

大 学 生 の 職 業 知 識

坂 柳 恒 夫・後 藤 正 樹*

Tsuneo SAKAYANAGI and Masaki GOTOH

(職業指導教室)

A Study on Vocational Knowledge of Undergraduates.

(Department of Career Guidance)

研 究 の 目 的

社会変化が常態である現代では、わずかな期間で状況が大きく変化してしまうことがある。職業の世界も例外ではなく、社会変化に伴い、新しく誕生する職業がある反面、後継者不足や時代の対応といった問題を抱えながら、就業者が減少している職業など様々である。また、一昨年来から、大学生の就職状況の厳しさがマスコミ等で報じられている。こうした状況の中で、現代の大学生は、自分自身の職業選択や就職の問題をどのように考えているのだろうか。自分にふさわしい職業を選択するためには、自己理解と並んで、職業についての理解が必要になる。職業に関する知識が乏しいものであれば、職業選択の幅は狭いものにならざるをえない。逆に、職業の種類やその内容を多く知っているということは、それだけ自分の職業選択の幅が広がることになる。自己を最も活かす職業を選択するためには、まず多くの職業の選択肢や検討材料を用意しなければならない。そして、その中から、自己の個性（適性や興味など）や生き方を考慮して、職業を選択・決定していくことが大切である。このように職業知識は、職業選択の根幹をなすものであり、職業選択や就職の問題に対峙している大学生には、とりわけ豊富で新しい職業知識が求められるのではないだろうか。

ところで、職業知識そのものに関する研究は、従来いくつか行われているが、職業興味に関する研究に比較するとその数は少ない。その理由として、職業知識の概念規定や構成次元、その測定方法の困難性が起因していると考えられる。すなわち、どの程度職業について知っていれば、職業に関する知識が豊富であるといえるのか、また、職業の内容についても、どのような側面を知っていればよいのか、その基準が明確でないためであろう。

藤本（1961）は、小学5年生から高校3年生までを対象に、職業的発達の程度を「職業に関する知識」の推移という側面から調査した。50の職業とその職業に関する正文、誤文の2種類の短文を提示し、正答を+1、誤答・不明を0と得点化した。その結果、年齢的発達は実証できなかったが、小学生、中学生、高校生という学校レベルの発達は認められたとしている。また、宮崎（1973）は、中学生・高校生を対象にして、知っている職業を

* 岐阜県八百津町立八百津中学校教諭

自由に列挙させ、それぞれについて、その情報源の種類を調査した。その結果によれば、列挙された職業名の数の平均値では中学生よりも高校生の方が、性別では女子よりも男子の方が多くの職業名を列挙していた。そして、職業知識の主な情報源は、家庭生活とマス・メディアであり、これらを通じて知った職業の名称はかなり細かいものであることなどを報告している。

これまでの職業知識に関する研究では、調査対象が主として中学生や高校生であり、大学生を対象にしたものは少ない。しかしながら、職業選択や就職を控えた大学生こそ、自己の適性・興味・生き方など個性にあった職業を見つけるためにも、正確で新しい、そして豊富な職業知識が必要ではないだろうか。そこで我々は、大学生を対象にして、彼らが実際にどの程度職業について知っているのか、その実態を把握するため調査を行った。本研究では、大学生の職業知識の一般的な特徴を把握すること、また、性差と専攻の違いに着目して検討していくことを主たる目的としたい。

研究の方法

1. 調査の内容

職業名の選択にあたっては、Holland, J. L. (1974) の提案した6つの職業領域を採用した。その職業領域とその内容は、次のとおりである。

- ① 現実的 (Realistic) : 機械や物を相手にする、あるいは屋外活動を中心とする仕事
- ② 研究的 (Investigative) : 科学的・専門的な仕事、技術的な仕事
- ③ 芸術的 (Artistic) : 美術的・音楽的・文芸的な仕事
- ④ 社会的 (Social) : 対人接触を中心とする仕事
- ⑤ 企業的 (Enterprising) : 経営的・販売的・管理的な仕事
- ⑥ 慣習的 (Conventional) : 事務的な活動を中心とする仕事

この職業領域とともに、「男性向け」、「女性向け」といった職業の持つ特徴（イメージ）も考慮して、「職業ハンドブック」（雇用職業総合研究所、1986）などを参考にして各々の職業を選定した。その際、従来の研究において、知らない職業として指摘されている職業もいくつか採用した。なお、選定した60の職業名のリストは、〈表1〉に記載されたとおりである。

各職業（項目）には、「5：職業の内容を知っており、その職業につくための資格、学歴も知っている」、「4：その職業の内容は知っているが、その職業につくために必要な資格、学歴は知らない」、「3：その職業につくために必要な資格、学歴は知っているが、職業の内容は知らない」、「2：名前は聞いたことがあるが、くわしいことは知らない」、「1：名前もその職業の内容も全く知らない」という5段階評定法を用い、5点から1点までの得点を与えた（資格・学歴については、職業知識の程度を調べるため、基準の1つとして取り上げた）。したがって、この得点が高いほど、当該職業に関する知識水準が高いことを意味する。また、職業知識の一般的特徴を定性的に分析する際は、この選択肢の「5と4」を選んだものを「職業の内容まで知っている」、「3と2」を選んだものを「名前だけ知っている」、「1」を選んだものを「全く知らない」とする、3つのカテゴリーを用いることにした。

〈表1〉 職業名リスト

領域	No.	職業名	領域	No.	職業名
R 現実的職業	04	消防士	S 社会的職業	05	スポーツ・インストラクター
	11	建築士		14	看護婦
	13	歯科技工士		21	司書
	17	左官		23	看護福祉士
	20	造園師		25	トリマー
	36	寿司職人		28	ケースワーカー
	45	トレーサー		41	保健婦
	49	測量士		46	栄養士
	54	旋盤工		48	ヒーブ
	60	とび工		50	小学校教員
I 研究的職業	01	薬剤師	E 企業の職業	02	アナウンサー
	12	考古学者		06	マーケット・リサーチャー
	19	獣医		07	不動産鑑定士
	26	パイロット		09	ジャーナリスト
	29	学芸員		24	経営コンサルタント
	30	視能訓練士		27	弁護士
	39	診療放射線技師		32	テレビ・プロデューサー
	52	アクチュアリー		34	生命保険外務員
53	システム・エンジニア	43	ツアー・コンダクター		
56	外科医師	57	スチュワーデス		
A 芸術的職業	03	落語家	C 慣習的職業	10	医療事務員
	08	演出家		18	弁理士
	15	インテリア・デザイナー		22	プログラマー
	16	漫画家		31	税理士
	33	スタイリスト		37	入国審査官
	35	テーラー		38	外交官
	40	通訳		42	キー・パンチャー
	44	イラストレーター		47	司法書士
	58	ファッション・モデル		51	航空管制官
	59	コピーライター		55	公認会計士

