と牛乳タンパクを除去する食餌療法をしてい て、小麦は口に入れちゃいけないんだ。だか らベンの学校では、いつかねん土をさわって みようって気になってもだいじょうぶなよう に、お米の粉でねん土をつくってくれてる。 ありがたいことだよ」「ベンは、砂の手触り もダメだった。これは、ぼくやママも同じ。 ママも感覚がらみの問題がいろいろある人で ね。苦手な感覚はぼくら以上に多いくらいだ から。ベンもいまでは、乾いた砂でなら遊べ るようになった。ぬれた砂はまだむりだけど ね。ぼくは、べたべたするもの、ぬるぬるす るものはいまだにダメだけど、暖かくて乾い た砂ならがまんできるよ。さわる前に、いち ど深呼吸して、心の準備をしたらだいじょう ぶ。まあ、がまんできるってだけで、楽しい とは思えないけどね!」等と補足している。

次に、泉流星(2005)は、妻の皮膚感覚に ついて、「妻の皮膚感覚、というか、肌で感 じる感覚にも, 何だかすごく異星人的という か,妙なところがある。僕から見て何といっ ても一番ヘンなのは, 大好きな天気予報を見 ながら、『あ、やっぱり大きな低気圧が来て るよ~。どうりで何か重い感じがすると思っ てたんだ』って、よくひとりごとを言ってい

ることだ」「妻のあらゆる感覚は、ほとんど どれも敏感すぎるぐらい敏感だ。皮膚感覚に したって,外に出ただけで気温をほぼ正確に 当ててしまうし、雨が降ってきたら誰よりも 先に気がつく。雨の最初のひと粒が体に当た った瞬間に(それが髪の毛でさえ!)感じる んじゃないかと思うほどだ。服を選ぶ時も, デザインや色は気に入ったのに, 肌触りがガ マンできないからダメってこともある。本人 いわく、キシキシした感じが一番苦手なんだ そうだ。それが具体的にどんな種類の布地の ことなんだか、僕にはさっぱりわからない」 と述べながら、痛覚に関しても、「普段から こんな調子だから、異星人妻はさぞかし、あ らゆる種類の皮膚刺激に対して敏感に反応す るもんだと思うだろ?ところが、ことはそう 簡単じゃない。ひどく敏感なのかと思えば、 ある種の刺激に対しては, とんでもなく鈍感 でもある。この妙にアンバランスな感覚こそ, 実は自閉系の特徴のひとつなんだ。皮膚感覚 に限らず、視覚や聴覚など、どの種類の感覚 や知覚についても、敏感さと鈍感さを合わせ 持っている場合がけっこうあって、それ自体 は別に珍しいことじゃないらしい。妻の場合, 注射がいい例だ。僕は、別にすごく痛がりっ てわけじゃないが、どうも注射針というやつ は苦手で, テレビで点滴や注射のシーンを見 るだけで何となく身震いしてしまう。ところ が, 妻は注射針がまるで平気。入院した時, 何日も点滴針がさ刺しっぱなしだったことが あるけど,ほとんど意識すらしていなかった。 精密検査のために採血室でやたら何本も血を とられた時だって, 腕に刺さった針から次々 と管に血がたまっていく様子を, いつものあ の無表情な顔でじーっと見つめていて, まっ たく平気だったらしい。検査技師の方が気味 悪がって、『あの~、あまり自分で見ない方 がいいですよ』って注意されたそうだ。笑い ながらその話をする様子を見て,最初は単に, 妻の方が医者嫌いな僕より病院や注射に慣れ

てるから、 度胸があるんだろうと思った。 け れど、どうもそれだけじゃない。妙にけろっ としているのは、実は妻が、注射針が体に刺 さっている感じも、その痛みも、あんまり感 じていないせいだってことが、だんだんわか ってきたんだ。痛みに鈍感なもうひとつの例 がケガをした時だ。異星人妻は、普段からコ ケたり手足をぶつけたりして傷を作ることが 多い。動作が何となくぎこちないことがある せいなんだけど、これは脳がある動きをイメ ージして指令を出しても, その通りに体を制 御でくなくて, 指令と実際の動きがズレるか らだ。こういう奇妙な不器用さも自閉系には ありがちなことらしいけど, とにかく, その せいで妻の動作は時々いくらかぎくしゃくす るので, すり傷, 切り傷, 打ち身なんかは日 常茶飯事。ところが、ケガをしているのに自 分ではまるで気づいてないってことも、また よくあるんだ」等と述べている。

