

目 次

巻頭言

第1部 教育臨床研究部門

短縮版自己評価感情尺度の作成	原 田 宗 忠	1
Shorten version of Self-Evaluation Affect Scale	Munetada HARADA	

大学生の親友関係における関係性高揚と精神的健康との関連	阿 部 祐 子	11
：友人関係目標による差異に注目して	Yuko ABE	
Relationship between enhancement of close friendship and the	山 口 映 里	
mental health of Japanese university students : Friendship goals	Eri YAMAGUCHI	
	五十嵐 哲 也	
	Tetsuya IGARASHI	

ジェンダー・アイデンティティと精神的健康との関連	加 藤 未 佳	19
：日常生活スキルの視点から	Mika KATOH	
Relationship between gender identity and mental health	佐 橋 智 乃	
：Daily life skills	Chino SAHASHI	
	五十嵐 哲 也	
	Tetsuya IGARASHI	

学校現場での相談活動における相談室通信の役割	加 山 憂 紀	27
— 学校臨床実習での活動から —	Yuki KAYAMA	
The Role of Counselor's Letters for Activities in the Scene of School	手 島 啓 互	
from Activities of Clinical Internship	Keigo TESHIMA	
	廣 瀬 幸 市	
	Koichi HIROSE	

学校現場において生じる心理臨床的テーマ	手 島 啓 互	35
— 中学校における学校臨床実習を通して —	Keigo TESHIMA	
The Theme of Clinical Psychology to Arise in School	酒 井 春 佳	
throughout Clinical Internship in Junior High School	Haruka SAKAI	
	原 田 宗 忠	
	Munetada HARADA	

第2部 発達支援研究部門

高校に在籍する聴覚障害児の保護者の教育支援に関するニーズ調査	岩 田 吉 生	41
— 保護者に対する質問紙調査を通して —	Yoshinari IWATA	
Educational Support Needs on Parents of Children with Hearing Impairment		
in the Regular High Schools		

グループプレイセラピーにおける保護者支援	飯 塚 一 裕	47
Support for parents in group-play therapy	Kazuhiro IIZUKA	

グループプレイセラピーにおける自閉症スペクトラム障害児への	飯 塚 一 裕	51
コミュニケーション支援について	Kazuhiro IIZUKA	
Communication support for a child with autism spectrum disorder		
in group-play therapy		

※教育臨床総合センター活動報告