

# 主免実習の自己評価活動に見られる課程・専攻別学生の特徴 —平成23年度の4週間実習から考える—

平野 俊英

理科教育講座

## The Characteristic of AUE Students by Their Belonging Programs and Departments to be Seen in Self-Evaluation Activity of the Main Teaching Practicum Program —Thinking from the Four-Weeks Program of 2011—

Toshihide HIRANO

*Department of Science Education, Aichi University of Education, Kariya 448-8542, Japan*

Keywords : 主免実習 自己評価 確認指標 課程・専攻別特色

### 1 はじめに

平成23年度に教育創造開発機構大学教育・教員養成開発センター教育実習部門（現 教員養成高度化センター教育実習研究部門）では主免実習における学生の到達目標の試案検討を試み、教員養成課程で掲げる3つの構成力や教職実践演習向けに講義の目的観点に設定した観点・項目を加味して、規準内容を考慮して定めた<sup>1)</sup>。実習協力校の成績評価で判断比重の高い実習態度については、学生の主体的な実習活動にウェイトを置いた「実習遂行力」と、教職員等とのコミュニケーションにウェイトを置いた「実務調整能力」の2項目を用意して重点化し、その一方で「生徒指導」と「学習指導」も用意して4観点を立てたうえで、これらの観点別の到達目標や、各観点に対して3~5個（全体で18個）の下位目標群を用意して意図された意味内容を具体的に明文化するように工夫した。

あわせて、これらの到達目標・下位目標群に対する学生の到達度について、実習期間中に彼ら自身が自覚的に確認して課題意識を明確にしたり、達成に向けた意欲を引き出ししたりできるツールとして「学修ガイド&自己評価票」の開発を企図した。到達目標・下位目標群の構造に基づかせて、各目標が示す規準へ到達するための経路をBeginning, Favorable, Satisfactory, Excellentの順で4段階に分けたうえで提供する確認指標へ、主免実習の準備・実施の各期間とも2時点で「◎：良好に実施できた、○：とりあえず実施できた、

△：実施の途上にある、×：実施・検討していない）の4肢択一により教育実習生が回答することで彼らの活動状況や変化を視覚化できるように工夫し、そして平成23年度の主免実習で試行を行った。特に、確認指標に挙げる内容は、実習活動中に観察可能な行動によって記載する方式をとることにより、本人や他者が明確に判断できるようなものになるよう配慮した。その内容を資料1に示す。

本稿では、この自己評価票を用いた平成23年度の試行的な自己評価活動によって集められた教育実習生の教育実習の準備・実践に関わる実態データをもとに、彼らの特色を課程・専攻別の視点から明らかにした結果について報告する。

### 2 データの分析について

平成23年10月末の後期教育実習の終了後、教育実習生から自己評価票を教務課教育実習係を通じて回収し、記載内容を分析した。分析にあたっては、全員を総括して行うのではなく、教育実習生の所属する課程ごと、さらに初等教育教員養成課程と中等教育教員養成課程においては教育科学・自然科学・人文社会科学・創造科学の各学系ごとを基本的な分析対象集団に定めた。

教育実習の準備活動に関わって自己評価票では資料1の1枚目（表面に相当）に記される10項目について実習の2週間前と2日前に回答を求めていたことから、

①2日前の回答尺度（×・△・○・◎）と、②2週間前からの変化（降下・不変・上昇）の形でデータを集約した。これらの回答頻度分布表を資料2に示す。

また、教育実習期間中の実習活動に関わって自己評価票では資料1の2枚目（裏面に相当）に記される18項目について実習開始の2週間後と4週間後に回答を求めていたことから、こちらについても①4週間後の回答尺度と、②2週間後からの変化の形でデータを集約した。これらの回答頻度分布表を資料3に示す。

### 3 結果の概要

#### (1) 実習準備期間の教育実習生の特徴

10問の問いを用意してそれぞれBeginningからExcellentまでの4段階の確認指標に回答させたが、いずれの問題でも概ね、Beginningで高い達成度がExcellentに向けて降下していく回答傾向にあった。確認指標の並べ方に関しては問題がなかったと考える。

実習遂行力の2問と、実務調整能力のQ4ではいずれも概ね達成レベルの学生の比率がExcellentの確認指標においても高かった。一方、他の問題においてはSatisfactoryやExcellentの確認指標において、「実施途上」や「実施・検討していない」と回答する比率が増しており、「とりあえず実施できた」を含めて三等分される場合も見られた。これらは、実習校の環境や教員・子ども達の状況に応じて準備を深めることが求められるものであった。また、初等課程の方が他の課程に比べて達成度について高い傾向も見られる。

#### (2) 教育実習期間の教育実習生の特徴

実習遂行力について3問、実務調整能力、生徒・生活指導、学習・保育・保健指導について各5問の18問の問いを用意して、4段階の確認指標に回答させた。一部に確認指標の並べ方と達成度の回答との対応が良くないところが見られることから、確認指標の設定内容や表現の修正を検討することが求められるように考える。

実習遂行力は達成度が高かった。学校の教員との相談等はうまく行えているようである。一方でQ3の実習記録物作成の状況は、必要十分にこなせているようであるが、より丁寧に、余裕ある行動が展開できるほど良好ではないようである。しかし、中等課程や特別支援課程の学生では他と比較して余裕ある行動がとれているようである。また、Q1の教職への適性の検討では他の問いと比較して多くの教育実習生が2週間後から4週間後にかけて達成度は上昇したと回答しており、初等課程や中等課程で傾向が顕著となっている。

実務調整能力は概ね達成できたレベルと回答する比率が高かった。しかし、Q8の学校環境整備への参加に

ついて、参加している役割の改善を考え実行したり、自発的に企画した環境整備を行うところまでは意識が向いていなかったり、時間が割けていないようである。

生徒・生活指導も達成度が高いほうであった。特に、Q10の子どもの個性や生活習慣・発達の特徴の検討は、いずれの確認指標でも良好にできたと回答する割合が非常に高かった。教育実習生にとって主免実習での大きな成果の一つであろう。特に初等課程で傾向が顕著となっている。

学習・保育・保健指導についても達成度が高いほうであった。特に、Q14の事前事後協議による改善点把握や、Q16の適切な教材教具・指導展開の工夫は、いずれの確認指標においても高い達成度を示していた。Q15の可視的に設定した目標・評価の実施や、Q17・18の子どもの学びを意識した調整のある実践の計画・実施にかかわるものでは、概ね達成のレベルの比率が高く、更なる学習等の指導の工夫改善を子ども目線で行えるような機会を確保させることも必要と考える。これらの問いでも、2週間後から4週間後に達成度が上昇したと回答する教育実習生の比率が他の問いと比べて高い傾向にあったが、中等課程では他の課程よりも顕著ではなかった。校種により教員がクラス担任・教科担任のいずれで振る舞い方が異なることもあり、子どもの学びの成果の把握について実感に差異があるように考えられる。

なお、学系ごとによる教育実習生の回答の差異については本稿での指摘を控えたが、是非、資料2・3にて把握いただき、全体傾向との差異について検討していただければ幸いである。

### 〈引用文献〉

- 1) 平野俊英、「愛知教育大学の主免実習における到達目標の構築に向けて—学生の学びの実態から考える—」『愛知教育大学教育創造開発機構紀要』第2号、2012年、pp. 1-7.