2. 調査の対象・時期

本調査は、1993（平成5）年7月中旬から10月上旬にかけて、大学生・短大生を対象に実施した。本研究では、専攻による違いについても検討するため、学部・学科の分類を行った。分類基準は独自に作成したもので、「人文系」、「社会系」、「自然系」、「医学薬学系」、「教員養成系」、「短大系」の6つに分類した。有効回答数は、総計551人であり、性別・専攻別の対象人数の内訳は、〈表2〉に示すとおりである。

〈表2〉 性別・専攻別の調査対象人数の内訳

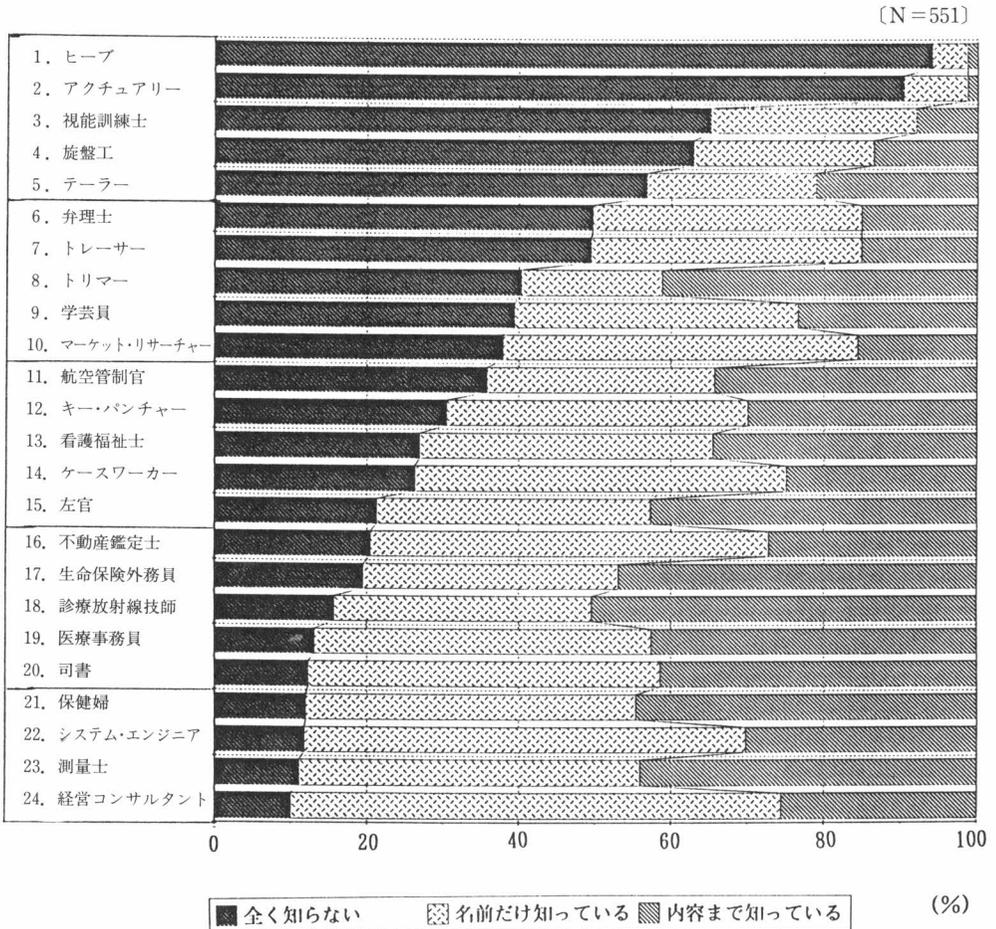
男子	女子	人文系	社会系	自然系	医学薬学系	教員養成系	短大系	合計
209 (38%)	342 (62%)	49 (9%)	126 (23%)	81 (15%)	55 (10%)	62 (11%)	178 (32%)	551 (100%)

結 果

1. 職業知識の一般的特徴

はじめに、大学生の職業知識の一般的特徴について、対象者全体の結果を中心に概観していくことにする。大学生は、本調査で取り上げた60の職業に対して、どの程度の知識を持っているのだろうか。〈図1〉は、大学生の10%以上が「全く知らない」と答えた24の職業を示したものである。また、この24の職業は、同時に「内容まで知っている」と答えた大学生が半数以下の職業でもある。

90%以上の大学生が「全く知らない」と答えた職業は、「ヒープ」(94.2%)と「アクチュアリー」(90.4%)、の2つである。この2つを除き、同じく50%以上の職業には、「視能訓練士」(65.2%)、「旋盤工」(62.9%)、「テーラー」(56.8%)、の3つが入っている。以下、30%~50%の大学生が「全く知らない」と答えた職業には、「弁理士」(49.7%)、「トレーサー」(49.5%)、「トリマー」(40.3%)、学芸員(39.4%)、「マーケット・リサーチャー」



〈図1〉 大学生の職業知識

(37.9%)「航空管制官」(35.8%)、「キー・パンチャー」(30.5%)、の7職種がみられる。

先行研究(館・他, 1984, 吉谷, 1990など)によれば、「知らない職業」, 「イメージが浮かばない職業」にあげられるのはカタカナで表示された職業や古い表現の職業が多いという結果が報告されていたが, 本調査でも同様な結果が示されている。30%以上のものが「全く知らない」と答えた12の職業のうち, カタカナで表示された職業は7つみられた。残りの5つは漢字で表示されているが, 「旋盤工」, 「弁理士」, 「学芸員」などは名前からだけでは, 職業の内容やイメージは浮かばないようである。

なお, 付表として, 性別・専攻別にみた「全く知らない」職業上位20を掲載した。

2. 職業知識と性差

次に, 大学生の職業知識を性差に焦点をあてながら, 調査結果をみていくことにする。

〈表3〉は, 職業別平均得点と標準偏差およびt検定の結果を, 性別に示したものである。同表をもとに, 職業知識領域ごとに, 有意差が認められた職業(項目)を中心にして, 特徴的な傾向を整理してみることにする。

