

# 目 次

## 【教育科学編】

- 生活科から社会科への接続と発展に関する研究 …………… 西野 雄一郎 …… ( 1 )  
—小学校3年生の社会科の実践を手がかりとして—  
(Yuichiro NISHINO)  
中野 真志  
(Shinji NAKANO)
- 触素材を用いたさわる絵本の作製方法に関する一考察 …………… 伊奈 倫 瑠 …… ( 9 )  
—ボランティア団体への調査と特定ページの試作を通して—  
(Michiru INA)  
青柳 まゆみ  
(Mayumi AOYAGI)  
小澤 純子  
(Junko OZAWA)
- 計算時の姿勢が暗算能力・自律神経活動・唾液中コルチゾール …………… 江守 美 樹 …… ( 19 )  
濃度・気分・肩こり度に及ぼす影響について  
(Haruki EMORI)  
加藤 万 結  
(Mayu KATO)  
坂野 由 加  
(Yuka SAKANO)  
杉浦 美 里  
(Misato SUGIURA)  
鈴木 祐希奈  
(Yukina SUZUKI)  
西川 怜 良  
(Reira NISHIKAWA)  
堀井 麻 央  
(Mao HORI)  
古川 真 由  
(Mayu FURUKAWA)  
桜木 惣 吉  
(Sokichi SAKURAGI)
- 児童生徒の就寝時刻の規則性に関連する要因の検討 …………… 藤井 千 恵 …… ( 27 )  
(Chie FUJII)
- 養護教諭養成課程における臨床判断能力を育成する …………… 林 さえ子 …… ( 37 )  
シミュレーション教育プログラムの提案と評価  
(Saeko HAYASHI)  
福田 博 美  
(Hiromi FUKUDA)  
小川 真由子  
(Mayuko OGAWA)  
藤井 紀 子  
(Noriko FUJII)  
三尾 弘 子  
(Hiroko MIO)  
水野 昌 子  
(Masako MIZUNO)

小学生における食生活の要素が生活満足度に及ぼす影響 — 家族の共食に着目して —	栗山和広 (Kazuhiro KURIYAMA) 牧野桃子 (Momoko MAKINO)	(45)
「子ども理解」を妨げる教員の多忙感 — 中学校教員を事例に —	片山悠樹 (Yuki KATAYAMA)	(51)
進路指導における6つの活動の現状と課題	黒川雅幸 (Masayuki KUROKAWA)	(59)
道徳の学習指導案に対する大学生の認識 — 研究授業の経験が指導案作成の困難感に及ぼす影響 —	小嶋佳子 (Yoshiko KOJIMA)	(65)
フランスのキャリア教育におけるPDCAサイクルの展開 — 中学校の学校教育計画の評価に着目して —	京免徹雄 (Tetsuo KYOMEN)	(73)
主張文・根拠文の配置とレポート評価との関係について	伊藤俊一 (Toshikazu ITO)	(83)
資質・能力とICT活用目的からみたICT活用実践事例の分析	梅田恭子 (Kyoko UMEDA) 守田夏季 (Natsuki MORITA) 久保沙穂里 (Sahori KUBO)	(87)
演劇的手法を用いたアンプラグド・プログラミング教育： ものづくりフェスタでの実践	齋藤ひとみ (Hitomi SAITO) 野々垣真帆 (Maho NONOGAKI)	(95)
低学年向け教育を意識した情報科学教材に関する一考察	松永豊 (Yutaka MATSUNAGA)	(103)
アクティブ・ラーニングの効果に関する研究(2) — 教員養成における図画と絵画指導を通して —	松本昭彦 (Akihiko MATSUMOTO)	(109)
成瀬仁蔵と巖本善治—女子高等教育をめぐる相剋—	片桐芳雄 (Yoshio KATAGIRI)	(117)
大学生が数学の予習をする必要性と考察	金光三男 (Mitsuo KANEMITSU)	(127)
高校生・大学生のキャリア成熟に関する研究 — キャリアレディネス尺度短縮版(CRS-S)の 信頼性と妥当性の検討 —	坂柳恒夫 (Tsuneo SAKAYANAGI)	(133)
聴覚障害者と健聴者の手話単語の記憶の体制化	都築繁幸 (Shigeyuki TSUZUKI)	(147)