

目 次

【教育科学編】

- 昭和22年度学習指導要領（試案）教科「自由研究」から見る山本隆大（1）
探究活動の課題について
（Takahiro YAMAMOTO）
野田敦敬
（Atsunori NODA）
- デューイ実験学校とシカゴ大学との連携中野真志（9）
（Shinji NAKANO）
- 聴覚障害児の教育環境における課題岩田吉生（19）
—ろう学校および通常の学校での教育環境—
（Yoshinari IWATA）
- 生活教育の場としての特別支援学校寄宿舎の現状と展望原田知美（27）
—教員・寄宿舎指導員への面接調査から—
（Tomomi HARADA）
船橋篤彦
（Atsuhiko FUNABASHI）
- 小学生におけるストレス経験とポジティブなコーピングの関連古田真司（35）
（Masashi FURUTA）
原 郁水
（Ikumi HARA）
石川せり
（Seri ISHIKAWA）
野村千尋
（Chihiro NOMURA）
- 表情・口調・態度・雰囲気及ぼす暗算，気分および自律神経活動への影響桜木惣吉（45）
（Sokichi SAKURAGI）
- 就寝前のメディア利用が生体リズム及び睡眠の質に与える影響について植野香織（53）
（Kaori UENO）
田中茉奈美
（Manami TANAKA）
藤井千恵
（Chie FUJII）
- 看護基礎教育における性に関する学習水野昌子（59）
—セクシュアリティの視点から臨地実習における
（Masako MIZUNO）
陰部洗浄の教育方法を分析する—
福田博美
（Hiromi FUKUDA）

中学生の相互独立性・相互協調性と友人関係との関連	中島美紀	(67)
	(Miki NAKAJIMA)	
	五十嵐哲也	
	(Tetsuya IGARASHI)	
小学生における身体組成の経年的変化と性差	山田浩平	(75)
	(Kohei YAMADA)	
割合の学習以前に子どもがもつインフォーマルな知識	栗山和広	(83)
	(Kazuhiro KURIYAMA)	
教育における「時間-空間-人間関係」問題に関する研究(1)	玉木博章	(89)
—バルクソンの時間論を手がかりに—	(Hiroaki TAMAKI)	
	藤井啓之	
	(Hiroyuki FUJII)	
学級の時系列的変容にみる小学校教師の2つの指導性機能の統合過程	弓削洋子	(97)
	(Yoko YUGE)	
雑誌『成功』の書誌的分析	三上敦史	(107)
—職業情報を中心に—	(Atsushi MIKAMI)	
中学生における仲間集団の特徴と仲間集団との関わりが	石田靖彦	(117)
学校における規範意識と逸脱行為に及ぼす影響	(Yasuhiko ISHIDA)	
	丹村明寿香	
	(Asuka NIMURA)	
感情区別と感情制御との関係	小嶋佳子	(127)
	(Yoshiko KOJIMA)	
	古川陽大	
	(Youta FURUKAWA)	
算数科における語彙指導モデルの開発	志水廣	(137)
	(Hiroshi SHIMIZU)	
伝統文化(古典)における「習得・活用」の授業開発	佐藤洋一	(147)
—「竹取物語」のテキスト形式をめぐって—	(Yoichi SATO)	
	有田弘樹	
	(Hiroki ARITA)	
校内研究における若手教員の成長と課題(1)	中妻雅彦	(157)
	(Masahiko NAKATSUMA)	
信頼される学校づくりのためのシステム構築	鈴木健二	(165)
	(Kenji SUZUKI)	

民主主義と資本	ラインハルト・ヘッセ	(175)
—グローバル化された私有資本主義の時代における 民主主義的国民国家の文明化機能—	(Reinhard HESSE) 船尾日出志訳 (Hideshi FUNAO)	
社会科における解釈型歴史学習の現代的意義	土屋武志	(183)
	(Takeshi TSUCHIYA)	
小学校社会科における地域事象の教材化と教師の力量形成 (I)	伊藤貴啓	(191)
—地域農業学習の授業実践分析から—	(Takahiro ITO)	
自作教材ソフトを用いたシミュレーション演習授業	松永豊	(201)
	(Yutaka MATSUNAGA)	
「常用漢字表」改訂に関する研究	野崎浩成	(207)
—常用漢字表から削除された漢字の辞書掲載状況の分析—	(Hironari NOZAKI) 江島徹郎 (Tetsuro EJIMA) 梅田恭子 (Kyoko UMEDA)	
教科教育法科目における実践的能力育成の捉え方	平野俊英	(213)
	(Toshihide HIRANO)	
説得納得ゲームによる他者行動への注目から行動変容への過程の学習 ¹	杉浦淳吉	(219)
	(Junkichi SUGIURA) 生駒麻子 (Asako IKOMA)	
学生も自分も満足できる授業を求めて	川上昭吾	(229)
	(Shogo KAWAKAMI)	