①現実的職業領域

「寿司職人」, 「消防士」, 「造園士」, 「建築士」は男女ともに, よく知られている職業であるが, 「とび工」, 「測量士」, 「旋盤工」は男子の知識得点が高くなっており, 内容まで知っているものが多い。一般的に, この職業領域は男性向けの職業が多いとされているが, 「歯科技工士」については, 女子の方が得点が高くなっている。「トレーサー」は, 男女とも知識水準は低い, 男子の方が女子より低い得点になっている。

②研究的職業領域

この領域では, 「システム・エンジニア」と「考古学者」の2つの職業について, 性差が認められた。いずれも, 男子の得点が高くなっているが, とりわけ「システム・エンジニア」は差の開きが大きい。

③芸術的職業領域

芸術的職業領域については, 全体的に職業知識水準が高いといえる。顕著な性差が認められたのを見ると, 「ファッション・モデル」, 「スタイリスト」, 「インテリア・デザイナー」の3つの職業は, 女子の得点がかかなり高い。他方, 「落語家」については, 男子の得点が高くなっている。

④社会的職業領域

「看護婦」, 「栄養士」, 「司書」, 「保健婦」, 「トリマー」, 「ケースワーカー」の6種類は, 知識水準に違いはあるものの, いずれも女子の得点が男子の得点より上回っていることが特徴的である。この職業領域は, 対人接触を中心とした職業で構成されているが, 総じて, 女子の方が男子よりも職業知識を有しているといえる。

⑤企業的職業領域

「ジャーナリスト」と「不動産鑑定士」は男子の方が知識水準が高く, 逆に「スチュワードレス」と「ツアーコンダクター」は女子の方が知識水準が高くなっている。

⑥慣習的職業領域

「税理士」, 「プログラマー」, 「公認会計士」, 「司法書士」, 「航空管制官」は, 男子の方が知識水準が高く, 「医療事務員」は女子の方が知識水準が高くなっている。

3. 職業知識と専攻による違い

〈表3〉 職業知識（項目別）の平均得点と標準偏差（性別）

領域	職業名	全体		性別				t 値	有意性
		M	S D	男子		女子			
				M	S D	M	S D		
R 現実的 職業	寿司職人	4.36	0.78	4.36	0.80	4.35	0.77	0.19	
	消防士	3.96	0.75	3.99	0.77	3.94	0.74	0.70	
	建築士	3.69	1.20	3.76	1.18	3.65	1.22	0.99	
	造園師	3.50	1.14	3.46	1.22	3.52	1.09	0.59	
	とび工	3.30	1.35	3.68	1.25	3.07	1.36	5.26	***
	歯科工士	3.23	1.31	3.06	1.34	3.34	1.28	2.44	*
	測量士	2.91	1.29	3.24	1.28	2.70	1.26	4.84	***
	左官	2.79	1.40	3.00	1.43	2.66	1.37	2.76	**
	トレーサー	1.85	1.14	1.73	1.14	1.93	1.14	2.06	*
	旋盤工	1.69	1.14	2.30	1.38	1.32	0.74	10.70	***
I 研究的 職業	獣医	4.42	0.76	4.38	0.79	4.45	0.74	1.01	
	外科医師	4.37	0.93	4.34	0.99	4.38	0.89	0.52	
	ハロッド	4.22	0.70	4.23	0.72	4.21	0.68	0.39	
	薬剤師	4.01	0.95	3.93	1.00	4.06	0.92	1.51	
	考古学者	3.45	1.15	3.59	1.12	3.37	1.17	2.17	*
	診療放射線技師	3.08	1.43	2.96	1.45	3.16	1.41	1.63	
	システム・エンジニア	2.60	1.23	2.88	1.35	2.44	1.11	4.18	***
	芸員	2.24	1.43	2.20	1.38	2.27	1.47	0.52	
	視能訓練士	1.52	0.90	1.44	0.81	1.58	0.94	1.82	
	アクチュアリー	1.13	0.49	1.13	0.51	1.13	0.48	0.12	
A 芸術的 職業	漫画家	4.37	0.82	4.37	0.87	4.37	0.79	0.01	
	ファッション・モデル	4.26	0.86	4.08	0.98	4.37	0.76	3.86	***
	通訳	4.12	0.77	4.10	0.85	4.14	0.73	0.61	
	落語家	3.98	1.00	4.11	0.99	3.91	0.99	2.28	*
	イラストレーター	3.84	1.05	3.79	1.11	3.88	1.00	0.95	
	スタイリスト	3.78	1.06	3.51	1.21	3.95	0.91	4.87	***
	コピーライター	3.68	1.15	3.75	1.15	3.64	1.14	1.06	
	インテリア・デザイナー	3.58	1.10	3.36	1.22	3.72	0.99	3.68	***
	演出家	3.36	1.20	3.28	1.25	3.42	1.17	1.31	
	テラー	1.92	1.31	2.00	1.41	1.87	1.25	1.09	
S 社会的 職業	小学校教員	4.83	0.48	4.79	0.51	4.85	0.47	1.19	
	看護婦	4.61	0.66	4.47	0.71	4.70	0.60	4.08	***
	栄養士	4.10	1.11	3.66	1.22	4.37	0.94	7.64	***
	スポーツ・インストラクター	3.68	1.02	3.60	1.06	3.73	0.99	1.42	
	司書	2.97	1.42	2.67	1.38	3.16	1.42	3.96	***
	保健婦	2.94	1.33	2.60	1.33	3.15	1.28	4.80	***
	トリマー	2.58	1.57	2.11	1.47	2.86	1.56	5.57	***
	介護福祉士	2.54	1.36	2.44	1.37	2.60	1.35	1.30	
	クラスリーダー	2.31	1.22	2.00	1.07	2.50	1.27	4.66	***
	ヒーラー	1.09	0.41	1.07	0.39	1.10	0.43	0.66	
E 企業的 職業	弁護士	4.54	0.71	4.60	0.66	4.51	0.73	1.39	
	スチュワーデス	4.32	0.72	4.16	0.78	4.41	0.67	4.07	***
	アナウンサー	4.06	0.77	4.03	0.87	4.07	0.70	0.66	
	グラフィックデザイナー	3.94	1.06	3.81	1.17	4.01	0.98	2.23	*
	テレビ・プロデューサー	3.55	1.15	3.59	1.17	3.52	1.14	0.67	
	ジャーナリスト	3.35	1.18	3.66	1.13	3.15	1.18	4.96	***
	生命保険外交員	2.89	1.40	2.77	1.42	2.96	1.38	1.62	
	不動産鑑定士	2.50	1.27	2.81	1.31	2.31	1.21	4.58	***
	経営コンサルタント	2.48	1.08	2.60	1.18	2.41	1.01	1.94	
	マーケットリサーチ	1.95	1.05	1.99	1.09	1.94	1.02	0.54	
C 慣習的 職業	外交官	3.64	1.23	3.70	1.29	3.61	1.20	0.91	
	税理士	3.55	1.26	3.75	1.24	3.43	1.26	2.91	**
	プログラマー	3.39	1.27	3.76	1.20	3.17	1.27	5.33	***
	公認会計士	3.02	1.38	3.50	1.36	2.73	1.32	6.58	***
	入国審査官	2.98	1.19	3.05	1.21	2.94	1.17	1.10	
	医療事務員	2.93	1.37	2.35	1.23	3.28	1.32	8.25	***
	司法書士	2.86	1.32	3.10	1.42	2.72	1.23	3.27	**
	航空管制官	2.41	1.39	3.10	1.34	1.99	1.24	9.90	***
	キーパー	2.37	1.31	2.25	1.33	2.44	1.29	1.71	
	弁理士	1.90	1.24	2.09	1.34	1.79	1.15	2.80	**

