

目次

住居に関する学習の実態をふまえた教材開発	小川 正光	1
	酒井裕樹子	
	長野 礼花	
	三浦 絵理	
高齢者が居住する住宅のリフォーム実態と	小川 正光	15
リフォーム前後におけるトイレの変化	水野 陽子	
—愛知県「わが家のリフォームコンクール」応募作品をもとに—		
道徳と家庭科の家族の授業	伊深 祥子	31
—「いろいろな家族」の事例研究から—	高橋 千春	
	堀江 里紗	
家庭科教育における児童虐待の授業	伊深 祥子	43
—自分の身に引き寄せて児童虐待をとらえるために—	杉本 詠美	
学習教材の開発 3	佐藤 初美	53
—裁縫の基礎・基本を学べる映像教材—	加藤 祥子	
調理実習と異文化コミュニケーション	筒井 和美	65
	王 挺	
	伊藤里佳子	
	Anisa Arbawati	
	早瀬 和利	
被服材料の特性に着目した実習教材の開発と実験授業	青木香保里	71
	岡村 好美	
	藤本 尊子	
家庭科におけるシティズンシップ教育の可能性 (第1報)	山田 綾	87
—原発・放射線教育の検討から—	岩瀬 明子	
	芝田 陽子	
家庭科におけるシティズンシップ教育の可能性 (第2報)	山田 綾	101
—中学校家庭科単元「一魚一会 パート2」の実践と	芝田 陽子	
子どもへのインタビュー調査の分析—	岩瀬 明子	

高齢者の生活様式と地域のコミュニティの支援構造に関する研究	長谷川裕紀	117
	小川 正光	

最終講義

住宅計画学ノート	小川 正光	133
—サイエンスからフォルケリへ—		

平成 26 年度 修士論文 抄録

「フードシステム」を扱った食教育の可能性	杉山 真由	155
サービス付き高齢者向け住宅の実態に関する研究	烏吉斯古楞	157
—愛知県を中心として—		
高齢者の生活様式と地域のコミュニティの支援構造に関する研究	長谷川裕紀	159