

目 次

【教育科学編】

- 幼児期から児童期への接続・発展を生かした生活科の表現活動に関する研究……………加納 誠 司……………(1)
— 劇化表現への可能性を視野に入れ —
(Seiji KANO)
羽 實 昂 也
(Koya HAJITU)
- 児童向けに書かれた説明文におけるトピック情報の扱いについて……………伊 藤 俊 一……………(11)
(Toshikazu ITO)
- 内省活動を取り入れた情報モラルのルール作成型指導法の検討……………梅 田 恭 子……………(17)
(Kyoko UMEDA)
近 藤 啓 史
(Hiroshi KONDO)
- 情報科教育の授業における受講前後での 学生の授業等に対する……………齋 藤 ひ と み……………(23)
イメージおよび授業観察力の変化
(Hitomi SAITO)
矢 野 宏 彦
(Hirohiko YANO)
石 井 成 郎
(Norio ISHII)
- プログラミング教育の低年齢化に伴う大学での授業について……………松 永 豊……………(29)
(Yutaka MATSUNAGA)