〔注〕 ***: $P < .001$ 、 **: $P < .01$ 、 *: $P < .05$

大学生の職業知識は、所属する学部・学科の専攻によって、どのような違いがあるのかをみていくことにする。

〈表4〉は、職業別平均得点と標準偏差および分散分析の結果を、専攻別に示したものである。以下、職業知識領域ごとに、特徴的な傾向を整理してみることにする。

①現実的職業領域

専攻により職業知識に差がみられる職種として、「建築士」、「とび工」、「歯科技工士」、「測量士」、「左官」、「旋盤工」があげられる。「建築士」は自然系において建築学科があり、専攻と職業が結びついているため、他の専攻系と比べ職業知識の得点が高くなっていると考えられる。「歯科技工士」は、同じ保険医療関係であるため医学薬学系の学生が知識を有しているといえる。知識水準の低い「旋盤工」については、男女間においても差があったが、専攻においても自然系と他の専攻系との間に差がみられる。概して、現実的領域に関する職業知識の水準には、専攻による違いと性別による違いの2つが関係していると推察される。

②研究的職業領域

この職業領域は専門的・技術的な職業が多いため、専攻との結びつきが大きいと考えられる。特に、医療関係の職業である「獣医」、「外科医師」、「診療放射線技師」については、医学薬学系の学生が、他の専攻系の学生と比較して、職業知識の水準がかなり高い。また、「学芸員」については人文系・教員養成系において知識水準が高い。「システム・エンジニア」に関しては、自然系が他の専攻系より知識水準が高い。自然系ではコンピューターを専門に扱う学科があることなどを考慮すれば、うなづける結果ともいえる。他の専攻においてはコンピューターを扱うことは自然系に比べると少なく、「システム・エンジニア」は「名前は知っているが、内容は知らない」といった程度になっているようである。「考古学者」は、短大系と他の専攻系との間に顕著な差が認められた。これは専攻そのものの差というより、短大と4年制大学の差であると考えられる。

③芸術的職業領域

有意差がみられた職業は、「テーラー」を除けば、どの職業も平均得点が3.0以上であることから、高い知識水準での専攻による差があるといえる。この職業領域において、職業知識と専攻の結びつきを考えると、すべての職業が必ずしも専攻と結びつきがあるとはいえない。「スタイリスト」や「ファッション・モデル」など専攻間に差がみられたが、これは専攻間の差というよりも、在籍している女子の比率が高いことによる理由からではないかと考えられる。

④社会的職業領域

「トリマー」は動物を扱う職業のため、他の専攻系よりも医学薬学系は平均得点が高くなっている。また、「トリマー」が女性向けの職業ということで、短大系においても高い得点となっている。「栄養士」は、高い知識レベルにおいて専攻間の差が認められるが、性別による違いも大きいと考えられる。「司書」は、研究的領域での「学芸員」と同様に、人文系と他の専攻系との間で顕著な差がみられる。「司書」の資格が得られる専攻ということを考慮すれば、人文系の学生が「司書」に関する職業知識をもっているものが多いといえる。「スポーツ・インストラクター」については、平均得点が短大系と社会系で高く、人文系で低くなっている。