また、藤家寛子とニキ・リンコ (2004) は、対談の中で、宮沢賢治の『雨ニモマケズ』の話から発展して、痛覚について、次のように述べている。

まず, 藤家寛子は, 「雨は痛いけど負けち ゃいけないんだ,って思いました。彼はその 時点で雨に負けていたんだろうな、とも。だ から『そういう人』になりたかったから書い たのかな、と思いました」「雨は痛いじゃな いですか。当たると。傘さしていても、はみ 出た部分に雨が当たると一つの毛穴に針が何 本も刺さるように痛くありませんか?」「私 も, 体調は毛穴の痛み具合でみてますから。 歩いただけで頭皮の毛穴が痛いときは、絶対 安静にしています。だから、髪を切るとかも、 『神経ないんだから、痛くないって』と言わ れても、毛穴から出てんだから、切るときに 触られるといたいんだよっつ(怒)とか、爪 も, 普通の人だったらまだ切らない長さで, 切ります。長くなってくると、バシンってや るときに、指に負担が大きいので。でもこん なとき『痛い』とか言うのを、信じてもらえ ませんでした。『爪には神経ないから痛くな いはず』と。それで、指の中から生えてきて んだから、いたいんだよっっ(怒)……とい う具合で、それでそのたびに泣いていました。 まかり間違って切るタイミングを逃がしたり したら, 今度は爪を伸ばすしかなくて, 『切 りなさい』とも言われていました。もう、大 パニックです。痛い理由がわからなかったの で, だから, 日常生活でかなり泣きっぱなし だったと思います」等と述べている。

一方、ニキ・リンコは、「ああ、あれはね、 農村の中のだだ一人のインテリだった宮沢賢 治がね、自分は体が弱いけれども農民たちの ようにたくましくなりたい、って思って作っ た詩なんですよ (きっぱり)。きっと賢治自 身は胃が弱くて、白米とかしか受けつけなか ったんじゃないかですか、身体が。でも農民 たちは頑強で, 雑穀入りのご飯食べて味噌と すこしの野菜でばりばり働けたんじゃないで しょうか。だからそういう身体がうらやまし いな、と思ったんでしょうね(再びきっぱ り)」「私は雨は痛くないです。でも扇風機 の風が痛いです。それも, どうやら毛穴の問 題らしいんです。手の甲の毛を剃ってみたら 痛くなりました。この年 (三十代後半) にな って、先日初めて母に『扇風機の風が痛い』 って言ったら『変わってるね』って言われま した。それで、なんだみんな痛くないのか、 と」「産毛ばっかりです。剃って洗い流して も見えないくらいの薄い産毛ばかりです。そ れでも剃ると痛みが消えます」「私はお料理 嫌いだけれどお掃除好きです。お料理は、水 を使うし。水道の水も痛くて手が腫れるんで す。いとこにビニール手袋の存在を教えても らって、ずいぶん助かりました」等と述べて いる。

また, 奥平綾子 (2006) は, 息子のダダく んについて,「傷や痛みには, 鈍感な面と敏 感な面とが極端にある感じです。血が出てい

てもまったく意識していないときもあるかと 思うと, 注射など, 見ただけで恐怖感を持つ ものもあります」等と述べている。

さて,このような痛覚の過敏などについて, トニー・アトウッド(1999)は、「アスペル ガー症候群の子どもや成人は, 非常に我慢強 くみえるかもしれません。ほかの人には我慢 できないようなレベルの痛みに対しても, 反 応せずひるんだり痛がったりしないことがあ るからです。とげを抜いても気付かなかった り、何の苦もなく熱い飲み物を飲んだりしま す。暑い日に沢山の服を着込み、凍える冬の 日に夏服を着続けることに固執するかもしれ ません。まるで、体のサーモスタットが壊れ てしまったみたいです, 痛みを感じないため に、危険な行為を避けることを学習できなく なってしまいます」と述べ、「子どもがほん の少しでも痛みを感じている時は, 不快を示 す何らかのサインに対して気を配ること,病 気のサインをチェックすること, 痛みを子ど もが親へ伝えることができるよう,第2章(社 会的ふるまい) に示した子どもが自分のこと を告げるための方法を用いることが、親にと って大切なことです。なぜ痛みを親に知らせ るべきかを、子どもによく説明することも非 常に重要です」等とアドバイスしている。

