

目 次

【教育科学編】

- 国連の障害者高等教育の機会均等政策に関する一考察都 築 繁 幸(1)
(Shigeyuki TSUZUKI)
- 保育所における1-2歳児の「拒否・要求・調整」行為を名 和 孝 浩(11)
身体表現として描き出す試み
(Takahiro NAWA)
田 村 佳 世
(Kayo TAMURA)
鈴 木 裕 子
(Yuko SUZUKI)
- 保育者養成校における音楽教育についての一考察麓 洋 介(21)
—「実技」「楽典」「表現」の関連付けによる総合的・段階的な
指導のための授業モデル—
(Yohsuke FUMOTO)
- 月経前症候群の発症と重症化に関わるリスクファクターについて大 塚 由 李 子(27)
(Yuriko OTSUKA)
高 原 み な み
(Minami TAKAHARA)
桜 木 惣 吉
(Sokichi SAKURAGI)
- 友人に対する冗談行動が大学生の精神的健康へ及ぼす影響築 山 み ゆ き(33)
—友人関係への動機づけによる差異—
(Miyuki TSUKIYAMA)
日 置 紗 弓
(Sayumi HIOKI)
五十嵐 哲 也
(Tetsuya IGARASHI)
- 用手的リンパドレナージの効果に関する検討福 田 博 美(41)
—健康な成人男性のむくみに対する弾性ストッキングとの比較—
(Hiromi FUKUDA)
藤 井 紀 子
(Noriko FUJII)
水 野 昌 子
(Masako MIZUNO)
中 井 大 介
(Daisuke NAKAI)
舟 橋 珠 希
(Tamaki FUNAHASHI)
石 井 美 紀 代
(Mikiyo ISHII)
永 石 喜 代 子
(Kiyoko NAGAISHI)

- 教員志望学生の HIV/AIDS に関する知識と指導に対する意欲 ……………山 田 浩 平 ……(47)
 —養護教諭志望者とそれ以外の教諭志望者の比較—
 (Kohei YAMADA)
 樫 本 知 夏
 (Tomoka KASHIMOTO)
- 小・中学生の生き抜く態度に関する研究 ……………坂 柳 恒 夫 ……(55)
 —生き抜く態度尺度 (CRAS) の信頼性と妥当性の検討—
 (Tsuneo SAKAYANAGI)
- 中学校入学後の友人関係が学校適応感に及ぼす影響 ……………石 田 靖 彦 ……(67)
 —関係の親密さと友人の特徴の効果に関する縦断的検討—
 (Yasuhiko ISHIDA)
 吉 田 俊 和
 (Toshikazu YOSHIDA)
- 学級集団構造を体現する学級リーダーの研究 ……………弓 削 洋 子 ……(75)
 (Yoko YUGE)
 森 部 真 穂
 (Maho MORIBE)
- 小・中学生のもったいない情動特性が環境配慮行動に及ぼす影響 ……………黒 川 雅 幸 ……(85)
 (Masayuki KUROKAWA)
- 「生き方・価値観」を創造する21世紀学習 ……………佐 藤 洋 一 ……(93)
 —随筆教材「字のないはがき」(中学二年)を例に—
 (Yoichi SATO)
 有 田 弘 樹
 (Hiroki ARITA)
- 教職大学院における実践的指導力育成の一考察 ……………中 妻 雅 彦 ……(103)
 —「ガイドライン」への自己評価から—
 (Masahiko NAKATSUMA)
- 教育実習評価票に関する現状と課題に関する一考察 ……………宮 下 治 ……(111)
 —愛知県内連携5大学と東京都教育委員会の評価票の比較から—
 (Osamu MIYASHITA)
- ジークフリート・カヴェラウの「徹底的学校改革者同盟」論(Ⅱ) ……………船 尾 日 出 志 訳 ……(119)
 (Hideshi FUNAO)
- 小学校社会科における地域事象の教材化と教師の力量形成(Ⅱ) ……………伊 藤 貴 啓 ……(127)
 —地域事象の構造的把握と地理的フィールドワーク技法の分析から—
 (Takahiro ITO)
- 電子商取引における関係的理解の促進を目指した作問演習の方法の比較 ……………梅 田 恭 子 ……(137)
 (Kyoko UMEDA)
 服 部 慎 吾
 (Shingo HATTORI)
 野 崎 浩 成
 (Hironari NOZAKI)
 江 島 徹 郎
 (Tetsuro EJIMA)

擬人化エージェントによるオーバーハードコミュニケーション： 被説得エージェントの反応の違いについての検討	齋藤 ひとみ	(141)
	(Hitomi SAITO)	
教育実習生の学習者の学びへの意識変化と理科指導力の成長	平野 俊英	(147)
	(Toshihide HIRANO)	
他者概念の批判的研究	折出 健二	(155)
	(Kenji ORIDE)	
成瀬仁蔵女子高等教育論の原点 —長州吉敷の成瀬仁蔵—	片桐 芳雄	(165)
	(Yoshio KATAGIRI)	