

目 次

【教育科学編】

- シカゴ大学時代のエラ・フラッグ・ヤング (Ella Flagg Young) (I) 中野真志 (1)
(Shinji NAKANO)
- アメリカにおける幼児期から低学年期の探究型学習についての研究 西野雄一郎 (9)
(Yuichiro NISHINO)
- 特別支援教育教員の放課後等デイサービスとの連携 吉岡恒生 (19)
- 質問紙調査を用いて - (Tsuneo YOSHIOKA)
- 視覚障害生徒を対象とした「月の満ち欠け」の指導に関する研究 竹原かな (29)
- モデル教材の試作と指導実践の分析を通して - (Kana TAKEHARA)
青柳まゆみ
(Mayumi AOYAGI)
幅良統
(Yoshito HABA)
- 市町村における新任保育士研修の現状と課題 太田美鈴 (39)
(Misuzu OTA)
新井美保子
(Mihoko ARAI)
- 保育における安全・危険に対する保育者と保護者の判断根拠の相違 田村佳世 (49)
- 保護者対応と安全教育を焦点として - (Kayo TAMURA)
鈴木裕子
(Yuko SUZUKI)
- 女子大学生のストレス度に関連する要因について 久保田和歩 (59)
(Kazuho KUBOTA)
真弓夏生
(Natsuki MAYUMI)
桜木惣吉
(Sokichi SAKURAGI)
- 教育学部養護教諭養成課程における臨床実習の意義 藤井千恵 (65)
- 臨床実習での学びと考察を踏まえた小学校における養護実習での学び - (Chie FUJII)
- 中学生の健康情報リテラシーと直感性および情報源信頼度との関係 古田真司 (73)
(Masashi FURUTA)
森慶恵
(Yoshie MORI)
原郁水
(Ikumi HARA)
- 保育者養成におけるフィジカルアセスメント能力の育成 福田博美 (79)
- シミュレータを用いたバイタルサインのタスクトレーニングの評価 - (Hiromi FUKUDA)
小川真由子
(Mayuko OGAWA)
藤井紀子
(Noriko FUJII)
林牧子
(Makiko HAYASHI)

カントの実例概念に関する教育学的試論 －その両義性をめぐって－	山口 匡 (Tadasu YAMAGUCHI)	(85)
小学校教師が重視する児童の特徴 －教師の性格特性との関連と教員養成大学生との比較－	石田 靖彦 (Yasuhiko ISHIDA)	(93)
もったいない感情の発達の变化に関する探索的研究	黒川 雅幸 (Masayuki KUROKAWA)	(99)
教員養成系大学の学生がもつ社会性のイメージ	小嶋 佳子 (Yoshiko KOJIMA)	(107)
新任養護教諭が必要とする資質能力についての検討	浅田 知恵 (Chie ASADA) 森 佳世子 (Kayoko MORI)	(115)
仮名漢字変換が小学生の作文の可読性に及ぼす影響	伊藤 俊一 (Toshikazu ITO)	(121)
EXCEL 演習におけるプログラミング的思考について	松永 豊 (Yutaka MATSUNAGA)	(127)
著作物の利用行為における 著作権侵害の判断力育成を目指した授業の実践と評価	村田 圭佑 (Keisuke MURATA) 梅田 恭子 (Kyoko UMEDA)	(133)
情報活用能力の指導力育成を目指した授業の開発と実践	齋藤 ひとみ (Hitomi SAITO)	(139)
教科情報における張り直し可能な穴埋め式短冊を用いた プログラミング教育の実践	高橋 岳之 (Takeyuki TAKAHASHI) 牛山 絢子 (Ayako USHIYAMA)	(147)
エネルギーミックスを扱ったシミュレーション活動教材の開発 －中学校理科「科学技術と人間」での授業実践を通して－	大鹿 聖公 (Kiyoyuki OHSHIKA) 小比賀 正規 (Masaki KOHIGA)	(153)
成瀬仁蔵の女子大学構想と米国－Women's University の夢－	片桐 芳雄 (Yoshio KATAGIRI)	(163)
文学教材における解釈から批評・創造へ －「花曇りの向こう」(瀬尾まいこ)「ねじれの位置」(重松清)を例に－	佐藤 洋一 (Yoichi SATO) 伊藤 瑠里 (Ruri ITO)	(173)
保育園児童を対象とした算数の語彙調査研究	志水 廣 (Hiroshi SHIMIZU) 鈴木 由里子 (Yuriko SUZUKI)	(183)
障害者権利条約の合理的配慮と社会正義に関する考察	都築 繁幸 (Shigeyuki TSUZUKI)	(193)