

目 次

【 論 文 】

リスクコミュニケーションによるリスクとその共有に対する態度の変容	村 越 真	1
	河 合 美 保	
聴覚障害児を対象とした作文指導研究序論	檜 垣 栄 慈	11
戦時下静岡県小笠郡一被差別部落における満州移民の実態と 高校社会科授業におけるオーラル・ヒストリー学習活用の一考察	中 山 敬 司	19
研究：『場』との関わりをつくる指導	下 田 実	31
ー 短歌の鑑賞指導を手がかりにして ー		
工学設計に基づく中学校技術・家庭科（技術分野）の授業に必要な視点	西ヶ谷 浩 史	41
	紅 林 秀 治	
乗除法概念発達における聴覚障害児に特徴的な理解について	大 西 英 夫	49
ー 作問能力と立式能力について ー		
里山二次林と人との関わりを探る学習教材の提案	小 南 陽 亮	63
特別支援教育の作業学習（窯業班）における職能形成	永 井 弘 人	71
ー 「型」の視点でとらえる伝統工芸技術の伝承 ー		
幼児期の運動指導が体力・運動能力向上につながる運動プログラムに関する研究	内 田 智 子	81
	筒 井 清次郎	
グループ活動による学びの省察	稲 葉 みどり	93
ー 積極的相互交流・肯定的相互依存・個人の 2 つの責任 ー		
1 Hz GPS および HR メモリー計を用いた活動量および運動強度からみる 保健体育授業/運動遊びへの効果的活用に関する研究	橋 詰 ゆ り	105
	長 津 恒 輝	
	三 林 良 馬	
	杉 山 康 司	
紙製 4 足受動歩行模型を用いた授業提案とものづくり探究活動の実践	松 永 泰 弘	115
	古 田 このみ	
幼小接続期における音韻意識の獲得と幼児教育施設の言語環境について	大 島 光 代	125

【 研究ノート・資料 】

新学習指導要領における総合的な学習の時間の役割と各教科との関係	一之瀬 敦 幾	137
先天全盲児童・生徒の運動イメージ生成指導法の現状と展望に関する一考察	百 瀬 容美子	145
英語の受動態の習得に関する一考察	稲 葉 みどり	153
ー 非対格動詞の文法性判断 ー	稲 葉 えいり	

【 付 録 】

愛知教育大学大学院・静岡大学大学院教育学研究科 共同教科開発学専攻紀要発行要項	161
『教科開発学論集』投稿要領	163