〈表4〉 職業知識（項目別）平均得点と標準偏差（専攻別）

領域	職業名	人文		社会		自然		医療		教員		短大		F値	有意性
		M	S D	M	S D	M	S D	M	S D	M	S D	M	S D		
R 現実的 職業	寿司職人	4.47	0.70	4.37	0.82	4.41	0.73	4.27	0.90	4.34	0.90	4.33	0.71	0.46	
	消防士	3.81	0.81	4.03	0.74	3.91	0.79	3.98	0.92	3.87	0.91	4.00	0.56	0.94	
	建築士	3.37	1.26	3.72	1.20	4.05	1.14	3.81	1.16	3.65	1.15	3.57	1.21	2.67	*
	造園師	3.31	1.21	3.51	1.23	3.44	1.24	3.35	1.19	3.56	1.20	3.59	0.95	0.75	
	とび工	3.43	1.26	3.55	1.31	3.69	1.30	3.58	1.27	3.37	1.37	2.81	1.31	7.81	***
	備科技工士	2.82	1.35	3.21	1.33	2.88	1.33	3.74	1.26	3.55	1.24	3.25	1.23	4.68	***
	測量士	3.02	1.22	3.14	1.31	3.12	1.28	3.20	1.43	3.06	1.29	2.47	1.14	6.44	***
	左官	2.67	1.33	2.83	1.47	3.19	1.34	2.87	1.53	3.11	1.48	2.46	1.24	4.15	***
	トレーナー	1.98	1.06	1.73	1.09	1.90	1.22	1.91	1.31	2.00	1.22	1.82	1.06	0.70	
旋盤工	1.49	0.99	1.94	1.22	2.40	1.41	1.60	1.00	2.15	1.38	1.12	0.35	22.05	***	
I 研究的 職業	獣医	4.48	0.79	4.36	0.74	4.54	0.69	4.87	0.38	4.40	0.94	4.26	0.76	6.42	***
	外科医師	4.57	0.70	4.24	1.10	4.57	0.75	4.84	0.53	4.38	0.98	4.16	0.92	6.53	***
	ハローワーク	4.14	0.70	4.21	0.73	4.30	0.67	4.35	0.72	4.21	0.83	4.17	0.61	0.83	
	薬剤師	4.00	0.93	3.90	0.97	4.11	0.92	4.75	0.58	3.95	1.02	3.84	0.91	0.62	
	考古学者	3.63	1.21	3.59	1.10	3.74	1.09	3.67	1.11	3.61	1.17	3.06	1.11	6.75	***
	診療放射線技師	2.84	1.46	2.81	1.37	3.11	1.49	4.13	1.14	3.35	1.50	2.92	1.33	8.42	***
	システムエンジニア	2.43	1.26	2.72	1.22	3.25	1.43	2.36	1.18	2.43	1.21	2.41	1.01	6.80	***
	学芸員	3.53	1.55	2.33	1.37	2.19	1.38	2.16	1.37	2.92	1.66	1.64	0.99	20.01	***
	視能訓練士	1.57	0.78	1.47	0.83	1.54	0.97	1.67	1.05	1.40	0.73	1.54	0.93	0.67	
アクチュアリー	1.22	0.65	1.14	0.45	1.09	0.48	1.16	0.50	1.15	0.56	1.11	0.44	0.64		
A 芸術的 職業	漫画家	4.63	0.69	4.37	0.89	4.52	0.70	4.11	1.07	4.34	0.95	4.34	0.68	2.74	*
	ファッションモデル	4.45	0.70	4.10	0.95	4.30	0.87	4.15	0.90	4.05	1.05	4.40	0.70	3.24	**
	通訳	4.14	0.78	4.11	0.79	4.14	0.77	4.04	0.87	4.08	0.94	4.16	0.66	0.26	
	落語家	4.10	0.97	4.06	1.04	4.10	1.05	3.93	0.98	3.92	1.10	3.88	0.90	1.01	
	イラストレーター	4.24	0.82	3.70	1.14	3.94	1.03	3.67	1.16	3.82	1.11	3.85	0.93	2.39	*
	スタイリスト	3.78	1.09	3.72	1.13	3.37	1.23	3.67	1.21	3.74	1.15	4.06	0.67	5.36	***
	コピーライター	4.00	0.93	3.79	1.09	3.88	1.20	3.60	1.17	3.63	1.23	3.46	1.14	2.86	*
	インテリゲンチ・オフィサー	3.29	1.15	3.51	1.13	3.46	1.26	3.44	1.14	3.61	1.16	3.80	0.90	2.67	*
	演出家	3.63	1.19	3.53	1.23	3.25	1.26	3.18	1.13	3.30	1.28	3.30	1.13	1.52	
テレーサー	2.12	1.48	1.95	1.35	2.15	1.49	1.73	1.18	2.16	1.43	1.72	1.09	2.24	*	
S 社会的 職業	小学校教員	4.94	0.24	4.76	0.54	4.85	0.45	4.64	0.79	4.92	0.33	4.85	0.40	3.35	**
	看護婦	4.71	0.58	4.50	0.69	4.60	0.64	4.71	0.65	4.56	0.78	4.66	0.60	1.42	
	栄養士	4.00	1.18	3.74	1.20	3.77	1.26	4.35	1.03	4.05	1.14	4.47	0.78	9.32	***
	スポーツ・インストラクター	3.20	1.18	3.84	0.94	3.43	1.13	3.33	1.10	3.58	1.17	3.94	0.74	8.04	***
	司書	3.96	1.28	2.80	1.44	2.96	1.44	2.87	1.40	3.03	1.47	2.84	1.32	5.70	***
	保健婦	2.90	1.31	2.71	1.30	2.53	1.39	3.73	1.24	3.06	1.37	3.01	1.21	6.68	***
	トリマー	2.37	1.44	2.06	1.41	1.91	1.37	3.45	1.64	2.52	1.61	3.04	1.49	13.77	***
	介護福祉士	2.77	1.33	2.56	1.32	2.26	1.32	2.69	1.43	2.58	1.39	2.52	1.35	1.13	
	ケースワーカー	2.59	1.32	2.14	1.10	2.15	1.28	2.38	1.27	2.65	1.43	2.29	1.12	2.27	*
ヒーブ	1.20	0.73	1.13	0.47	1.05	0.35	1.09	0.44	1.03	0.18	1.06	0.30	1.51		
E 企業的 職業	弁護士	4.59	0.81	4.53	0.75	4.69	0.56	4.71	0.65	4.65	0.67	4.39	0.70	3.43	**
	スケジュール・マネージャー	4.37	0.69	4.18	0.78	4.22	0.70	4.55	0.71	4.26	0.89	4.39	0.61	2.73	*
	アナウンサー	4.08	0.83	4.08	0.85	4.06	0.79	3.89	0.93	4.03	0.90	4.09	0.54	0.61	
	アート・コンテクター	4.06	1.08	4.00	1.08	3.67	1.22	3.71	1.19	3.82	1.09	4.09	0.84	2.73	*
	テレビ・プロデューサー	3.47	1.23	3.50	1.20	3.65	1.18	3.36	1.13	3.76	1.12	3.53	1.09	0.92	
	ジャーナリスト	3.57	1.18	3.68	1.16	3.65	1.09	3.44	1.11	3.45	1.23	2.84	1.08	10.97	***
	生命保険外務員	3.16	1.42	2.71	1.45	2.85	1.49	3.40	1.26	3.08	1.38	2.73	1.30	3.00	*
	不動産鑑定士	2.61	1.26	3.10	1.27	2.54	1.32	2.40	1.18	2.39	1.42	2.09	1.03	10.31	***
	経営コンサルタント	2.45	1.14	2.79	1.22	2.41	1.05	2.52	1.10	2.52	1.21	2.29	0.85	3.24	**
マーケットリサーチャー	2.10	1.27	2.00	1.05	2.15	1.15	1.89	0.98	1.79	1.11	1.87	0.91	1.36		
C 慣習的 職業	外交官	3.78	1.25	3.68	1.28	4.06	1.18	4.05	1.07	3.82	1.16	3.20	1.15	8.73	***
	税理士	3.55	1.33	3.98	1.19	3.52	1.29	3.69	1.31	3.50	1.21	3.22	1.17	5.78	***
	ブローカー	3.02	1.30	3.53	1.21	3.98	1.27	2.98	1.30	3.60	1.22	3.19	1.20	7.23	***
	公認会計士	2.98	1.39	3.77	1.33	3.30	1.39	3.18	1.36	2.95	1.33	2.36	1.09	18.99	***
	入国審査官	2.78	1.20	3.05	1.25	3.05	1.15	3.13	1.24	3.11	1.23	2.87	1.09	1.06	
	医療事務員	2.92	1.40	2.62	1.36	2.42	1.23	3.35	1.32	2.44	1.29	3.43	1.26	11.98	***
	司法書士	3.27	1.43	3.35	1.48	2.66	1.24	3.00	1.41	2.77	1.30	2.48	1.00	8.30	***
	航空管制官	2.63	1.42	2.83	1.37	3.17	1.29	2.76	1.46	2.69	1.39	1.49	0.83	30.42	***
	キーパッチャー	2.04	1.19	2.14	1.19	2.53	1.42	2.04	1.17	2.76	1.44	2.52	1.27	4.00	***
弁理士	1.71	1.10	2.18	1.39	2.05	1.36	1.84	1.35	1.89	1.21	1.72	1.01	2.61	*	