資料1 平成23年度後期の教育実習で試行された学修ガイド&自己評価票

愛知教育大学 平成23年度後期教育実習 学修ガイド&自己評価票

学籍番号:

所属課程/選修・専攻:

/

氏名:

本紙は事前指導から実習終了まで大学・実習校での教育実習生の学修活動を支援する目的で配布します。次の特徴を持っています。

<1> 教育実習では期間中に「どのような事柄を」「どのような順序で」意識したり、考え行動したり、実現できたりすることが期待されているのか、網羅的に示してあります。大学講義と結びつけて実践的に学修してもらいたい内容を広範に掲載した「学修ガイド」と捉え、実習活動の目標・計画を設定する際に参考とすることで役立ちます。ただし、実習校の受け入れ体制により、全項目を実習指導に展開できない場合もあることは理解してください。

<2> 教育実習の期間中に自分でどのようなことが「いつ頃までに」「どの順で」「どの程度まで」できたのか、継続的に記録できるようにしてあります。実習活動の成果は個人によって領域や程度に差異が見られるものです。したがって、「自己評価票」として継続的に記録を取って現状確認しつつ、次に改善が必要な事柄を意識して計画を練り努力することが大事になります。

事前指導時から実習期間の終了まで本紙を各自で「学修ガイド」として使用し、かつ「自己評価票」として指示に従って記録をしてください。大学の教務課教育実習係へ実習記録簿等を提出する際に、記入を済ませた本紙もあわせて忘れず提出してください。なお、係での提出確認作業後、本紙は返却される予定です。

◎本紙の様式の見方について◎

「実習遂行力」「実務調整能力」「生徒・生活指導」「学習・保育・保健指導」の4つの観点から、開始前は10項目、期間中は18項目について教育実習生の学修活動の達成を問う「質問文」を設定しており、さらに「BEGINNING」から「EXCELLENT」までの4段階の成長進行に見合った「達成確認事項」が設定されている。

	BEGINNING	FAVORABLE	SATISFACTORY	EXCELLENT
1 実習校での言葉遣いや身なり、勤務生活の心得等について準備ができていますか。	清潔な頭髮・服装、使用する物品や関連資料等を整えた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	生活時間や食事・睡眠習慣、実習時の生活環境を整えた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	子どもへの話し方・板書の仕方等を検討して、練習した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	相手・場所・時期に相応しい教師の言動を検討し練習した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前

また、【実習準備期間用】では実習開始の「2週間前」と「2日前」、【教育実習期間用】では実習開始から「2週間後」と「4週間後」に、成長進行に見合う達成事項の各々について◎・○・△・×の尺度で達成状況を記入できる欄を用意している。

【実習準備期間用】

下記の内容についての達成度を、教育実習開始の2週間前と2日前の時点でそれぞれ、次の記号で表してみよう。

◎:良好に実施できた ○:とりあえず実施できた △:実施の途上にある ×:実施・検討していない

	BEGINNING	FAVORABLE	SATISFACTORY	EXCELLENT	
実習遂行力	1 実習校での言葉遣いや身なり、勤務生活の心得等について準備ができていますか。	清潔な頭髮・服装、使用する物品や関連資料等を整えた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	生活時間や食事・睡眠習慣、実習時の生活環境を整えた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	子どもへの話し方・板書の仕方等を検討して、練習した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	相手・場所・時期に相応しい教師の言動を検討し練習した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
	2 実習校での勤務や観察・参加・実習に向けて、計画的な準備ができていますか。	事前指導で実習への意欲や自己目標について記録した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	事前出校時に勤務に係わる確認必要事項を尋ね把握した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	事前出校の際、担当学級の学習・生活状況等を把握した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	実習校の状況を踏まえ資料収集し、自己目標を修正した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
実務調整能力	3 実習校の校種や立地・規模等に起因する教育課題を理解できていますか。	実習校の規模、校区について資料や実地等で確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	実習校の規模、校区の特色から、社会的特性を分析した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	実習校の特性から存在しうる教育課題について検討した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	存在しうる教育課題に対する様々な対応策を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
	4 生徒指導や学習指導等に関する自分の理解度や実践上の課題を理解できていますか。	大学までの学び等を振り返り、内容理解度を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	実習に向けて再度確認が必要な事項をリストし、調べた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	理解したことを自ら実践で使用できる可能性を吟味した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	自己の実践上の課題を明記して実習での改善を意識した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
	5 学校生活や指導等に望ましい環境の構成の仕方について理解できていますか。	講義の教科書や構成例等から環境の在り方を検討した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	登下校・放課・給食・清掃・部活動等の関与方法を検討した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	一般に指導効果がある教材教具や環境整備法等を検討した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	子どもの個性に応じる環境整備の実践例を調べ分析した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
生徒・生活指導	6 幼児・児童・生徒の心身の特性や認知・技能の特性について、理解できていますか。	子どもの心身や認知・技能の成長の特性を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	校種特有な心身の成長上の課題と対応策を調べた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	校種特有な認知・技能の成長上の課題と対応策を調べた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	集団内の個人差に向き合う指導について実践例を調べた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
	7 幼児・児童・生徒の教師や家族、友達との関わり方の特性を理解できていますか。	子どもの教師や友達との関わり方の特性を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	子どもの家族や地域住民との関わり方の特性を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	実習で想定される子どもの対人関係性の課題を整理した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	対人関係性や責任遂行に焦点化した指導実践例を調べた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
	8 幼児・児童・生徒の日常での道徳性や生活態度に見られる課題を理解できていますか。	子どもの生活環境と道徳性・生活態度の関係を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	道徳教育についてその目標や内容・方法を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	実習で想定される道徳性・生活態度の課題を整理した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	道徳性・生活態度改善に焦点化した指導実践例を調べた。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
学習・保育・保健指導	9 校種や教科等・学年に応じた指導の目標やその評価方法を理解できていますか。	学習指導要領や講義の教科書等で目標・内容を確認した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	教師用図書や指導事例で目標の観点・記載内容を分析した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	目標を幼児児童生徒の姿(行為)に反映させて記載した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	目標達成を測る評価方略を検討し規準と基準を設定した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前
	10 教材研究や指導案立案、模擬授業実践などで授業構想が具体化できていますか。	教材例や指導案例等を収集し、授業展開を検討した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	教える事・考えさせる事を意識し、指導内容を整理した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	整理を元に指導案を立案し、教材等必要な準備を行った。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前	指導案に基づき模擬授業を実践し、言動等を修正した。 実習開始 2週間前   実習開始 2日前

