第51回愛知教育大学数学教育学会研究大会

教員養成における授業動画配信の利用について

青山　和裕

授業動画配信サービスの教育利用

- Softbank：ムービーライブラリの利用
  - 教職キャリアセンター・先端教育技術開発部門の事業の1つ
- 会員登録制の動画配信サイト
  - アカウント個別で権限の設定が可能（管理者権限，視聴のみ，etc.）
  - 会員登録をせずに動画のアドレス・ID・PWでの視聴も可能
    - 期間限定の視聴：アカウント管理不要で学生への配信向け
- 契約料：年間約32万円

Softbank：Movie Library

教育実習事前指導での利用

- コロナ対応のため，主免実習の期間1週間分を学内にて実施
  - 模擬授業のみ対面式で実施し，それ以外の内容は遠隔にて実施

① オンデマンドで個々に授業動画の視聴・観察・分析
② オンラインで授業動画についてグループ討議
③ 教員による授業動画のポイント解説

「まなびネット」経由で学生は遠隔学習

教員養成・教員研修での授業動画配信の利用可能性

［欠点］
- 現場での観察には及ばない点も多々ある
- アングルが固定で，見えない・聞こえない部分がある

［利点］
- 非接触・3密対策
- くり返し視聴により学生の観察力の不足を補える

［利用可能性］
- 複数アングルでの動画準備（教師，児童・生徒，全体，黒板，etc.）
- 特定の場面に焦点を当てた問題提起や議論により学習効果を向上
  - 児童・生徒の発言や行動の意図，教師の指導行為の意図や判断理由

［課題］
- 一般校での授業動画：肖像権等の法律面や保護者の許諾等の問題
- 低コストでの運用

東京学芸大学次世代教育研究推進機構による「21 CoDOMoS 」