#### 4. 身体イメージについて

そこで次に,アスペルガー症候群の人たち がどのような身体イメージを持っているのか について考えてみることすると、 定型発達の 人たちに比べて、身体イメージが不確かで、 身体をうまく使いこなせないことが多いよう に思われる。

まず, 藤家寛子(2007)は, 自分の体や体 力について、「想像力に障害があると、体力 の分配がわからない。だから私は、結果的に 失敗することが多い。一週間の予定を組むと きも, 体力を過信して, 仕事を入れすぎたり していた。倒れてしまったら元も子もない。

相手先に迷惑かけるだけになってしまう。私本は、成長したら体も大きくなるという、根子にいるのださいないった。で、ことが多かった。で、ことに気づけないことが多かった。で、ことものときより体重は下いるのは、当費することが多かなくなるときがある。が、一も増えているはずだ。私は今でも、解したいるはずだ。私は今でももも、がは今でもようながある。端的にだ。メタるが、方でするときがある。端のだ。メタるが、自閉症の発達の遅れもかが、自閉症の発達の遅れもかが、自閉症の発達の遅れもないでと思う」、等と述べ、原重サケが育っている。

次に、体温調整について、ニキ・リンコ (2004) は、「私は夏の暑いときよりも、三 月から五月くらいがつらいんです。『熱暴走』が起きます。たぶんまだ、夏毛に生え変わってないからではないか、と (笑)。あと、寝てるときに誤嚥して、そうすると熱が出たりします」等と述べている。

また、奥平綾子(2006)も、息子のダダくんの体温調整について、「気温、気圧、湿度にも敏感に反応します。とくに、気温には敏感で、外気の温度が上がると体温も上がり、気温が下がると体温も下がる。体温調整ないる、とうないなどでありなどではよく靴下を脱いだり、またよく靴下を脱いだり、またところに寝ころんだり、また水がでも長くしていました。思えばそれは、自つでもも長くしていました。思えばそれは、自つでもやそうとしていたのでしょう。今くしていたのやそうとしていたのでしょう。今くしていたの感触を楽しんだり、リラックありによったもくための一つの方法です」等と述べている。

一方, ニキ・リンコ (2004) は, 歩くという基本的な動作について, 「私の場合は, 普段はオートマティックに歩いているんだけど、その代わりオートマティックすぎて, は

っと気がついたら歩いているかどうかが、耳 で聞かない限りはわかりにくいんです。当時 は耳栓をしていなかったので, 学校に行くと きもきちんと歩いているのかどうか確信がも てなかったのです。そうすると, 自分が学校 に行っているのか、学校が自分のところに決 まった時間になると来るのかわからない。お かげで,『学校を休もう』という発想は思い つかなかったです」「ちゃんと歩いていなが ら, 音を聞かないと自分が歩いているのか止 まっているのかわからなかったり, 止まった まま, 歩いているつもりになっていて, いつ までたっても目的地につかなかったり,スイ ッチがきれたら歩けなくなったり」と述べ, さらに、学校について、「私は自分が学校に 歩いて行っているのか, 世界が回り舞台のよ うに自分に近づいてきているのか、どっちな のかはっきりと確信がもてませんでした」「学 校が『来ている』かもしれないという感覚は, 駅で待っていたら電車が『来る』ことからの 連想でもあります。電車は『来る』んだから, 学校が『来て』いてもおかしくない。それに, 電車に乗っていれば、駅は『来る』ように見 えるんです」等と補足しています。