〔注〕***: P<.001、** : P<.01、* : P<.05

⑤企業の職業領域

専攻間で有意差がみられた職業は、7つである。「不動産鑑定士」と「経営コンサルタント」は社会系の学生が他の専攻系の学生より得点が高く、「生命保険外務員」は医学薬学系の学生が他の専攻系の学生より得点が高くなっており、専攻と職業知識が結びついているといえる。「ジャーナリスト」は、社会系・自然系と他の専攻系との間に違いがみられたが、専攻の持つ性格が違うことを考えると、「ジャーナリスト」に関する職業知識と専攻には必ずしも明確な結びつきがあるとは言い難い。

⑥慣習的職業領域

この領域で注目されることは、「税理士」、「公認会計士」、「司法書士」の3つの職業は社会系の学生が他の専攻系の学生と比べ、知識水準が高くなっていることである。こうした職業をめざす学生は社会系の学部在籍しているということが大きく関係していると思われる。「プログラマー」については自然系、社会系、教員養成系において知識水準が高くなっている。「医療事務員」に関しては、医学薬学系の知識水準が高いのは理解できるが、人文系や短大系においても知識水準が高くなっており、単純に専攻によるものと判断することは難しい。むしろ、「医療事務員」は女性が多く就業していることを考えると、女子の在籍比率の高い専攻系が影響していると推察される。

全体の考察とまとめ

1. 大学生の職業知識の一般的特徴について

まず、大学生の職業知識の一般的特徴について考察する。調査の対象となった大学生全体の結果をみると、半数以上の大学生が、「全く知らない」と答えた職業、あるいは存在は知っているが「名前だけ知っている」と答えた職業の数は、本調査で採用した60の職業のうち、24種類に及んでいる。おそらく、これらの職業は、大学生自身の職業選択の対象になりにくい、あるいはなり得ない職業と考えられる。特に、「ヒープ」、「アクチュアリー」の2つは、大多数の大学生にとって存在すら知らない職業となっている。

金崎（1985）によれば、大学生が利用している職業に関する資料というものは「会社案内や企業ガイド、求人情報誌、就職試験問題集」など「実用的な情報ほど利用度が高い」としている。大学生においても基礎的な職業知識を得る機会が少なくなってきたことが予想される。このように、職業の内容といった基礎的知識が、大学生においても軽視されている現状を考えると、どのようにして職業に関する知識を得ているのか問題になる。宮崎（1974）などの研究によると、家族や友人との会話のなかで得られるものであったり、テレビや雑誌といったマス・メディアから入手するものがほとんどである。このようなタイプの情報は、概して「自然に耳に入ってくるもの」であって、自分から積極的に調べたものでないということである。場合によっては、こういった情報のなかには間違った情報も含まれることもあり得る。大学生においても、職業情報に対して「受け身」であって、積極的に自分から調べようとはしない、あるいは調べるといっても、「実用的」な情報がほとんどではないかと推察される。極端な例ではあるが、知らない職業のなかに自分を活かす職業があるにもかかわらず、職業に関する知識が不足しているために、その職業を発見することができなくなってしまうこともあるであろう。すべての職業に関する情報を提供することは困難であることはいままでもないが、職業情報を収集・獲得できるような環境

づくりも要請されてくる。

2. 職業知識における性差について

調査の結果より、男子の方が知識水準が高いといえる職業は、現実的・慣習的領域、いわゆる機械やコンピューターを扱う職業、書類を扱う職業に多いことがわかる。すなわち「対物関係」の職業が多いことが特徴といえる。これに対して、女子の方は、社会的（保険関係）・芸術的領域の職業が多く、男子に比較して「対人関係」の職業が多い傾向がうかがえる。一般的に男性向け、女性向けといわれる職業があるが、職業知識においても、男子学生は「男性向け」といわれる職業について女子学生より多く知識を有しており、女子学生は「女性向け」といわれる職業領域について男子学生より多くの知識を有しているといえる。最近はこうした考えは減りつつあるが、まだ「男性向け」、「女性向け」といったイメージを持っている職業が多いことは否定できない。そのため、異性向けの職業に関する知識は「自分に無関係である」といった理由で、取り入れられることが少ないのではないかと考察される。

3. 職業知識における専攻の違いについて

調査の結果から、大学における専攻も、職業知識の形成・獲得に関係しているといえる。すなわち、自分の専攻に直接結びつく職業に関する知識は比較的豊富であるが、専攻に結びつかない職業に関する知識は乏しい傾向がうかがわれる。「全く知らない」と答えた職業のなかには、専門性の強い職業や特別な資格の必要な職業が多くなっていった。こうした職業は、日常生活では知ることができないものも多くある。そのため専門性の強い職業や特別な資格のいる職業については、知る機会の多い大学の専攻がかなり関係していると考えられる。

4. まとめと今後の課題について

以上のことを総合化して考えれば、現代の大学生のもっている職業知識は、幅広く豊富なものであるとはいえない状況にあるといえる。職業知識の乏しい大学生が相当数いることも看過できない問題である。職業知識の形成過程を考えてみると、前述のように、多くの場合がマスコミをはじめとして「自然に耳に入ってくるもの」が多いと考えられる。自分で調べたものではなく、「与えられた知識」が多いということである。これは、本調査の結果において「名前だけ知っている」職業がかなり多いということからも推察される。つまり、自分で職業の内容を調べていけば、「内容まで知っている」職業となり得るが、「自然に耳に入ってくる」だけで調べなければ、職業の名前しか知らないことになってしまう。自分で職業について調べていないということが、こうした結果を生み出していると考えられる。したがって、職業や職業生活に関する刺激をもっと与える必要があるのではないかとと思われる。また、進路指導（職業指導）上の問題になるが、職業の世界について主体的に調査・探求していくような態度を育成することも必要であろう。この点については、中学校・高等学校の進路指導の果たす役割も重要になってくるといえよう。