【教育実習期間用】

下記の内容についての達成度を、教育実習の開始から2週間後と4週間後の時点でそれぞれ、次の記号で表してみよう。

◎:良好に実施できた ○:とりえず実施できた △:実施の途上にある ×:実施・検討していない

		BEGINNING	FAVORABLE	SATISFACTORY	EXCELLENT
実習遂行力	1 自己の教職への適性を考えたり、職業能力育成上の課題を意識したりできましたか。	観察・参加を通じ教職に不可欠な心理・能力を分析した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	自己分析・他者指摘で自己の職業能力の現状を把握した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	現状改善を意識して実習に取り組む、成果を判断した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員とも相談して、実習事後での自己課題を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	2 教師として責任ある言動、守秘義務の徹底、良好な勤務の遂行ができましたか。	大学・実習校の指示・注意事項と理由を理解し勤務できた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	指示・注意事項を満たすため早めに報告・連絡・相談した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	自己の勤務態度が与える学校への影響を検討・整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員との会話を通じて良好な勤務のあり方を分析した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	3 計画的に実習準備・実践を行い、明瞭に説明した実習記録物を作成し提出しましたか。	指定期限内に実習準備・実践や記録物等の提出を行った。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	自他に明瞭な表現で丁寧に筆記した記録物を作成した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	相談では丁寧な説明資料等を用意し、意見を反映させた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	期限内に余裕を持ち積極的に提案・相談し、意見を受けた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
実務調整能力	4 学校・教職員が保護者との連携・協力体制を構築していることを理解しましたか。	講話等で実習校の保護者向け連携・協力体制を確認した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員の活動から保護者との連携・協力事例を把握した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員から保護者と連携・協力を進める工夫を教わった。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	保護者の受け止めに意識した子どもへの対応に努めた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	5 教職員が会議・研修で連携・協力体制を構築し学校を運営していると理解しましたか。	講話等で実習校の校内連携・協力体制と背景を確認した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	校内の活動を通じ教職員間の連携・協力事例を把握した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員から同僚と連携・協力を進める工夫を教わった。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	報告・連絡・相談に努め、協力して責任ある勤務ができた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	6 生徒指導や学習指導等に関する学校・学年・学級の方針を理解し、行動できましたか。	講話等で実習校の教育方針・取り組みや理由を確認した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員の活動から教育方針の反映事例と工夫を把握した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教育方針を意識して教職員の指導実践に参加・協力した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教育方針を意識した実践を検討し、指導実践を行った。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	7 生徒指導や学習指導等に関する実践や協議を教職員と協力して進められましたか。	指導に対する自己の考えを他者に伝え、意見を受けた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	他者が理解し易いよう工夫・準備し明瞭に考えを伝えた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	他者の立場を理解して、受けた意見の意味を解釈できた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	互いの建設的な議論によって指導実践の改善ができた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	8 学校生活や指導に関わる環境整備に進んで役割を得て、継続的に活動できましたか。	指導等に関わる環境整備活動を依頼に従って実施した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員が実施する環境整備活動へ自主的に参加した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	参加する環境整備活動の改良案等を提案し、実践した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	許可を得て自主的な環境整備活動を企画し、実践した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	9 年間通じて、学校が家庭と連携した継続的指導を行っていることを理解しましたか。	講話等で実習校の家庭と連携した継続的指導を確認した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員の活動から家庭と連携した指導事例を把握した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員から家庭と連携した指導を進める工夫を教わった。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもの家庭生活・学習の改善を意識し指導実践を行った。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	10 観察・参加を通じて子どもの個性や生活習慣・発達の特徴について検討しましたか。	観察より子どもの生活習慣・発達特性や個性を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもと交流を進めて、彼らの見方・考え方を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員から子どもの受け止め方や対応の工夫を教わった。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもの成長を意識して子どもへの対応を考え実践した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	11 観察・参加を通じて子どもの対人関係性や集団活動時の関与度を検討しましたか。	観察より子どもの集団内での関わり方の特徴を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもと交流を進めて、彼らの集団関与意欲を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	教職員から集団把握の仕方や集団指導の工夫を教わった。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	集団の成長を意識し子どもへの対応を考え指導実践した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
生徒・生活指導	12 道徳や学活等の生徒指導において、学級の子どもに応じた指導を展開できましたか。	観察から学級の実態と生徒指導上の中心課題を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	学級の課題に見合う指導事項を選定し、指導を立案した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもが指導を受ける必要感を意識する内容を検討した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	指導実践から効果を分析し、今後の対応を考え整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	13 教職員と相談して子どもの個性への対応を考えた指導を検討・実践しましたか。	教職員から学校や学級の子どもの状況を教わり把握した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	相談して自己の立場や指導にあたる心構えを明確にした。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	相談して子どもの個性を活かす指導方法を考え実践した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	実践での子どもの個性の発揮具合を教職員と分析した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	14 指導実践の事前事後協議を通じ、自己の職業能力の改善点を明確にしましたか。	観察より場の構成・対話・板書や説明等の技法を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	参加での実践に基づき自己の職業能力の改善点を掲げた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	実習で改善を意識して立案・準備し、指導実践を行った。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	事前事後協議を通じて自己の能力改善と課題を確認した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	15 指導目標を観点ごとに具体的に観察可能な子どもの言動で書き表し、評価しましたか。	指導の場面・観点に応じた本時の行動目標を明確にした。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	目標到達度の評価方法や判断可能な規準・基準を定めた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	指導案に記した指導が展開でき、立案の課題を整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	実行可能な目標記載や評価規準・規準の設定法を考えた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	16 適切な教材教具や指導展開により目標に則した授業を構想し、実践しましたか。	指導で利用する教材教具の検討や調整・準備に尽力した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	思考や活動の時間確保等、配分や展開順序等を熟慮した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	明確な課題提示・指示・注意・質問・説明を行う実践をした。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	机間指導や討論等で子どもの学意・思考を刺激した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	17 子どもの言葉や思考・技能を探り、指導案を調整して授業実践に反映させましたか。	子どもの見方・考え方を基に教材・授業展開を決めた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもの理解・表現を意識して話や場面の構成をした。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	子どもの反応を多面的に予測し、対応方法を計画した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	実践中の子どもの反応から適切な指導案修正が行えた。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後
	18 教職員と相談して、子どもの主体的な学びを支援する方策を企画し実践しましたか。	主体的学びの支援方法について調べて検討し、企画した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	企画を基に教職員と相談し、実践の必要性を確認した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	企画を子どもに応じて修正した上で指導実践に導入した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後	導入効果を分析して改善事項を考え、相談し整理した。 実習開始 2週間後   実習開始 4週間後

資料2 自己評価票【実習準備期間用】に記載の問いへの実習2日前の回答と、実習2週間前からの変動の分布表

課程・系	合計	事前Q1 Beginning							事前Q1 Favorable							事前Q1 Satisfactory							事前Q1 Excellent								
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇		
初等課程	教育	54		1	14	38	1	22	30	2	9	26	17	1	16	37	10	16	24	4	1	19	34	15	12	22	5	1	24	29	
	自然	109		2	31	76	2	38	69	1	13	50	43	2	38	67	21	33	44	11	1	42	66	21	36	37	15		53	56	
	人社	124		3	31	90	2	48	74	3	13	63	45		41	83	10	45	59	10		50	74	15	42	58	9		57	67	
	創造	109		4	28	75		37	69	4	17	47	39	2	27	77	16	36	44	11	1	45	61	15	32	47	13		45	62	
	合計	396		10	104	279	5	145	242	10	52	186	144	5	122	264	57	130	171	36	3	156	235	66	122	164	42	1	179	214	
中等課程	教育	20			5	15	1	7	12	1	2	9	8		6	14	3	7	9	1		8	12	4	6	8	2		7	13	
	自然	60			17	42		26	33	4	8	24	23	1	13	45	9	22	26	3		24	36	18	13	23	6	2	31	27	
	人社	55			2	13	38		26	27		10	23	20		24	29	9	20	21	3		25	27	8	17	22	6	1	22	30
	創造	62			5	21	34	1	18	41	2	12	28	18	1	22	37	16	25	16	3		32	28	15	18	22	5		32	28
	合計	197			7	56	129	2	77	113	7	32	84	69	2	65	125	37	74	72	10		89	103	45	54	75	19	3	92	98
特支課程		23			3	7	12	1	5	16		6	10	5		7	14	8	7	5	2	1	13	8	8	6	8	1		13	10
養護課程		43			1	15	27		20	23	1	3	19	18		17	23	10	14	14	5		16	27	6	17	17	3		26	17

課程・系	合計	事前Q2 Beginning							事前Q2 Favorable							事前Q2 Satisfactory							事前Q2 Excellent								
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇		
初等課程	教育	54		2	32	11	2	36	16	3	3	18	29	2	33	18	6	14	25	9	1	37	16	14	11	23	6	2	27	25	
	自然	109		5	14	54	35	1	62	45	2	3	49	55	1	61	47	13	21	57	18	2	61	46	21	30	46	11		54	54
	人社	124		4	17	66	37	3	67	54	0	13	50	61	5	74	44	12	26	56	30	1	88	34	24	36	56	8	2	68	53
	創造	109		6	17	48	35	1	53	52	3	6	40	57	4	64	38	17	19	37	31	5	66	33	17	36	35	16	2	54	48
	合計	396		24	50	200	118	7	218	167	8	25	157	202	12	232	147	48	80	175	88	9	252	129	76	113	160	41	6	203	180
中等課程	教育	20		2	2	11	3		10	8	1		12	6	2	10	7	3	3	9	4	2	11	6	7	7	4	1	14	5	
	自然	60		6	9	28	17	1	36	23	1	5	25	29		42	18	12	11	27	10		40	20	19	13	23	5		34	26
	人社	55		5	7	25	16		33	20	1	1	27	23		29	23	4	9	26	15	1	36	16	12	15	24	4	1	33	21
	創造	62		7	10	35	7		36	23	3	4	28	24	1	27	31	7	9	29	14	2	39	18	10	20	20	8		26	32
	合計	197		20	28	99	43	1	115	74	6	10	92	82	3	108	79	26	32	91	43	5	126	60	48	55	71	18	1	107	84
特支課程		23		4	1	14	4		16	7		2	9	12		15	8	4	2	13	4		18	5	4	10	8	1		11	12
養護課程		43		2	3	19	19		26	17	1		15	27	2	28	13	9	8	17	9	1	32	9	12	12	10	8	1	21	17