一方, 藤家寛子(2004)は, 歩くことにつ いて、「私は疲れたときには、歩くことさえ 自然にできません。『右,左,右,左』と自 分に言い聞かせながら歩きます」「『他の誰 かになりたかった』にも書きましたが、耳と か目が『今日は営業おしまい。売り切れ』に なってしまうんです。それで、歩くのも右、 左、右、左と意識して足を踏み出さないとい けなくなります。歩き方を忘れてしまって」 「私は、関節がつながらないという現象は、 身体機能での一過性の全健忘症じゃないかと 思いました。しかも、身体がバラバラになる って、パソコンの初期化に似ているとも思い ました。つまり、脳が初期の状態に戻る感じ です。座り歩きしかできないし, 突然, 三歳 に戻るという感じです。それから徐々に自分

用のマニュアルを再インストールする、とい う感じなのではないかな, と解釈しました」 「最近は、定型発達の人はそういうにならな いって知りました。でも私はそうなることが ある、って親にわかってもらったので、この 前、身体がなくなったときは母がずっとつい ていてくれました。そして、『小さい頃、ず っとそうやって動いていたのは、歩けないか らだったんだね……』と言ってました」等と 述べ、『自分の体取り戻し用マニュアル』に ついて詳しく説明しています。

一方, ニキ・リンコ (2004) は, 『見えな

いものはない』という認知の仕方について, 「私小さい頃、自分は決定的に他の子と違う と思っていました。他の子には背中があるの に、自分には背中がないからです」「それで ときどきパーカーのフードやポケットがどこ かに引っかかると、なんで動けないか理解で きなくて、半日ぐらいじっとしていたりしま す。それで夫が帰ってくると、ひょいとはず してくれて動けるようになったり。自分にも 背中があるのはわかっているはずなんですけ ど……」と述べたり、「私はスカート怖くて はけないです。スカートって脚がなくなるか ら」「コタツも、脚がなくなってこわいです よね。コタツから出るときって、やっぱりコ タツ布団めくりますか?」「そうですよね。 私もコタツ布団めくって、脚があるのを確か めて、それを引き寄せて立つ、って全部これ マニュアル作業です」「どうも、どこからど こまで自分の身体なのかがつかみにくいんで すよね。」「そう言えばさっき雨の話出てた けど、私、雨が降って困るのは痛さっていう より、どこからどこまでが傘で、どこからど こまでが腕なのかわからなくなって, 運動機

そこで、藤家寛子やニキ・ニンコ(2004) と対談した浅見淳子は,「様々な自閉スペク

覚の違いについて詳しく説明しています。

能が全般的に低下することなんです」「腕の

感覚はつかみにくいです」等と、脚や腕の感

トラムの方たちと出会いました。そして、ま すます自閉と身体機能の問題について知るよ うになりました。そして,ひと口に自閉スペ クトラムの方と言っても, 性格は皆さんそれ ぞれです。定型発達の人と同じようにバラエ ティに富んでいます。でも一人残らず、身体 機能の不具合を抱えていました。しかも皆さ ん, それが自閉と関係があるという認識はし ていらっしゃいませんでした。むしろ私の話 を通じて、他の自閉の方も『体温調整ができ ない』『血小板が少ないとお医者さんに言わ れている』などと聞いて『私もそうです。自 閉と関係あるんでしょうかねえ』という認識 に至るのです。 自閉はまず、 社会性の障害と 言われます。でもそれは『こっち側の論理』 でもあります。私たち定型発達の人間が作り 上げた社会が不可欠なため、それが身につき にくい自閉スペクトラムの人を見て、ああ社 会性の障害なのだなあ、と思うわけでしょう。 社会性の身につきにくい問題はもちろんこの 本でも採り上げていますが、私は自閉スペク トラムの方々と過ごす時間が多くなるにつれ 『この人たちにとっては<身体がつらい>障 害なのではないか』という思いを強くするよ うになりました。しかも、ご本人たちはそれ を言葉で表現しようとしません。ニキさんや 藤家さんのような言語表現の才能をお持ちの 方でさえ, こちらが疑問を投げかけないと言 いださないのです。なぜならご本人たちにと って、『これが当り前』の状態で、くしゃみ や体温調節や関節の接続がオートマチックに 成り立っている定型発達の身体機能など、想 像の外だからです」「このとき私は気づかさ れたのです。『人間は皆一つしか身体を持っ ていないのだ。だから自分と同じ感覚を皆が 持っていると思いこんでしまうのだ』そして、 自閉症が『心の病』ではなく『先天的な脳機 能障害』であることを思い出しました。脳が コントロールしているのは、心だけではない はずです。身体機能だって、脳によってコン

