

愛知教育大学附属
名古屋中学校
オンライン授業
これまでの実践と
これからの活用



今まで通りの授業




様々な解決方法を考
える面白さ

数学のよさを実感する
面白さ

新しい価値を創造す
る面白さ



オンライン授業での工夫



【授業前：グーグルクラスルーム】

- ・「学習プリント」を、グーグルクラスルームにアップする


【授業中：zoom】

- ・「ミュート」にして、生活音が入らないようにする
- ・「チャット」は、機器不良対応のために活用する

【授業後：グーグルクラスルーム】

- ・「宿題」を、グーグルクラスルームにアップさせる
(自分の考え、授業日記など)

「オンライン授業」の課題と解決方法



【生徒の反応が分からない】

- ・「ジェスチャー」で反応
- ・「反応」や「チャット」を使って反応

【「机間指導」ができない】

- ・1時間の授業における「場の工夫」で解決

「課題をつかむ場」 → × → 「課題を解決する場」 → 「振り返る場」

「オンライン授業」の成果

【きめ細かい個別対応】

- 「クラスルーム」で、一人一人にメッセージ
- 「フォーム」で、確認チェック/即時評価

【新しい授業方法】

- 「チャット」で、全員の考えを共有することができる
- 「投票」で、予測を数値化することができる

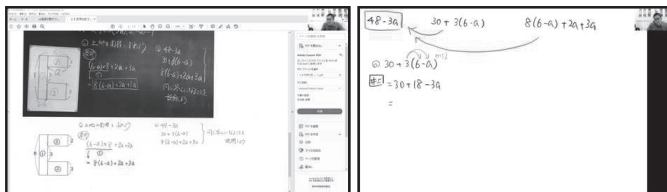


チャットを活用した授業の様子



在宅を想定した授業の様子

- ・ 「共有」機能で、課題を提示する。
- ・ 「ホワイトボード」機能で、黒板の代わりに生徒の考えを記入する。



これからの「オンライン」の活用

【オンラインでの通常授業の公開】

- ・ 「zoom」の特性を活かした、複数画面での授業配信
- ・ 遠方からも公開授業参加が可能に

複数の
カメラ



音声の
ミキシング



リアルな
授業