課程・系	合計	事前Q3 Beginning							事前Q3 Favorable							事前Q3 Satisfactory							事前Q3 Excellent								
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇		
初等課程	教育	54		1	4	24	25		37	17	14	15	20	5	1	34	19	20	11	17	5	1	32	20	22	13	16	3	1	27	26
	自然	109		6	9	55	39	1	59	49	19	36	45	8	1	61	46	29	38	32	10		58	51	33	37	29	9		62	46
	人社	124		12	14	52	46	1	72	51	29	38	46	11		82	42	33	41	44	6	1	72	51	42	41	39	2	1	72	51
	創造	109		9	6	54	38	2	55	49	22	28	41	16		66	40	30	21	47	9	1	61	45	29	34	36	7		69	37
	合計	396		28	33	185	148	4	223	166	84	117	152	40	2	243	147	112	111	140	30	3	223	167	126	125	120	21	2	230	160
中等課程	教育	20		2	3	10	5		12	8	6	4	9			12	7	8	4	7	1		9	11	11	6	3	0		13	7
	自然	60		9	5	23	23		35	25	11	20	25	4		30	30	17	21	18	3		34	25	26	17	15	2		36	24
	人社	55		5	8	20	22		33	22	11	16	19	9		37	18	9	20	16	8		27	25	18	22	12	3		37	18
	創造	62		4	7	35	11	1	33	23	12	17	24	4	1	31	25	14	17	22	3	1	33	22	22	16	14	4		40	16
	合計	197		20	23	88	61	1	113	78	40	57	77	17	1	110	80	48	62	63	15	1	103	83	77	61	44	9		126	65
特支課程		23		1	5	9	8		17	6	7	7	9			17	6	9	8	6			15	8	12	7	4			18	5
養護課程		43		1	1	24	17	1	29	13	10	10	15	8		28	15	17	9	13	4	1	27	15	24	10	8	1		33	10

課程・系	合計	事前Q4 Beginning							事前Q4 Favorable							事前Q4 Satisfactory							事前Q4 Excellent								
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇		
初等課程	教育	54		4	11	27	12	1	24	29	9	7	19	19	2	23	29	14	11	20	9	1	27	26	15	10	23	6	1	30	23
	自然	109		9	23	61	15		52	56	11	20	52	25		46	62	17	28	52	12	1	50	58	23	29	50	7		53	56
	人社	124		16	30	64	14		63	61	18	25	53	28	1	46	77	20	42	50	12	1	62	61	21	41	49	12	1	52	70
	創造	109		8	22	54	23	1	45	61	6	19	39	43	1	37	69	12	33	50	12	2	52	53	19	30	43	14	1	51	54
	合計	396		37	86	206	64	2	184	207	44	71	163	115	4	152	237	63	114	172	45	5	191	198	78	110	165	39	3	186	203
中等課程	教育	20		1	6	8	5		10	10		6	10	4		11	9	2	10	7	1		10	10	2	10	7	1		9	11
	自然	60		5	13	34	8		33	27	8	8	27	16	1	21	37	13	13	30	2		31	27	16	18	19	7		30	30
	人社	55		4	11	30	10		27	28	1	14	30	10		22	33	5	20	26	4		27	27	13	21	19	2		34	21
	創造	62		7	14	27	9		29	28	8	13	25	11		22	35	11	17	24	6		30	28	18	18	16	5		37	20
	合計	197		17	44	99	32		99	93	17	41	92	41	1	76	114	31	60	87	13		98	92	49	67	61	15		110	82
特支課程		23		2	9	12			12	11	2	7	12	2		9	14	5	7	11			12	11	6	5	10	2		13	10
養護課程		43		2	7	25	9		17	26	5	8	21	9		15	28	9	10	18	6		21	22	12	10	16	5	1	21	21

課程・系	合計	事前Q5 Beginning							事前Q5 Favorable							事前Q5 Satisfactory							事前Q5 Excellent								
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇		
初等課程	教育	54		10	17	20	6		29	24	11	12	25	6	1	26	27	11	10	24	9	1	24	29	18	17	15	4	1	29	24
	自然	109		15	29	49	16		52	57	12	21	59	16	2	41															

課程・系	合計	事前Q6 Beginning								事前Q6 Favorable								事前Q6 Satisfactory								事前Q6 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	7	14	20	13	0	27	27	16	14	20	4	1	36	17	16	13	20	4	1	36	16	14	14	24	2	1	29	24			
	自然	109	18	28	51	11	1	47	60	35	35	29	10	1	66	43	34	42	30	3	1	70	38	35	42	26	6	62	47				
	人社	124	12	39	61	11	2	66	55	23	43	52	5	1	68	54	30	43	45	5	1	67	56	31	41	41	9	1	64	57			
	創造	109	12	16	64	15	2	48	56	23	32	42	10	1	55	52	32	24	40	10	1	61	44	30	22	44	9	1	58	46			
	合計	396	49	97	196	50	5	188	198	97	124	143	29	2	225	166	112	122	135	22	3	234	154	110	119	135	26	3	213	174			
中等課程	教育	20	4	7	7	2	0	14	6	5	10	3	2		12	8	7	8	4	1		13	7	9	4	7			12	8			
	自然	60	12	15	29	4	0	38	22	20	16	22	2		40	20	21	20	17	2		42	18	31	16	10	3		44	16			
	人社	55	8	18	23	5	0	36	18	10	23	16	5		34	20	14	22	15	3		38	15	20	21	9	4	1	36	17			
	創造	62	16	19	21	4	1	32	27	15	22	18	5		29	31	17	17	24	1		29	30	21	17	17	4		32	27			
	合計	197	40	59	80	15	1	120	73	50	71	59	14		115	79	59	67	60	7		122	70	81	58	43	11	1	124	68			
特支課程		23	4	8	10			14	8	9	7	6	1		17	6	9	9	5			17	6	7	11	4	1		14	9			
養護課程		43	3	9	23	8		22	21	8	12	18	5		23	20	15	10	14	3		27	15	17	14	11	1		28	15			