トロールされているのです。ならば、自閉ス ペクトラムの人々が不具合を抱えていてもお かしくない。そして周囲にいる定型発達の人 間は、やはり自分の身体しか知らないがゆえ に、自閉の人がどれだけ『身体的に』つらい 思いをしているか気づきにくいのではないだ ろうか?パニックや様々な行動上の問題も. 実は身体的なつらさから来ていることだって 多いのではないだろうか?」「自閉スペクト ラムの方が抱えている五感の問題は, 定型発 達の私たちにとても実感しにくいということ です。私は、自閉症のお子さんを持ちながら、 身体の問題にあまり関心のない親御さんにも お会いしたことがあります。血を分けた肉親 でさえ, 自分の身体以外の身体機能は想像し にくいようです。私が体温調節の話をして、 初めて『そう言えばうちの子は夏に外で遊び たがらないわ』とか『汗をかかないわ』とお っしゃるお母様も珍しくないのです」と述べ、 「身体機能の問題は、自閉スペクトラムの方 が将来生計を立てられるかどうかに大きく関 わってきます。ADHDや高機能自閉症,ア スペルガー症候群などの成人で, 生計を立て るだけの職に就けない方も多いようです。そ して, その多くは, 精神的な不安定さよりも まず、『週五日働きにいけない』ことに由来 しているようです。けれども残念なことに, 今の社会の中ではとにかく週に五日以上どこ かに通えることが生計を立てる早道のようで す。そして多くの知的障害を伴わない発達障 害の成人が、この壁に阻まれています。精神 的な不具合よりもまず、身体機能がついてい けないという理由で。高機能自閉症やアスペ ルガー症候群は『見えない』障害です。自治 体によって理解に差はあるようですが、IQ が人並み(以上)にあるという理由で、障害 者年金を受給するのも難しいのが現状です。 けれどもIQが高いというだけで障害者年金 の受給ができないというのなら、この障害の ある方々の身体機能の問題はどれほど考慮さ

れているのでしょうか?親御さんでさえ気づきにくいという現状を見ると,疑問を感じざるをえません。当事者たちの社会進出を阻んでいるのは,むしろ身体機能なのかもしれないのに」等と,問題提起しています。

さて、一方、このような辛い身体感覚を補 うためか、自閉スペクトラムの子どもたちに は、ぐるぐる回り、飛び跳ねる、急に動き回 る、等の行動がみられることが多いと思われ る。(定型発達の人たちには、このような行 動が理解しにくいのが現状です)

まず,ルーク・ジャクソン (2005) は,「ぼくは小さいときから今日のこの日までずっと,ぐるぐる回るのが好きで好きでたまらない。単に好きなんてもんじゃないよ。きみにとって大事なものはって聞かれたら,『コンピューター,ヒカリモノ,ぐるぐる回り(このとおりの順番で)』って答えるね。回転が好きなのって,感覚の入力のせいなんだ」等と述べている。

また,東田直樹(2005)は,『飛び跳ねる 理由』について、「僕たちは、自分の伝えた いことが上手に伝えられない時などに、両足 で飛び跳ねて手をパチパチ叩きます。すごく 悔しくて悲しい心を止められません。他の人 はこういう時そんな動作をしないのに、なぜ なのでしょう。それは、跳ぶと、とてもすっ きりするからです。手を叩くと、すごく気持 ちがいいからです。僕は、どうしてだろう。 とずっと考えてきました。それは、跳んでい る時には, 自分の体の部分がよくわかるから だと思います。手を叩けば、ここが手。飛び 跳ねれば、ここが足。というふうに。みんな は、自分の体のことをよくわかっているかも しれませんが、僕たちにとって手や足は、自 分のものだという感覚があまりありません。 跳ぶと,自分の手足の場所が良く分かるので, とても安心するのです。上に跳んでいる時は、 まるで天に飛んで行けそうなくらい心も体も 軽くなります。その間は、自分が人だという

