

目 次

【 教 育 科 学 編 】

- ミズーリ大学附属初等学校における J.L. メリアムの実験に至る問題意識 西野 雄一郎(1)
(Yuichiro NISHINO)
- 発達支援におけるオンライン交流の試み 吉岡 恒生(9)
(Tsuneo YOSHIOKA)
- 幼児期における親子の身体接触に関する年齢間比較 鎌田 桃代(18)
一身体接触場面と方法に着目して一
(Momoyo KAMADA)
新井 美保子
(Mihoko ARAI)
- 幼児における音楽表現の「豊かさ」の検討 渡辺 ユリナ(26)
(Yurina WATANABE)
鳴田 弘子
(Hiroko SHIMADA)
鈴木 裕子
(Yuko SUZUKI)
- 養護教諭養成におけるフィジカルアセスメント能力の育成 福田 博美(35)
—複数回シミュレータを用いたバイタルサインのタスクトレーニングの評価—
(Hiromi FUKUDA)
藤井 紀子
(Noriko FUJII)
小川 真由子
(Mayuko OGAWA)
山田 玲子
(Reiko YAMADA)
- がん教育に対する養護教諭の意識 山田 浩平(42)
(Kohei YAMADA)
今川 亜希子
(Akiko IMAGAWA)
片瀬 由佳
(Yuka KATASE)
後藤 広美
(Hiromi GOTO)
山本 知美
(Tomomi YAMAMOTO)
- キャリア・ポートフォリオの構成要素としての「学びの時間的展望」の実証的研究 清水 克博(50)
—公立 H 学園 H 中学校開発担当者へのインタビュー調査を通して—
(Katsuhiro SHIMIZU)
胡田 裕教
(Hiroyuki EBITA)
角田 寛明
(Hiroaki TSUNODA)

- 経験的な語りと人間形成論をつなぐ—ビオグラフィ・インタビューの野 平 慎二(59)
意味形象の再構成を通した反省的－規範的人間形成論の探究
(Shinji NOBIRA)
- 児童の授業での取り組みと友人の授業での取り組みとの関連永 田 匡 弘(68)
—友人に対する感情と児童の学習コンピテンスの違いに着目した検討—
(Masahiro NAGATA)
石 田 靖 彦
(Yasuhiko ISHIDA)
- 教師の指導態度および学級風土の認知が学級における小 嶋 佳 子(76)
中学生のアサーション生起に及ぼす影響
(Yoshiko KOJIMA)
前 田 純 樹
(Junki MAEDA)
- 小学生における対人葛藤解決方略の特徴鈴 木 伸 子(85)
—高学年児童を対象としたインタビュー調査による検討—
(Nobuko SUZUKI)
坪 井 裕 子
(Hiroko TSUBOI)
松 本 真理子
(Mariko MATSUMOTO)
森 田 美弥子
(Miyako MORITA)
- 高大連携を目指した国語教育の試み (1)奥 田 浩 司(93)
—梶井基次郎「檜様」を教材として—
(Koji OKUDA)
久 田 一 成
(Issei HISADA)
小久保 大 樹
(Hiroki KOKUBO)
- 教員養成系大学院における実践的指導力育成と伊 藤 貴 啓(101)
地域防災教育の展開に関する基礎的研究
(Takahiro ITO)
—地域防災副読本『愛知防災物語』作成の試みから—
遠 藤 悠
(Yu ENDO)
伝 甫 直 幸
(Naohide DENPO)
中 西 悠
(Yu NAKANISHI)
浜 下 洋 之
(Hiroyuki HAMASHITA)
萩 原 孝
(Takashi HAGIWARA)
近 藤 裕 幸
(Hiroyuki KONDO)
真 島 聖 子
(Kiyoko MAJIMA)

- 学習指導案の事前検討における協働研究の方法 白井 克尚 (110)
—愛知県新城市立新城小学校の校内授業研究に焦点を当てて—
（Katsuhisa SHIRAI）
松 婪
(Song TING)
土屋 武志
(Takeshi TSUCHIYA)
- The Evolution of Homeschooling in North America ベネマ・ジェームズ (119)
(James VENEMA)
- 依頼と禁止の表現について 伊藤 俊一 (128)
—日本語コミュニケーション教育を視野に入れた基礎研究—
(Toshikazu ITO)
- 遠隔講義を視野に入れたICT実践授業について 松永 豊 (135)
(Yutaka MATSUNAGA)
- 情報モラル教育に関する実践的研究の学習目標の視覚化の試み 梅田 恭子 (140)
(Kyoko UMEDA)
平野 未悠
(Miyu HIRANO)
- コミュニケーションロボットを用いたプログラミング教育の実践 斎藤 ひとみ (148)
(Hitomi SAITO)
上坂 茅穂
(Chiho KOUSAKA)
- 2次関数についての授業開発と実践 阿武木 啓朗 (157)
(Hiroaki ABUKI)
- 集団づくりの思想と方法論に関する考察 折出 健二 (166)
(Kenji ORIDE)
- 米国の障害学生の判例からみる合理的配慮の展開 都築 繁幸 (175)
(Shigeyuki TSUZUKI)
- 児童画における「スキーマ（図式）」をめぐる構想 ふじえ みつる (183)
(Mitsuru FUJIE)