課程・系	合計	事前Q7 Beginning								事前Q7 Favorable								事前Q7 Satisfactory								事前Q7 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	5	5	32	12		28	26	14	14	20	4	1	29	24	12	13	23	4	1	29	22	21	14	15	3	1	33	19			
	自然	109	13	22	55	18	1	53	54	33	33	37	6	2	65	42	17	36	45	11	1	57	51	37	33	31	8		67	42			
	人社	124	8	25	56	34	1	56	66	26	44	45	8	2	68	53	19	39	49	15	2	60	60	44	43	30	5	1	69	52			
	創造	109	7	26	55	19	4	47	55	26	32	36	13	2	64	41	21	22	47	17	4	58	45	39	23	30	14		62	44			
	合計	396	33	78	198	83	6	184	201	99	123	138	31	7	224	160	69	110	164	47	8	204	178	141	113	106	30	2	231	157			
中等課程	教育	20	3	8	6	3		8	12	4	3	1	1	1	17	2	5	10	4	1	1	11	8	9	7	4			14	6			
	自然	60	8	9	32	11		33	27	25	13	18	4	1	41	19	16	18	23	3	1	39	20	33	11	14	2		42	18			
	人社	55	5	10	28	11		31	23	17	16	18	3	1	40	13	8	17	25	3	1	31	21	18	21	11	3		34	19			
	創造	62	5	21	25	9	1	27	32	17	18	23	2		33	27	16	17	23	3	1	30	28	27	16	13	3		40	19			
	合計	197	21	48	91	34	1	99	94	71	51	62	10	2	131	61	45	62	75	10	3	111	77	87	55	42	8		130	62			
特支課程		23	7	5	9	2	1	14	8	10	5	7	1		19	4	8	9	5	1		15	8	10	8	5			17	6			
養護課程		43	4	11	19	9		22	21	17	10	10	6		28	15	10	14	14	4		19	23	20	12	8	3		26	17			

課程・系	合計	事前Q8 Beginning								事前Q8 Favorable								事前Q8 Satisfactory								事前Q8 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	13	13	25	3		31	23	17	9	23	5	1	29	24	13	17	18	6		29	25	24	18	7	5		37	17			
	自然	109	16	29	52	11		47	61	9	24	51	23	1	38	68	18	33	46	12		51	58	29	36	36	8		61	48			
	人社	124	15	36	60	10		64	57	9	29	55	30	2	59	62	12	50	51	10		64	59	31	47	36	8		65	57			
	創造	109	14	28	47	18	1	45	60	11	19	54	23	4	44	63	18	24	53	12	3	53	51	26	25	43	13	1	58	48			
	合計	396	58	106	184	42	1	187	201	46	81	183	81	4	170	217	61	124	168	40	3	197	193	110	126	122	34	1	221	170			
中等課程	教育	20	6	5	6	3		11	9	3	5	7	5		10	10	4	7	8	1		14	6	9	7	3	1		14	6			
	自然	60	15	15	25	5		39	21	8	10	28	14		27	33	13	18	21	8		33	27	23	12	18	6		38	21			
	人社	55	6	12	27	9	1	31	22	3	6	34	12		25	30	6	18	27	3	1	31	21	13	20	16	5		33	21			
	創造	62	11	19	24	6		29	31	6	16	29	9		22	38	15	19	22	4	1	32	27	19	17	18	6		34	26			
	合計	197	38	51	82	23	1	110	83	20	37	98	40		84	111	38	62	78	16	2	110	81	64	56	55	18		119	74			
特支課程		23	6	8	8	1		14	9	3	7	10	3		12	11	4	10	9			13	10	8	6	5	4		15	8			
養護課程		43	11	10	18	4	1	25	17	18	7	13	5		25	18	14	12	16	1		23	20	22	12	8	1		28	15			

課程・系	合計	事前Q9 Beginning								事前Q9 Favorable								事前Q9 Satisfactory								事前Q9 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	7	5	29	12		22	31	10	7	28	8	1	22	30	19	12	19	4	2	29	23	24	14	14	2	1	34	19			
	自然	109	4	13	53	39		42	67	14	26	43	26	1	49	59	34	37	28	10	3	56	50	34	34	34	7		59	50			
	人社	124	7	20	59	37		46	77	11	30	58	25	1	47	76	42	43	27	12		74	50	47	37	34	6	3	78	43			
	創造	109	7	14	51	35		41	65	12	25	46	23	1	43	62	29	32	36	9	3	57	46	35	29	35	7		67	39			
	合計	396	25	52	192	123		151	240	47	88	175	82	4	161	227	124	124	110	35	8	216	169	140	114	117	22	4	238	151			
中等課程	教育	20	0	2	12	6		5	15	2	5	8	5		9	11	7	5	8	0		14	6	4	8	6	1		11	8			
	自然	60	1	3	25	30		20	39	5	7	29	18		26	33	27	12	17	4		42	18	25	14	19	2		39	21			
	人社	55	2	9	19	24		29	25	8	8	22	17		33	22	12	16	23	3	1	32	20	19	16	17	2		41	13			
	創造	62	5	10	29	15		25	34	9	14	21	15	1	21	37	21	20	17	2	1	35	24	21	18	18	3		33	27			
	合計	197	8	24	85	75		79	113	24	34	80	55	1	89	103	67	53	65	9	2	123	68	69	56	60							

資料3 自己評価票【教育実習期間用】に記載の問いへの実習4週間後の回答と、実習2週間後からの変動の分布表

課程・系	合計	事後Q1 Beginning							事後Q1 Favorable							事後Q1 Satisfactory							事後Q1 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54		1	18	35	2	25	27		1	20	33		23	31		1	27	25		21	31	3	3	21	27	1	30	23
	自然	109		5	43	60	2	50	55		6	53	49	2	42	63	1	10	49	48	4	49	54	5	13	46	44	2	47	58
	人社	124	1	8	44	70	3	56	64	2	5	51	66	2	58	64	2	5	62	54	3	46	74	5	7	53	58	1	51	71
	創造	109	1	6	31	69	4	42	61	2	6	44	54	2	47	57		6	53	48	2	48	57	1	5	45	56	3	52	52
	合計	396	2	20	136	234	11	173	207	4	18	168	202	6	170	215	3	22	191	175	9	164	216	14	28	165	185	7	180	204
中等課程	教育	20		1	10	8		9	10			11	9		10	10		2	10	8		10	10		1	12	7		8	12
	自然	60		3	21	31	1	31	23		4	22	30		30	26		4	28	24		33	22	1	9	23	23		28	27
	人社	55		1	17	36	1	29	24		2	19	33	1	21	32		2	23	29	1	26	27	2	1	23	28	1	25	28
	創造	62	2	4	25	28	1	28	30		3	26	30		22	37	2	4	27	26	2	20	37	4	5	26	24		24	35
	合計	197	2	9	73	103	3	97	87		9	78	102	1	83	105	2	12	88	87	3	89	96	7	16	84	82	1	85	102
特支課程		23		2	9	12		9	14		3	12	8		11	12		1	13	9		11	12	1	3	11	8		16	7
養護課程		43		2	19	19		21	19		3	20	15		20	18		4	15	19		15	23	3	7	11	15		13	23

課程・系	合計	事後Q2 Beginning							事後Q2 Favorable							事後Q2 Satisfactory							事後Q2 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	2	3	14	35	1	41	12		1	23	30	2	34	18	2	4	24	24	1	35	17	1	1	20	32	2	26	26
	自然	109		3	38	67	1	71	36		5	52	51	2	72	34	3	11	62	32		69	39		7	47	54	1	63	44
	人社	124		2	42	80		91	33		9	50	65	3	78	43	2	9	51	61		71	52	1	10	44	69	1	72	51
	創造	109		2	35	71	1	81	26	3	6	40	59	3	73	32	2	10	45	51	2	68	38	1	5	40	62	3	68	37
	合計	396	2	10	129	253	3	284	107	3	21	165	205	10	257	127	9	34	182	168	3	243	146	3	23	151	217	7	229	158
中等課程	教育	20			8	11		16	3		0	9	11		14	6		2	13	4		11	8			14	6		14	6
	自然	60		2	21	32		41	14	1	4	26	25	1	39	16	3	6	25	22	1	33	22		4	24	28		35	21
	人社	55		1	15	38	1	35	18	1	7	27	26	2	33	19		7	23	24		35	19	1	4	17	32		33	21
	創造	62		4	25	30	2	36	21		7	29	23	1	45	13	4	3	34	18	3	40	16	1	3	27	28		32	27
	合計	197		7	69	111	3	128	56	1	12	91	85	4	131	54	7	18	95	68	4	119	65	2	11	82	94		114	75
特支課程		23		1	9	13		17	6		2	14	7		18	5		5	12	6		15	8	1	2	8	12		15	8
養護課程		43			10	31		35	6		1	22	17		26	14	1	2	26	10		23	16		2	19	18		19	20