ことも、障害者だということも忘れることが 出来ます。手を叩くとその音で何も聞こえな くなるし、辛いことから自分を守ることがで きるのです」等と述べています。

さらに、『急に動きまわること』について も,「僕は, 急に人の手を振り払って動き回 ることがあります。突然, 飛び出すように動 くので目が離せないと、思われてしまうので す。何か目的があってかけだしてしまう場合 と、そうでない場合があります。どちらもそ うなる理由は同じです。結局、そこにいられ なくなるからです。『自分の居場所』をみん なはどう感じているのでしょうか。すごく疑 問です。僕はいつも自分の場所を気にしてい ます。すこしでも、その場所に違和感がある と、体が反応してしまうからです。違和感と は、その事がいやだ。という時もありますが、 そこになじめない。という時もあります。な じめないというのは、いやではないのです。 やりたいのに出来ないことなのです。どうや ればいいのかも分からないし、わかっても、 僕には出来ません。それで、どうしていいの か分からない僕は、居場所がない。と思うの です。他の人なら、困っている人のまねをし てみるとか, 尋ねるとかするはずです。でも, 他の人と関われない僕は、雪山で遭難したみ たいに悲しくなってしまうのです。どこかへ 逃げたくなって,ワーッと叫びたくなって, 一人さまよってしまうのです」と述べ,「僕 らの居場所はどこでしょう。自分の中には, 居場所をつくる方法がないのです。僕らの居 場所をください。僕らに分かりやすく、僕ら がいても困らない、そんな場所です。そこに いれば僕らはとても安心で、やることが良く 分かる。そう感じていられる場所が、僕らに は必要なのです」等と訴えている。

#### 5. 睡眠障害

さて、最後に、アスペルガー症候群の人た ちが、睡眠障害に悩まされている点について 考えてみることにしよう。

まず、藤家寛子(2007)は、「寝るまで大 仕事。でも、いつもフル回転している脳のせ いで,不眠症は続いた。睡眠欲があるだけに, 眠れないとイライラする。食べられない。眠 れない。疲れきっているのか、性欲は低く、 誰かにドキドキすることもなかった。同級生 は、冷めているとか、大人とか言っていたが、 『欲』がないので仕方がない。こんな風に, 私には生まれつき備わっているはずの本能さ え、欠け気味のものがたくさんあった。本能 が抑制されっぱなしという現象は起こるのだ ろうか?それとも、はじめから欠けている人 が存在するのか?もし、はじめから欠けてい る状態ならば、やはり補わなければならない」 等と述べている。

また,ルーク・ジャクソン(2005)は,「自 閉症スペクトラムの人たちって, 全員とまで はいわないけれど、他の人たちとはちがう設 計になっている人が多い。とりわけ目立つの が、睡眠障害ってやつ。睡眠障害なんていっ たら, まるで眠っちゃう障害みたいに聞こえ るけど、意味は逆。眠れないんだ」「小さい ころからずっとこうだった。いまでもはっき り覚えてるよ。ベビーベッドに寝かされて, でも眠れなくて、出してほしくてぎゃあぎゃ あ泣いていたこと。ベッドのさくにつかまっ て、ぷりぷり腹を立てて、部屋が割れるかっ てくらい大声で泣いたときのこと。それから, ベッドのさくのすき間から足をつき出して. 足は出られるのに身体はついてこないので、 ひどく不満だったこと。いく晩もいく晩も一 というより、そうじゃなかった夜なんて、こ れまでめったになかったんだけど一ぼくは眠 れないままただ横たわって、自分はいったい どうすればいいんだろうって思いながらすご してきた。みんな、知ってる?まったくなん にもしないで、じっと横になったりすわった りするときって,時間のすぎるのが本当に遅 く感じられるものなんだよ」「ベンもぼくと