なお、本研究は、大学生の主観的評価に基づいて職業知識の実態を把握・検討したものであり、客観的な職業知識テストで測定したものではない。したがって、今後は、職業知識の客観尺度（テスト形式）による分析や、職業知識と職業興味など他の変数との関係についても検討していくことが必要である。

（平成6年9月12日受理）

引用・参考文献

- 藤本喜八 1961 職業知識の年齢的発達に関する研究 応用社会学研究 4, 3-27.
- Holland, J. L. (武田正信・森下高治訳) 1974 SDS職業適性自己診断テスト 日本文化科学社
- 雇用職業総合研究所(編) 1986 職業ハンドブック 雇用職業情報センター
- 金崎佐知子 1985 学校における職業情報資料の活用 雇用職業総合研究所紀要23, 31.
- 宮崎利行 1973 職業知識の構造に関する一考察 職業研究所紀要51-15.
- 宮崎利行 1974 中学生の職業知識の構造に関する一考察 職業研究所 8, 1-10.
- 館暁夫・松本真作・渡辺三枝子・松本順平 1984 現代大学生に見る職業志向性の一側面 雇用職業研究 No.21
- 吉谷二郎 1990 生涯にわたるキャリア形成と職業指導 雇用問題研究会

<付表> 大学生の職業知識——『全く知らない』職業上位20

順位	全 体 N=551			男 子 N=209			女 子 N=342		
1	ヒーブ	94.2%	(4.6% 1.3%)	ヒーブ	95.7%	(2.9% 1.4%)	ヒーブ	93.3%	(5.6% 1.2%)
2	アクチアリー	90.4%	(8.3% 1.3%)	アクチアリー	90.9%	(7.7% 1.4%)	アクチアリー	90.1%	(8.8% 1.2%)
3	視能訓練士	65.2%	(26.9% 8.0%)	視能訓練士	69.9%	(23.9% 6.2%)	旋盤工	78.3%	(17.3% 4.4%)
4	旋盤工	62.9%	(23.6% 13.5%)	トレーナー	59.8%	(25.8% 14.4%)	視能訓練士	62.3%	(28.7% 9.1%)
5	トレーナー	56.8%	(22.1% 21.1%)	トレーナー	57.4%	(18.7% 23.9%)	トレーナー	56.4%	(24.3% 19.3%)
6	弁理士	49.7%	(35.2% 15.1%)	トリマー	56.5%	(14.8% 28.7%)	弁理士	53.1%	(34.6% 12.3%)
7	トレーナー	49.5%	(35.4% 15.1%)	弁理士	44.2%	(36.1% 19.7%)	航空管制官	48.8%	(29.5% 21.6%)
8	トリマー	40.3%	(18.5% 41.2%)	学芸員	39.7%	(36.8% 23.4%)	トレーナー	43.3%	(41.2% 15.5%)
9	学芸員	39.4%	(37.2% 23.4%)	マーケット・リサーチ	39.2%	(42.6% 18.2%)	学芸員	39.2%	(37.4% 23.4%)
10	マーケット・リサーチ	37.9%	(46.5% 15.6%)	旋盤工	37.8%	(34.0% 28.2%)	マーケット・リサーチ	37.1%	(48.8% 14.0%)
11	航空管制官	35.8%	(29.9% 34.3%)	キー・ハンディー	37.3%	(35.9% 26.8%)	トリマー	30.4%	(20.8% 48.8%)
12	キー・ハンディー	30.5%	(33.6% 29.9%)	ケスワーカー	36.4%	(46.9% 16.7%)	キー・ハンディー	26.3%	(41.8% 31.9%)
13	介護福祉士	26.9%	(38.5% 34.5%)	介護福祉士	31.6%	(36.4% 32.1%)	不動産鑑定士	24.6%	(53.8% 21.6%)
14	ケスワーカー	26.3%	(48.8% 24.9%)	医療事務員	25.0%	(49.5% 25.5%)	介護福祉士	24.0%	(39.9% 36.1%)
15	左官	21.3%	(36.0% 42.7%)	生命保険外務員	23.0%	(35.4% 41.6%)	左官	22.6%	(39.3% 38.1%)
16	不動産鑑定士	20.5%	(52.3% 27.2%)	保健師	21.1%	(45.0% 34.0%)	ケスワーカー	20.2%	(50.0% 29.8%)
17	生命保険外務員	19.5%	(33.6% 46.9%)	診療放射線技師	20.1%	(33.0% 46.9%)	生命保険外務員	17.3%	(32.6% 50.1%)
18	診療放射線技師	15.7%	(33.9% 50.5%)	司書	19.6%	(46.9% 33.5%)	測量士	14.0%	(49.1% 36.8%)
19	医療事務員	13.1%	(44.3% 42.6%)	左官	19.1%	(30.6% 50.2%)	診療放射線技師	12.9%	(34.4% 52.6%)
20	司書	12.3%	(46.3% 41.4%)	航空管制官	14.4%	(30.6% 55.0%)	とび工	12.9%	(36.0% 51.2%)

