

目次

【 論文 】

障害のある子どもたちの新たな学びの場としての放課後等デイサービス ～連携と専門性という課題に焦点をあてた調査と実践事例～	香野 毅	1
サービス・ラーニングコーディネーターによる事前学習指導が大学生の 学習成果に及ぼす影響 ～リフレクションシートによる分析～	馬場 洸志	11
物語文における4歳児・5歳児の発達に見られる特徴 －Frog Story の分析から－	稲葉 みどり	23
外国語教育・音楽教育における「英語の歌」の指導 －教科間の連携と「音韻構造」に焦点をあてて－	高橋 美由紀 河合 紳和 澤田 育子 柳 喜和	33
探究活動「新たな課題を発見する経験」に向けた教材 －理数探究でカーボン・ペーパーを電気抵抗の教材として活用した実践から－	大久保 博和 新鶴田 道也 岩山 勉	45
特別支援学校（知的）における伝統文化を題材にした教科横断的な授業実践 －和菓子（練り切り）に着目して－	村上 陽子 高橋 智子	57
特別支援学校（知的）における伝統文化を題材にした教科横断的な授業実践 －日本の美術作品（屏風）に着目して－	高橋 智子 村上 陽子	73
小学生の体力テストからみる生まれ期およびスポーツ活動が及ぼす体力差	橋詰 ゆり 牧野 ユリアン 長津 恒輝 土屋 亮太 鈴木 健 杉山 康司	89
ドライバ操作時の押圧力測定装置の開発	青木 麟太郎 紅林 秀治	99
高等学校の音楽教師の歌唱指導に関する調査研究	澤田 育子	111

【 研究ノート・資料 】

大学におけるランニング学習の意義に関する一試論 －3大学の授業実践を手掛かりとして－	二見 隆亮	121
---	-------	-----

【 付録 】

愛知教育大学大学院・静岡大学大学院教育学研究科 共同教科開発学専攻紀要発行要項	133
『教科開発学論集』投稿要領	135