

目 次

(教職キャリアセンター)

【学 術 論 文】

- 新しい教育課程で目指す「学びに向かう力、人間性等」についての研究 ……杉 山 尚 美 …… (1)
(Naomi SUGIYAMA)
加 納 誠 司
(Seiji KANO)
- 聴覚障害学生に対する大学教員の授業支援の実態に関する研究 ……鶴 飼 歩 …… (9)
—愛知教育大学の授業を対象として—
(Ayumi UKAI)
岩 田 吉 生
(Yoshinari IWATA)
- 特別支援学校における協働性の構築を目指した授業研究の試み ……小 倉 靖 範 …… (17)
(Yasunori OGURA)
有 井 香 織
(Kaori ARII)
大 島 茉 莉
(Mari OUSHIMA)
加 来 慎 也
(Sinya KAKU)
塩 田 順 子
(Junko SHIOTA)
安 藤 隆 男
(Takao ANDO)
- 韓国の「幼児教育発展基本計画」に関する研究 ……新 井 美保子 …… (25)
(Mihoko ARAI)
丹 羽 孝
(Takashi NIWA)
矢 藤 誠慈郎
(Seijiro YATO)
渡 邊 眞依子
(Maiko WATANABE)
韓 在 熙
(Jaehee HAN)
永 井 靖 人
(Yasuhito NAGAI)
- 家族への期待度が母親間の人間関係構築に及ぼす影響 ……木 田 千 晶 …… (33)
— 保育者養成教育における「子育て支援」
「子ども家庭支援論」の基礎資料として —
(Chiaki KIDA)
鈴 木 裕 子
(Yuko SUZUKI)
- 幼児期における対人理解と仲間関係の関連 ……磯 村 正 樹 …… (41)
—5歳児における「他児の喜びを自らの喜びと感じる」
姿に焦点を当てて—
(Masaki ISOMURA)
鈴 木 裕 子
(Yuko SUZUKI)

- 大学1年生の「チーム学校」の理解に関する研究 …… 森川夏乃 …… (51)
 —教員養成課程と教育支援専門職養成課程の比較を通して— (Natsuno Morikawa)
- 国語科におけるニュークリティシズム受容の再評価 …… 砂川誠司 …… (59)
 —学習者の情動を授業論に組み込むために— (Seiji SUNAGAWA)
 中村 暢
 (Toru NAKAMURA)
 時津 啓
 (Kei TOKITSU)
- 異文化探求の授業におけるグループ発表を自己評価する …… 稲葉みどり …… (69)
 —振り返りによる学びの構築をめざして— (Midori INABA)
- 非能格動詞の能動文・過剰受動文の文法性判断 …… 稲葉えいり …… (77)
 —動詞による差異に着目して— (Eiri INABA)
 稲葉みどり
 (Midori INABA)
- SNS上でのアサーティブなコミュニケーションを目指した指導法の提案 …… 梅田恭子 …… (85)
 (Kyoko UMEDA)
 原 慎一郎
 (Shinitiro HARA)
- 教員を目指す学生に対するプログラミング教育の指導法について …… 松永豊 …… (91)
 (Yutaka MATSUNAGA)
 梅田恭子
 (Kyoko UMEDA)
 磯部征尊
 (Masataka ISOBE)
 斎藤ひとみ
 (Hitomi SAITO)
- 小学校理科「植物の発芽、成長、結実」における …… 大鹿聖公 …… (97)
 ファストプランツを用いた授業実践とその効果 (Kiyoyuki OHSHIKA)
 小林由依
 (Yui KOBAYASHI)
- 「イメージ奏法」によるアクティブ・ラーニング音楽実践授業 …… 武本京子 …… (105)
 —汎用的能力を育成する主体的・対話的で深い学び— (Kyoko TAKEMOTO)
- 小学校音楽科における「思考を伴った試行錯誤」による …… 新山王政和 …… (113)
 「音楽づくり」の活動 (Masakazu SHINZANO)
 —ICT機器を活用して「共創」を模索した試行実践(その2)— 小瀬木 崇
 (Takashi KOSEGI)
- 地球規模の環境変動を考える教材の開発 …… 川上昭吾 …… (123)
 (Shogo KAWAKAMI)
- 高等学校「地理歴史科」における探究的な学びの創造 …… 佐藤洋一 …… (129)
 —資質・能力の評価、ルーブリック開発へ— (Yoichi SATO)
 神谷晴香
 (Haruka KAMIYA)

- 保護者のクレームに保育者が肯定的なまなざしを向けることの意味 ……梅田 裕介 …… (137)
 — 「子育て支援」及び「人間関係の発達理解」の視点から—
 (Yusuke UMEDA)
 西垣 吉之
 (Yoshiyuki NISHIGAKI)
 西垣 直子
 (Naoko NISHIGAKI)
 水野 友有
 (Yu MIZUNO)
 野田 敦敬
 (Atsunori NODA)
- 「自分が好き、仲間・学校が好き、地域が好きな児童」を育てる ……大山 和則 …… (145)
 カリキュラムマネジメントに関する研究
 (Kazunori OHYAMA)
 — 「学級力向上プロジェクト」「2コブラクダの授業づくり」
 磯部 征尊
 「サービス・ラーニング」の視点から—
 (Masataka ISOBE)
 倉本 哲男
 (Tetsuo KURAMOTO)
- 中学校理科においてキャリア教育の視点を取り入れた ……山田 雄也 …… (153)
 リーフレット教材の開発と授業実践
 (Yuya YAMADA)
 清水 孝治
 (Koji SHIMIZU)
 大鹿 聖公
 (Kiyoyuki OHSHIKA)
- 先行オーガナイザを使った理科授業の実証的研究 ……日下部 教子 …… (161)
 4年生「三態変化」を例にして
 (Noriko KUSAKABE)
 北川 祥子
 (Shoko KITAGAWA)
 川上 昭吾
 (Shogo KAWAKAMI)
- 技術・家庭科技術分野における「自動運転」に関する題材の開発 ……保坂 恵 …… (171)
 (Megumu HOSAKA)
 磯部 征尊
 (Masataka ISOBE)

【研究ノート】

- 教員のキャリア形成に関する一考察 ……西淵 茂男 …… (177)
 (Shigeo NISHIBUCHI)

【実践報告】

- 小・中学校英語教育における絵本とチャップブックの活用例 ……松井 孝彦 …… (183)
 — 免許法認定講習「英米文学」における講義から—
 (Takahiko MATSUI)
 松井 千代
 (Chiyo MATSUI)