課程・系	合計	事後Q3 Beginning							事後Q3 Favorable							事後Q3 Satisfactory							事後Q3 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54		1	14	39	2	46	6	1	5	27	21		45	9	5	9	25	15		36	17	2	6	24	22	2	38	14
	自然	109		3	36	69	6	81	21		11	58	39	2	74	32	3	16	70	19	3	68	37	2	24	50	31	6	77	24
	人社	124		12	31	81	9	98	17	1	21	61	41	5	92	27	5	21	77	21	1	78	45	3	22	59	40	4	83	37
	創造	109		5	25	78	6	89	13	1	8	52	47	7	81	20		14	64	29	2	72	33	6	11	42	48	12	69	26
	合計	396		21	106	267	23	314	57	3	45	198	148	14	292	88	13	60	236	84	6	254	132	13	63	175	141	24	267	101
中等課程	教育	20		1	6	12	4	12	3		1	10	8		13	6		3	11	5		12	7		2	8	9		11	8
	自然	60		4	9	41	1	44	9	1	4	28	22	3	36	16	3	10	29	13	1	38	16	2	7	25	22	3	32	21
	人社	55			17	37	3	39	12	1	4	25	24	2	39	13	1	7	29	17	1	35	18	2	11	21	20	3	33	18
	創造	62		6	14	39	5	43	11		8	32	19	2	40	17	6	9	31	13	3	31	25	2	10	21	26	1	38	20
	合計	197		11	46	129	13	138	35	2	17	95	73	7	128	52	10	29	100	48	5	116	66	6	30	75	77	7	114	67
特支課程		23		1	6	16		19	4		1	14	8		16	7	2	5	12	4		16	7		5	7	11		16	7
養護課程		43		2	8	30	2	34	4		5	22	13	2	28	10	5	6	20	10	1	23	17	2	9	17	13	4	22	15

課程・系	合計	事後Q4 Beginning							事後Q4 Favorable							事後Q4 Satisfactory							事後Q4 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	9	8	22	15	4	40	10	5	2	24	23	1	30	23	8	9	20	17	2	37	14	6	12	27	9	1	35	18
	自然	109	3	12	56	36	2	77	28	5	14	47	42	7	71	37	11	20	44	33	1	69	38	13	30	43	22	1	71	36
	人社	124	3	19	69	32	5	86	32	2	19	65	37	1	80	42	4	17	63	39	1	73	49	9	23	58	33	1	78	44
	創造	109	4	8	56	39	5	73	29	2	10	54	41	1	64	42	3	16	47	42	1	73	34	5	17	55	30	2	61	44
	合計	396	19	47	203	122	16	276	99	14	45	190	143	3	245	144	26	62	174	131	5	252	135	33	82	183	94	5	245	142
中等課程	教育	20	1	3	13	3	1	13	6	1	2	14	3		11	9	4	6	8	2		14	6	5	6	7	2		15	5
	自然	60	9	6	25	16	1	46	9	9	11	21	15		37	19	9	12	26	9		35	21	11	21	18	7	1	35	21
	人社	55	7	10	17	20		43	11	9	7	22	16	1	39	14	11	13	18	12	2	39	13	13	12	22	7		43	11
	創造	62	6	12	25	16	1	36	22	5	11	23	20	2	31	26	10	11	23	15	3	32	24	14	11	28	6		37	22
	合計	197	23	31	80	55	3	138	48	24	31	80	54	3	118	68	34	42	75	38	5	120	64	43	50	75	22	1	130	59
特支課程		23		3	14	6		18	5																					

課程・系	合計	事後Q6 Beginning								事後Q6 Favorable								事後Q6 Satisfactory								事後Q6 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	2	2	19	31	3	39	12		1	28	25		32	22	1	5	29	19	1	36	16	3	8	30	13		36	18			
	自然	109	2	5	45	56	3	77	28	2	6	60	40		70	38	2	18	49	39	1	72	35	8	20	55	25	1	75	32			
	人社	124			53	71	3	93	28		11	64	49	1	81	42	1	11	71	41	4	75	45	2	20	60	42		63	61			
	創造	109	2	4	40	62	7	82	19	2	7	49	50	2	73	33	1	8	50	49	3	68	37	2	11	48	46	1	60	46			
	合計	396	6	11	157	220	16	291	87	4	25	201	164	3	256	135	5	42	199	148	9	251	133	15	59	193	126	2	234	157			
中等課程	教育	20			11	9		16	4	1	15	4		15	5	1	1	12	5	1	12	6	1	4	11	3		13	6				
	自然	60		1	22	33	1	43	12		8	30	18	1	40	15	1	5	31	19		35	21	2	13	28	13		35	21			
	人社	55			19	35	1	38	15	1	3	24	25	1	37	15	1	3	28	21		28	25	3	7	22	21	1	33	19			
	創造	62		2	31	25	3	41	14	1	4	33	20	1	41	16	1	6	35	16	3	23	32	2	11	30	15	2	28	28			
	合計	197		3	83	102	5	138	45	3	15	102	67	3	133	51	4	15	106	61	4	98	84	8	35	91	52	3	109	74			
特支課程	23			13	10		19	4	1	4	11	7		16	6	1	2	16	4		14	9	1	5	15	2		13	10				
養護課程	43	1		13	27		37	4	2	3	22	14		22	19	2	3	27	9		22	19	3	9	24	5		24	17				

課程・系	合計	事後Q7 Beginning								事後Q7 Favorable								事後Q7 Satisfactory								事後Q7 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54		3	26	25		31	23	1	4	31	18		33	21		6	25	23		31	22	4	4	24	22	2	31	21			
	自然	109	1	3	51	53	3	57	48	2	12	62	32	2	61	45	1	9	60	38		69	39	7	10	61	29	3	65	39			
	人社	124	1	8	58	57		69	55		9	79	36		68	56		14	59	50		77	47	2	16	68	38	1	67	56			
	創造	109	3	2	43	59	1	53	53	3	8	57	39	2	57	48		9	47	51	1	66	40	3	8	55	40	1	57	48			
	合計	396	5	16	178	194	4	210	179	6	33	229	125	4	219	170	2	38	191	162	1	243	148	16	38	208	129	7	220	164			
中等課程	教育	20			12	8	1	9	10		1	14	5		12	8			13	7		12	8		1	15	4		11	9			
	自然	60		1	25	30	1	30	25	2	3	36	15		30	26		5	29	22		36	20	3	6	30	18	1	26	30			
	人社	55			21	33		31	23		5	30	19		31	23		2	29	23		33	21	1	4	24	25		32	22			
	創造	62		2	28	29	1	23	35	1	7	37	14	1	33	25	2	4	30	23		41	18	5	5	31	18	1	27	31			
	合計	197		3	86	100	3	93	93	3	16	117	53	1	106	82	2	11	101	75		122	67	9	16	100	65	2	96	92			
特支課程	23	1	2	13	7		13	10	1	5	10	7		14	9	1	2	14	6		15	8	2	1	15	5		13	10				
養護課程	43	1	4	24	17	2	22	18	4	6	23	9		26	16	1	2	24	15		23	19	3	7	20	12	1	20	21				

