

# 目 次

## 【教育科学編】

- 大学生の ICT 活用指導力に関する実態調査 ……………栗山和広 ……( 1 )  
(Kazuhiro KURIYAMA)
- 非弁証法的な人間形成形態の再構成の試み ……………野平慎二 ……( 9 )  
—ある大学生のバイオグラフィ・インタビューの人間形成論的読解—  
(Shinji NOBIRA)
- 「特別の教科 道徳」と「資質・能力の三つの柱」……………山口 匡 ……( 17 )  
—「新学習指導要領」における道徳科—  
(Tadasu YAMAGUCHI)
- 児童の逸脱行動が問題視される学級集団特性の分析 ……………弓削洋子 ……( 25 )  
(Yoko YUGE)  
後藤倫美  
(Tomomi GOTO)
- 教職志望の大学生が重視する児童の特徴 ……………石田靖彦 ……( 33 )  
—大学生の性格特性と児童の性格特性の重視度との関連—  
(Yasuhiko ISHIDA)
- 中退者の不安定な移行 ……………片山悠樹 ……( 39 )  
—都市／地方の違いに着目して—  
(Yuki KATAYAMA)
- 前青年期における自己概念と自己評価感情の揺れおよび高さとの関連 ……………原田宗忠 ……( 49 )  
(Munetada HARADA)  
中井大介  
(Daisuke NAKAI)  
黒川雅幸  
(Masayuki KUROKAWA)
- 「個」を含む概念としての社会性 ……………小嶋佳子 ……( 59 )  
—内的適応と外的適応のバランス—  
(Yoshiko KOJIMA)
- ポルトガルの移民と教育 ……………二井紀美子 ……( 65 )  
—早期離学問題を考えるために—  
(Kimiko NII)
- 愛知教育大学史に関する基礎的研究 ( I ) ……………釜田 史 ……( 75 )  
—敗戦後から愛知学芸大学発足まで—  
(Fumito KAMATA)
- Elaboration d'un modèle de comparaison internationale des systèmes d'orientation ……………京免徹雄 ……( 85 )  
dans l'enseignement scolaire  
(Tetsuo KYOMEN)  
—avec l'exploitation des résultats de recherches comparatives franco-japonaises—
- 5歳児における他児の喜びを自らの喜びと感ずる姿の実相 ……………磯村正樹 ……( 95 )  
(Masaki ISOMURA)  
鈴木裕子  
(Yuko SUZUKI)

優生思想に関わる特別支援学校教員の意識 — 講義後の質問紙調査を用いて —	吉岡 恒生 (Tsuneo YOSHIOKA)	103
マイティーバックを用いたアンモニア発生実験の方法に関する研究	澤田 千晶 (Chiaki SAWADA) 青柳 まゆみ (Mayumi AOYAGI) 児玉 康一 (Koichi KODAMA)	113
高ストレス者の気分・自律神経活動に対するホットタオルの効果と性格傾向との 相互作用について	河合 華錬 (Karen KAWAI) 笹木 麻友子 (Mayuko SASAKI) 森 彩那 (Ayana MORI) 森 美菜 (Mina MORI) 桜木 惣吉 (Sokichi SAKURAGI)	123
児童の主食・主菜・副菜を組み合わせた朝食の食事パターンに関連する要因の検討	藤井 千恵 (Chie FUJII)	129
学校における安全教育の学習歴と不安全行動の関連	原 郁水 (Ikumi HARA) 森 慶恵 (Yoshie MORI) 古田 真司 (Masashi FURUTA)	137
養護教諭における脈拍のシミュレーション教育プログラムを用いた研修の評価	藤井 紀子 (Noriko FUJII) 福田 博美 (Hiromi FUKUDA) 小川 真由子 (Mayuko OGAWA,) 永石 喜代子 (Kiyoko NAGAISHI) 三尾 弘子 (Hiroko MIO) 植田 ひろみ (Hiromi UEDA,) 水野 昌子 (Masako MIZUNO) 林 さえ子 (Saeko HAYASHI)	145

中学生の運動有能感と学校生活満足度および Self-Esteem との関連	山田浩平	(153)
	(Kohei YAMADA)	
	池田裕貴	
	(Yuki IKEDA)	
	赤田信一	
	(Shinichi AKADA)	
スクールカウンセリングにおける連携のあり方を考える	上田琢哉	(159)
—「見立て」の用い方に注目して—	(Takuya UEDA)	
母親の養育態度と乳児期の気質が幼児の不安傾向に及ぼす影響：	高橋靖子	(167)
家庭の雰囲気を経介要因として	(Yasuko TAKAHASHI)	
	野々部友香	
	(Yuka NONOBE)	
資質・能力を育てる古典学習の開発	佐藤洋一	(175)
—「竹取物語」(中1)と「精査・解釈」「考えの形成、共有」—	(Yoichi SATO)	
	有田弘樹	
	(Hiroki ARITA)	
マイクロソフトワードの利用に関する課題	中西宏文	(185)
	(Hirobumi NAKANISHI)	
生徒の逸脱行動に対する叱りことばの表現について	伊藤俊一	(191)
	(Toshikazu ITO)	
論証活動に協同学習を取り入れた授業実践と評価	古本知大	(197)
—批判的思考態度と教科「情報」の科学的な理解の向上を目指して—	(Chihiro FURUMOTO)	
	梅田恭子	
	(Kyoko UMEDA)	
教育方略に即した授業支援ツールの開発と実践	松永豊	(203)
	(Yutaka MATSUNAGA)	
理科教師の教授方略を探究する技法を考える	平野俊英	(209)
—実践カリキュラムの分析視点—	(Toshihide HIRANO)	
理科における資質・能力の評価に関する一考察	遠藤優介	(215)
—ドイツのアビトゥーア試験を手がかりとして—	(Yusuke ENDO)	
アクティブ・ラーニングの効果に関する研究	松本昭彦	(221)
—教員養成における図画と絵画指導を通して—	(Akihiko MATSUMOTO)	
男子大学生の抱く父親象形成に関する基礎的研究	尾形和男	(229)
—父子関係・夫婦関係の視点から—	(Kazuo OGATA)	
成瀬仁蔵と「女性の領域 (Woman's Sphere)」	片桐芳雄	(239)
—アメリカ留学で学んだこと—	(Yoshio KATAGIRI)	

米国の障害学生の判例からみる合理的配慮に関する考察 .....	都 築 繁 幸 .....	(249)
	(Shigeyuki TSUZUKI)	
教科としての美術教育の特性と「汎用的能力」について .....	ふじえ みつる .....	(259)
—オーストラリアの芸術カリキュラムの事例を通して—	(Mitsuru FUJIE)	
ポーフムのヒルデガルド学校のエデュケーションコースにおける .....	ユルゲン・シェーファー 著 .....	(269)
第7学年の幼稚園実習の準備と実施 (Ⅲ)	(Jürgen SCHÄFER)	
	船 尾 日出志 訳	
	(Hideshi FUNAO)	