同じで、なかなか眠れない。このごろ、少し ずつことばがしゃべれるようになってきたの で,ベンの気持ちがわかりやすくなってきた。 ベンの場合はね、まぶたが重くなってくると、 ぎゃあぎゃあわめきながら、まぶたをつまん で引っぱり上げようとする。『目のせい。暗 くなっちゃう!』って言うんだよ。あの子は、 暗いのがきらいでね。ぼくも小さいときはそ うだった。自分の部屋, 自分の持ち物って, 見慣れてて、勝手がわかるでしょ?それが安 心のもとなんだよね,なのに、暗くなると勝 手が変わってしまう。安心のもとがなくなっ ちゃうんだよ。いまでこそぼくは、暗くても 平気になった。でもそれは、『たとえ見えな くても、ぼくの部屋はいつもとおんなじだ』 ってわかるようになったから。ベンはまだそ こまで進んでないんだ。さて、一口に『眠れ ない』といっても,本当は二種類の問題に分 けられる。ひとつは、『寝つきがわるい』っ て問題。もうひとつは、『せっかく眠りにつ いても,途中で目がさめてしまう』ってやつ」 等と述べ、おうちの方に対して、「①食べる ものを変えることで、よく眠れるようになっ た人はおおぜいいる、②遮光カーテンはすご く大事, ③体温の調節がじょうずにできない 人も多い, ④なにか重たいもので包みこんだ り、締めつけたりしてもらうと眠りやすくな る,⑤寝る前にやることを順番リストにする のもとても役に立つ、⑥外の空気を吸って、 運動することで眠れる人もいる, ⑦オイルマ ッサージがよく効くこともある, ⑧ビデオや テレビ、音楽なんかを音量をしぼってつけっ 放しにしておくと眠れることもある」等とア ドバイスし, 聴覚過敏や触覚過敏についても 詳しく述べている。

## 6. 感覚過敏をふまえた上での特別支援教育 の重要性

さて,アスペルガー症候群の子どもや大人 たちが感覚過敏(視覚過敏,触覚過敏など)

について語っている声に耳を澄ますことによって、教師たちが配慮したり工夫しなければ ならない点が明確になってくると思われる。

つまり、①困った行動や世話のやける行動の背景に感覚過敏があることを知る、②教育環境を整えること、③学習方法を工夫する、④制服を強要しない、⑤身体がうまく使えるようにサポートする、⑥定型発達の子どもたちにアスペルガー症候群の子どもたちに関する理解を深める、等が重要であると思われる。これらを参考にしながら、教師たちが、アスペルガー症候群の子どもたちにら対して、日々の具体的な実践を行われることを期待したい。

#### 引用文献

藤家寛子(2007): 自閉っ子は、早期診断がお 好き. 花風社.

G randin, T. (1988): 'T eaching tips from a recovered autistic.' focus on A utistic B efaviour 3, 1-8.

東田直樹 (2005): この地球に住んでいる僕の仲間たちへ-12歳の僕が知っている自閉の世界-. エスコアール.

泉流星(2005): 僕の妻はエイリアン一「高機能自閉症」との不思議な結婚生活. 花風社. ルーク・ジャクソン(2005): 青年期のアスペルガー症候群へ. ニキ・リンコ訳, スペクトラム出版社.

Jolliffe, T., Lansdown, R. and Robinson, C. (1992): 'Autism: A personal account.' Communication, journal of the National Autistic Society 26, 12-19.

ケネス・ホール(2001): ぼくのアスペルガー 症候群. 野坂悦子訳, 東京書籍.

ニキ・リンコ, 藤家寛子(2005): 自閉っ子, こういう風にできてます!. 花風社.

奥平綾子(2006):自閉症の息子 ダダくんの 11の不思議.小学館.

トーマス・A・マッキーン(2007): ぼくとク

マと自閉症の仲間たち. ニキ・リンコ訳, 花風社.

トニー・アトウッド, 冨田訳(1999):アスペ ルガー症候群. 東京書籍.

リアン・ホリデー(2002):アスペルガー的人 生. ニキ・リンコ訳, 東京書籍.

### <付記>

本論文は, 平成20年の秋に, 公開講座「学校 教育臨床-事例研究-」で行われた講演に加筆訂 正を加えたものである。