課程・系	合計	事後Q8 Beginning								事後Q8 Favorable								事後Q8 Satisfactory								事後Q8 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	2	2	22	28		43	11	2	4	19	29		34	20	18	11	19	6	1	40	12	21	11	16	6		41	13			
	自然	109	7	14	54	34	4	75	30	11	17	48	33	1	75	33	33	29	35	12	3	75	31	37	31	33	8	2	84	23			
	人社	124	2	13	65	43	1	80	42	5	20	58	41	1	85	38	41	32	38	13	2	94	28	55	28	31	9	3	88	32			
	創造	109	2	5	63	35	1	74	30	4	12	51	38	2	70	33	25	21	45	14	3	73	29	37	17	37	13	2	75	27			
	合計	396	13	34	204	140	6	272	113	22	53	176	141	4	264	124	117	93	137	45	9	282	100	150	87	117	36	7	288	95			
中等課程	教育	20	1	1	13	5		15	5	1	3	14	2		12	8			6	9		15	5	7	4	8	1		14	6			
	自然	60	3	6	25	22	1	42	13	4	3	28	21	1	36	19	17	15	18	6		39	17	19	14	16	8		40	17			
	人社	55	2		27	25	1	33	20	5	6	26	17	1	33	20	16	14	19	5		38	16	21	10	17	6		38	16			
	創造	62	2	7	29	21		35	24	2	6	31	20		44	15	14	18	18	8	1	41	16	24	13	12	9	1	46	11			
	合計	197	8	14	94	73	2	125	62	12	18	99	60	2	125	62	52	53	64	19	1	133	54	71	41	53	24	1	138	50			
特支課程	23	1	1	16	5		17	6	1	4	13	5		16	7	7	7	6	3	1	16	6	8	8	6	1	1	17	5				
養護課程	43	1		19	22	1	25	16	1	3	20	18		30	12	19	6	15	2	1	28	13	19	8	12	3	1	27	14				

課程・系	合計	事後Q9 Beginning								事後Q9 Favorable								事後Q9 Satisfactory								事後Q9 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	11	3	28	12	2	41	11	11	5	22	16		40	14	11	6	27	10		33	20	16	9	19	10		33	21			
	自然	109	8	11	62	27	1	78	29	4	16	58	30	1	70	37	7	23	53	25	1	67	40	21	28	46	13	1	71	36			
	人社	124	3	15	64	41	3	83	37	2	10	63	49	1	73	50	6	13	62	43	1	78	45	11	31	55	27		77	47			
	創造	109	6	7	53	40	1	76	29	3	11	53	39	1	61	44	6	13	57	30	2	61	43	14	19	48	24		62	43			
	合計	396	28	36	207	120	7	278	106	20	42	196	134	3	244	145	30	55	199	108	4	239	148	62	87	168	74	1	243	147			
中等課程	教育	20	2	3	11	4		15	5	2	5	10	3	1	15	4	3	6	10	1		15	5	6	5	6	3		16	4			
	自然	60	6	11	22	17	2	43	11	9	7	24	16		40	16	12	11	23	10		38	18	15	15	22	5		34	23			
	人社	55	9	7	23	15	2	42	10	8	5	26	14		36	17	10	13	17	13		34	19	12	13	22	6		36	17			
	創造	62	9	11	25	14	1	38	20	10	7	23	19	1	32	26	10	12	21	16		30	29	14	18	18	9		38	21			
	合計	197	26	32	81	50	5	138	46	29	24	83	52	2	123	63	35	42	71	40		117	71	47	51	68	23		124	65			
特支課程	23		7	14	2	0	19	4	2	4	11	6		15	8	2	4	12	5		14	9	5	8	7	3		16	7				



主実習の自己評価活動に見られる課程・専攻別学生の特徴

課程・系	合計	事後Q11 Beginning							事後Q11 Favorable							事後Q11 Satisfactory							事後Q11 Excellent								
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇		
初等課程	教育	54	2	1	20	33	0	36	18		1	23	30		1	23	23	2	3	24	25		34	19	5	2	26	21	1	31	22
	自然	109		5	44	59	2	65	41		7	45	56	2	66	40	3	10	45	50	1	65	42	3	14	54	37	2	54	52	
	人社	124		3	42	78	0	62	61	2	3	49	70		78	46		11	58	55	2	64	58	1	17	57	48		56	67	
	創造	109		3	33	71	3	60	44		5	33	69	4	70	33	3	9	37	58	2	71	34	4	6	49	48	2	59	46	
	合計	396		12	139	241	5	223	164	2	16	150	225	6	245	142	8	33	164	188	5	234	153	13	39	186	154	5	200	187	
中等課程	教育	20			9	11	0	9	11		2	9	9		10	10	1	2	13	4	1	14	5	1	4	11	4		14	6	
	自然	60		1	20	35	1	33	22		3	30	23		30	26	2	5	29	20	1	34	21	2	10	29	15		32	24	
	人社	55			15	38	0	22	31		3	17	33		28	25		2	24	27		30	23		5	27	20	1	28	23	
	創造	62		6	22	31	1	27	31	2	4	22	31	1	30	28	3	3	28	25	1	33	25	4	5	29	21	1	29	29	
	合計	197		7	66	115	2	91	95	2	12	78	96	1	98	89	6	12	94	76	3	111	74	7	24	96	60	2	103	82	
特支課程	23		1	8	14		11	12		2	8	13		13	10	1	2	9	11		13	10	1	6	11	5		18	5		
養護課程	43			13	29		16	26			20	22		15	27	1	4	24	12		18	23	3	4	22	12		16	25		

課程・系	合計	事後Q12 Beginning							事後Q12 Favorable							事後Q12 Satisfactory							事後Q12 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	2	2	25	25		35	19		3	28	23		32	22	6	3	32	13	1	31	21	5	5	22	22	1	27	26
	自然	109	1	3	56	48		61	47	6	9	53	40	2	62	44	5	15	56	32	1	60	47	6	15	59	28	1	58	49
	人社	124	1	6	50	66	3	70	50	4	16	59	45	1	69	54	5	22	57	40		67	57	9	21	46	47	1	58	64
	創造	109	4	4	45	57	2	64	40		12	52	42	1	64	41	4	14	51	37	2	57	47	4	10	54	36	3	55	46
	合計	396	4	15	176	196	5	230	156	10	40	192	150	4	227	161	20	54	196	122	4	215	172	24	51	181	133	6	198	185
中等課程	教育	20			11	9		11	9	1	3	11	5		14	6	1	4	13	2		11	9	3	5	8	4		11	9
	自然	60		2	30	24		35	21	2	7	32	15	3	28	25	2	11	30	13	1	31	24	3	15	23	16	2	25	30
	人社	55		1	20	32		28	25		4	26	23	1	27	25		4	28	21		29	24	2	7	26	18		30	23
	創造	62	2	4	29	24		34	25	3	6	28	22	2	29	28	2	11	31	15	1	31	27	2	6	41	10		35	24
	合計	197	2	7	90	89		108	80	6	20	97	65	6	98	84	5	30	102	51	2	102	84	10	33	98	48	2	101	86
特支課程	23	1		18	4	1	16	6	1	3	16	3	1	15	7	2	6	8	7	2	15	6	2	4	12	5	1	14	8	
養護課程	43		4	19	18		22	19	5	12	14	10		22	19	4	8	17	12		17	24	9	13	13	5	1	25	14	

課程・系	合計	事後Q13 Beginning							事後Q13 Favorable							事後Q13 Satisfactory							事後Q13 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54		1	16	37		39	15		1	29	24	0	28	26	1	6	27	20		28	25	6	10	21	17	1	32	21
	自然	109			42	66		65	43	2	11	58	36	0	73	34	4	9	62	32		60	47	8	17	59	23		63	44
	人社	124		4	44	75		90	33	1	9	54	60	1	71	52	1	15	61	47		60	64	4	23	58	39		69	55
	創造	109			38	68	2	71	33		9	46	51	3	63	40	3	12	45	46		60	46	4	13	49	39	1	55	49
	合計	396		5	140	246	2	265	124	3	30	187	171	4	235	152	9	42	195	145		208	182	22	63	187	118	2	219	169
中等課程	教育	20		1	10	9	1	15	4			15	5	0	12	8		8	7	5		12	8	2	4	12	2		13	7
	自然	60		1	14	41		31	25	2	5	27	22	2	28	26	2	9	33	12	1	30	25	9	13	24	11		34	23
	人社	55			16	37		31	22		2	24	27	0	30	23			29	18		29	24	2	8	29	14		28	25
	創造	62		3	22	34	1	31	27	3	6	30	20	1	33	25	2	8	34	14	2	28	28	3	12	28	15		30	28
	合計	197		5	62	121	2	108	78	5	13	96	74	3	103	82	4	31	103	49	3	99	85	16	37	93	42		105	83
特支課程	23		1	9	13		11	12		2	6	11	4		18	5	1	4	13	5		14	9	2	6	12	3		17	6
養護課程	43			14	28		29	13	2	6	21	13		26	16	3	5	23	11	1	18	23	7	3	26	6		22	20	