順位	人 文 系 N=49			社 会 系 N=126			自 然 系 N=81		
1	ヒーブ	89.8%	(6.1% 4.1%)	ヒーブ	91.2%	(7.2% 1.6%)	ヒーブ	97.5%	(1.2% 1.2%)
2	アクチアリー	83.7%	(14.3% 2.0%)	アクチアリー	88.9%	(10.3% 0.8%)	アクチアリー	95.1%	(3.7% 1.2%)
3	旋盤工	71.4%	(20.4% 8.2%)	視能訓練士	67.5%	(26.2% 6.3%)	視能訓練士	67.9%	(22.2% 9.9%)
4	弁理士	58.3%	(29.2% 12.5%)	トレーナー	57.9%	(28.6% 13.5%)	トリマー	63.0%	(13.6% 23.5%)
5	視能訓練士	55.1%	(38.8% 6.1%)	トレーナー	57.1%	(20.6% 22.2%)	トレーナー	55.6%	(14.8% 29.6%)
6	トレーナー	53.1%	(20.4% 26.5%)	トリマー	54.8%	(19.0% 26.2%)	トレーナー	51.9%	(29.6% 18.5%)
7	トリマー	42.9%	(20.4% 36.7%)	旋盤工	47.6%	(36.5% 15.9%)	弁理士	48.8%	(30.0% 21.3%)
8	キー・ハンディー	40.8%	(38.8% 20.4%)	弁理士	40.5%	(39.7% 19.8%)	学芸員	42.0%	(34.6% 23.5%)
9	マーケット・リサーチ	40.8%	(36.7% 22.4%)	ケスワーカー	35.7%	(47.6% 16.7%)	ケスワーカー	40.7%	(34.6% 24.7%)
10	トレーナー	36.7%	(46.9% 16.3%)	キー・ハンディー	34.1%	(45.2% 20.6%)	旋盤工	38.3%	(27.2% 34.6%)
11	航空管制官	30.6%	(26.5% 42.9%)	学芸員	30.2%	(46.8% 23.0%)	介護福祉士	37.0%	(37.0% 25.9%)
12	診療放射線技師	22.4%	(32.7% 44.9%)	ケスワーカー	28.1%	(52.4% 19.0%)	キー・ハンディー	32.1%	(30.9% 37.0%)
13	左官	20.8%	(39.6% 39.6%)	介護福祉士	26.2%	(38.9% 34.9%)	マーケット・リサーチ	32.1%	(45.7% 22.2%)
14	ケスワーカー	20.4%	(44.9% 34.7%)	生命保険外務員	24.6%	(37.3% 38.1%)	生命保険外務員	25.9%	(27.2% 46.9%)
15	システム・エンジニア	20.4%	(53.1% 26.5%)	左官	23.0%	(34.1% 42.9%)	保健師	24.7%	(42.2% 32.1%)
16	生命保険外務員	18.4%	(22.4% 59.2%)	航空管制官	22.2%	(31.7% 46.0%)	医療事務員	22.2%	(49.4% 28.4%)
17	介護福祉士	16.7%	(41.7% 41.7%)	医療事務員	20.0%	(47.2% 32.8%)	不動産鑑定士	21.0%	(50.6% 28.4%)
18	医療事務員	14.3%	(42.9% 42.9%)	診療放射線技師	18.3%	(42.1% 39.7%)	診療放射線技師	18.5%	(29.6% 51.9%)
19	不動産鑑定士	14.3%	(57.1% 28.6%)	司書	18.3%	(46.8% 34.9%)	左官	14.8%	(25.9% 59.3%)
20	経営コンサルタント	14.3%	(59.2% 26.5%)	保健師	15.1%	(50.0% 34.9%)	司書	14.8%	(40.7% 44.4%)

順位	医 学 薬 学 系 N=55			教 員 養 成 系 N=62			短 大 系 N=178		
1	ヒーブ	94.5%	(3.6% 1.8%)	ヒーブ	96.7%	(3.3% 0.0%)	ヒーブ	94.9%	(4.5% 0.6%)
2	アクチアリー	87.3%	(10.9% 1.8%)	アクチアリー	90.3%	(8.1% 1.6%)	アクチアリー	92.1%	(6.7% 1.1%)
3	旋盤工	63.6%	(25.5% 10.9%)	視能訓練士	69.4%	(25.8% 4.8%)	旋盤工	88.1%	(11.9% 0.0%)
4	トレーナー	63.6%	(20.0% 16.4%)	マーケット・リサーチ	53.2%	(32.3% 14.5%)	航空管制官	65.2%	(27.5% 7.3%)
5	弁理士	63.6%	(18.2% 18.2%)	トレーナー	50.0%	(21.0% 29.0%)	視能訓練士	65.2%	(26.4% 8.4%)
6	視能訓練士	60.0%	(27.3% 12.7%)	弁理士	48.4%	(37.1% 14.5%)	トレーナー	58.4%	(28.1% 13.5%)
7	トレーナー	56.4%	(23.6% 20.0%)	旋盤工	46.8%	(27.4% 25.8%)	学芸員	55.6%	(37.1% 7.3%)
8	学芸員	43.6%	(30.9% 25.5%)	トリマー	45.2%	(14.5% 40.3%)	弁理士	50.6%	(40.4% 9.0%)
9	キー・ハンディー	40.0%	(40.0% 20.0%)	トレーナー	43.5%	(38.7% 17.7%)	トレーナー	46.1%	(42.1% 11.8%)
10	マーケット・リサーチ	38.2%	(49.1% 12.7%)	不動産鑑定士	33.9%	(37.1% 29.0%)	マーケット・リサーチ	36.0%	(52.8% 11.2%)
11	左官	29.1%	(21.8% 49.1%)	学芸員	29.0%	(27.4% 43.5%)	不動産鑑定士	28.1%	(56.7% 15.2%)
12	トリマー	25.5%	(9.1% 65.5%)	航空管制官	25.8%	(30.6% 43.5%)	介護福祉士	28.1%	(36.0% 36.0%)
13	ケスワーカー	25.5%	(49.1% 25.5%)	キー・ハンディー	25.8%	(30.6% 43.5%)	キー・ハンディー	23.0%	(42.7% 34.3%)
14	航空管制官	25.5%	(30.9% 43.6%)	ケスワーカー	24.2%	(38.7% 37.1%)	トリマー	21.9%	(24.2% 53.9%)
15	介護福祉士	21.8%	(41.8% 36.4%)	介護福祉士	24.2%	(41.9% 33.9%)	左官	21.3%	(48.9% 29.8%)
16	不動産鑑定士	20.0%	(52.7% 27.3%)	医療事務員	22.6%	(51.6% 25.8%)	ケスワーカー	20.8%	(57.3% 21.9%)
17	システム・エンジニア	18.2%	(60.0% 21.8%)	左官	19.4%	(25.8% 54.8%)	生命保険外務員	18.6%	(39.0% 42.4%)
18	測量士	14.5%	(29.1% 56.4%)	経営コンサルタント	17.7%	(51.6% 30.6%)	測量士	15.7%	(56.2% 28.1%)
19	司書	14.5%	(43.6% 41.8%)	システム・エンジニア	16.4%	(59.0% 24.6%)	診療放射線技師	15.3%	(37.3% 47.5%)
20	経営コンサルタント	11.1%	(59.3% 29.6%)	診療放射線技師	16.1%	(24.2% 59.7%)	とび工	15.2%	(42.1% 42.7%)

[注] () 内は、左から「名前だけ知っている」、「内容まで知っている」の数値を示している。