

目 次

(教育創造開発機構)

【学 術 論 文】

- *生活や授業とのつながりを大切にした中学理科授業の実践研究 ……………宮 下 治 ……(1)
(Osamu MIYASHITA)
加藤 寛之
(Hiroyuki KATOU)
- *5歳児における子ども間の相互行為：仲間づくりの方略に着目して ……………鈴木 裕子 ……(11)
(Yuko SUZUKI)
- *教職大学院における現職教員院生の学びに関する研究 ……………宮 下 治 ……(19)
—カリキュラム改善の検討—
(Osamu MIYASHITA)
倉本 哲男
(Tetsuo KURAMOTO)
- *小学校段階における設計力と工夫・改善力を育成するための基礎的研究 ……………磯 部 征 尊 ……(29)
(Masataka ISOBE)
- *夫婦のワーク・ライフ・バランスが夫婦関係、家族成員のストレス、……………尾 形 和 男 ……(35)
家族機能に及ぼす影響
(Kazuo OGATA)
—大学生の家族に焦点を当てて—
坂西 友秀
(Tomohide BANZAI)
福田 佳織
(Kaori FUKUDA)
森下 葉子
(Yoko MORISITA)
- *昔話の魅力を生かす「伝統的な言語文化」の授業開発 ……………佐 藤 洋 一 ……(45)
(Yoichi SATO)
室 賀 美 紀
(Miki MUROGA)
- *小学校体育における「運動話材フレーム」の作成と活用事例 ……………鈴木 一 成 ……(53)
(Kazunari SUZUKI)
- *授業が成立するために ……………中 妻 雅 彦 ……(61)
—中堅教員の聞き取りから考える教員養成への一考察—
(Masahiko NAKATSUMA)
村 越 含 博
(Fukuhiro MURAKOSHI)

- * 養護教諭志望者と保健体育科教諭志望者の保健学習に対する意識の比較 ……………山田浩平 ……(69)
 (Kohei YAMADA)
 藤原朋香
 (Tomoka FUJIWARA)
 山崎里紗
 (Risa YAMAZAKI)
- * 小学校低学年児童の算数語彙力の調査研究 ……………志水 廣 ……(77)
 (Hiroshi SHIMIZU)
- * 理科学習に動物園を活用するための観察シートの開発 ……………大鹿聖公 ……(85)
 —小学3年生を対象とした東山動物園での事例—
 (Kiyoyuki OHSHIKA)
 吉岡ちひろ
 (Chihiro YOSHIOKA)
 古市博之
 (Hiroyuki FURUICHI)
- * 学習教材の開発 2 ……………加藤祥子 ……(93)
 —ミシン縫いの練習布—
 (Shoko KATO)
 佐藤初美
 (Hatsumi SATO)
- * 「考える力」を高める理科授業に関する考察 ……………古市博之 ……(103)
 —構築した科学的な見方・考え方を基に、「未知の問題」を
 解決する手立てを通して—
 (Hiroyuki FURUICHI)
- * 日本における IR (インスティテューショナル・リサーチ) による大学教育の質保証 ……武 寛子 ……(113)
 —運用状況と制度的課題に関する比較分析—
 (Hiroko TAKE)
- * 在日外国人児童の語彙習得の実態 ……………二井紀美子 ……(123)
 —異なる教育環境間の比較分析を通して—
 (Kimiko NII)
 緩利 誠
 (Makoto YURURI)
- * 友人との関係の親密さと友人の特徴が生徒の学習動機づけに及ぼす影響 ……………石田靖彦 ……(133)
 (Yasuhiko ISHIDA)
 吉田俊和
 (Toshikazu YOSHIDA)
- * グローバル授業の舞台裏 ……………稲葉みどり ……(141)
 —教室外での日本語学習の取り組みの分析—
 (Midori INABA)
- * 愛知教育大学出身教師の資質能力形成に関する調査研究 ……………首藤貴子 ……(151)
 —修士課程を修了した小学校教師の養成教育に対する意識を中心に—
 (Takako SHUTO)
 幸前有南
 (Arina KOZEN)

【研究ノート】

- 模倣による学習に関する事例研究松永康史(161)
—言語感覚を養う— (Yasushi MATSUNAGA)
中妻雅彦
(Masahiko NAKATSUMA)
- 学校におけるインクルージョン教育の実践ヴォルフガング・ブリュックナー 著(171)
—バーデン・ヴュルテンベルク州からの報告— (Wolfgang BRÜCKNER)
船尾日出志 訳
(Hideshi FUNAO)
- 教育現場における臨床心理専門職育成のための実習プログラム開発に関する研究三谷聖也(179)
(Seiya MITANI)
祖父江典人
(Norihito SOBUE)
廣瀬幸市
(Koichi HIROSE)
原田宗忠
(Munetada HARADA)
- Ai-Chinju Support Project 2014真島聖子(185)
—日韓単位互換授業「海外教育演習」の取り組み— (Kiyoko MAJIMA)
山根真理
(Mari YAMANE)
梅田恭子
(Kyoko UMEDA)
江島徹郎
(Tetsuro EJIMA)
上田崇仁
(Takahito UEDA)
土屋武志
(Takeshi TSUCHIYA)
李 榮 晩
(Youngman LEE)
姜 洪 在
(Hongjae KANG)

【実践報告】

- 教員は子どもの問題行動の背景をどう理解するのか川北 稔(195)
—教職大学院の授業における「子どもの問題フレーム」の活用— (Minoru KAWAKITA)
- 数学の授業における創造的活動石戸谷 公直(203)
—主体的な数学学習の促進の試み— (Kiminao ISHITOYA)

注記：*印は査読を受けた論文であることを示す

本紀要のすべての投稿論文について、無断での転用・掲載を固くお断りする。