課程・系	合計	事後Q14 Beginning							事後Q14 Favorable							事後Q14 Satisfactory							事後Q14 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	2	2	24	26		36	18		4	28	21		30	23		4	21	29		27	26	7	6	29	12	2	26	26
	自然	109		6	43	57		65	42	1	3	67	37	1	71	36		8	50	50		56	52	1	11	47	48	1	56	50
	人社	124		6	43	74	1	70	52	1	8	57	58	2	66	56		9	52	63	1	52	71		8	46	70		59	65
	創造	109		5	41	61	4	54	49		5	52	50	3	55	49		4	48	55	2	48	57	1	6	39	60	1	53	52
	合計	396	2	15	156	218	5	225	161	2	20	204	166	6	222	164		25	171	197	3	181	208	2	31	150	208	2	188	201
中等課程	教育	20		1	8	11	1	11	8	1		16	3	1	11	8		2	11	7		12	8			13	7		9	11
	自然	60		1	19	36	1	28	27	1	2	25	28	1	30	25		3	23	30		32	24		3	18	36		30	27
	人社	55		3	18	32		23	30	1		19	33	1	25	27	1	2	19	31		27	26	1	2	20	29		27	25
	創造	62	1	7	25	26	3	31	25	1	6	30	21	1	32	25		3	27	28	1	23	34	3	3	23	29		31	27
	合計	197	1	12	70	105	5	93	90	4	8	90	85	4	98	85	1	10	80	96	1	94	92	4	8	74	101		97	90
特支課程	23		1	13	9	1	13	9	1	2	11	9		10	13		1	12	10		7	16			12	11		9	14	
養護課程	43		3	17	21		20	21			28	13		15	26	1	2	24	14		1									

課程・系	合計	事後Q16 Beginning							事後Q16 Favorable							事後Q16 Satisfactory							事後Q16 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	1	3	15	36		27	27	1	5	18	30		25	29	6	5	18	25		29	24	11	4	19	19		35	18
	自然	109		5	41	61	1	56	50		11	47	49		54	53		12	48	47		49	58		12	48	47	1	60	46
	人社	124	1	3	47	72	2	66	55	1	8	51	64		65	59	1	19	58	46	3	56	65		16	52	56		52	72
	創造	109	1	3	31	72	5	61	41		5	49	53	3	54	50	1	10	50	46	1	49	57	2	4	45	56	1	52	54
	合計	396	2	14	134	241	8	210	173	2	29	165	196	3	198	191	8	46	174	164	4	183	204	13	36	164	178	2	199	190
中等課程	教育	20		1	6	13		12	8			10	10		8	12		3	10	7		10	10		4	11	5	1	10	9
	自然	60	1	3	16	36	2	30	24		7	16	33	1	23	32		5	28	23		21	35	1	8	29	19	1	27	29
	人社	55		1	21	31	1	26	26		1	24	28	1	23	29		3	27	23	1	20	32	1	5	22	25		22	31
	創造	62			20	38	1	33	24		2	27	29	1	26	31		5	28	25		34	24	3	6	25	24	2	25	31
	合計	197	1	5	63	118	4	101	82		10	77	100	3	80	104		16	93	78	1	85	101	5	23	87	73	4	84	100
特支課程	23			1	8	14		9	14		2	13	8		10	13		3	12	8		10	13		3	14	6		11	12
養護課程	43			1	10	31	1	20	21		1	20	21	1	17	24		4	22	16	1	15	26	2	4	20	16		15	27

課程・系	合計	事後Q17 Beginning							事後Q17 Favorable							事後Q17 Satisfactory							事後Q17 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	1	1	25	27		32	22	2		23	29	1	28	25	2	4	27	21		29	24	3	5	32	14		27	27
	自然	109		2	52	53		51	56		6	55	46		55	52	1	12	57	37		56	51	6	15	55	31	1	52	54
	人社	124		6	63	54	2	59	62		10	60	54		62	62		20	65	39	1	57	66	6	32	49	37	2	55	67
	創造	109	1	4	48	54	5	52	50		3	57	47	1	55	51	1	10	52	43	1	38	67	2	17	46	41	4	45	57
	合計	396	2	13	188	188	7	194	190	2	19	195	176	2	200	190	4	46	201	140	2	180	208	17	69	182	123	7	179	205
中等課程	教育	20		2	12	6		14	6			14	6		13	7			16	4		9	11		5	11	4		11	9
	自然	60		5	26	25		30	26		6	33	17	1	30	25		4	37	15		21	35	3	13	20	21	1	29	27
	人社	55		2	27	24		27	26		1	29	23	1	23	29		7	31	15	1	27	25		9	26	18		24	29
	創造	62	1	3	31	23	1	34	23	3	5	29	21	1	35	22	3	12	24	19	3	30	25	5	8	24	21		32	26
	合計	197	1	12	96	78	1	105	81	3	12	105	67	3	101	83	3	23	108	53	4	87	96	8	35	81	64	1	96	91
特支課程	23		4	8	11		7	16		3	13	7		9	14		6	9	8		8	15	1	5	10	7		9	14	
養護課程	43			21	21		17	25		2	18	22		14	28		5	24	13		12	30	4	8	15	14	2	9	30	

課程・系	合計	事後Q18 Beginning							事後Q18 Favorable							事後Q18 Satisfactory							事後Q18 Excellent							
		×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	×	△	○	◎	降下	不変	上昇	
初等課程	教育	54	4	5	25	20		31	23	2	4	24	24		31	23	3	4	30	17		31	22	3	8	28	15		31	23
	自然	109	2	10	58	36	1	54	51	3	6	58	40	1	63	43	6	13	62	26		61	46	5	17	65	20	1	63	43
	人社	124	4	13	69	37		67	56	4	19	60	41		68	56	6	20	58	40	2	55	67	12	22	53	37		64	60
	創造	109	2	14	56	35	3	56	48	1	7	63	36	4	58	45	4	11	53	39	1	49	57	6	9	58	34	2	55	50
	合計	396	12	42	208	128	4	208	178	10	36	205	141	5	220	167	19	48	203	122	3	196	192	26	56	204	106	3	213	176
中等課程	教育	20		4	11	5	1	13	6		3	13	4		17	3		3	11	6		10	10		3	13	4	1	10	9
	自然	60	3	5	33	15	1	29	26	3	8	24	21	1	30	25	3	11	29	13		26	30	2	13	31	11		31	26
	人社	55	2	10	24	18		35	19	3	7	32	11		34	19	5	9	24	15		31	22	6	10	26	11		34	19
	創造	62	3	7	33	15		27	31	5	8	27	18		30	28	3	10	31	14		26	32	4	10	29	15	1	32	25
	合計	197	8	26	101	53	2	104	82	11	26	96	54	1	111	75	11	33	95	48		93	94	12	36	99	41	2	107	79
特支課程	23	2	7	9	5		15	8	3	3	12	5		16	7	3	4	10	6		14	9	5	4	8	6	1	13	9	
養護課程	43	3	2	28	9		21	21	3	2	21	16		18	24	3	5	19	15		12	30	6	6	18	12		17	25	