

目 次

【人文科学編】

- イギリス移民女性運動「史」……………堀内 真由美……………(1)
—1970年代「ブラック女性」の避妊薬禁止運動 (Mayumi HORIUCHI)
- 6歳児・7歳児の物語文の構造……………稲葉 みどり……………(10)
—共起ネットワークによる発達過渡期の特徴の分析— (Midori INABA)
- The Usage Distinction between the T/V Forms of Second Person……………田村 建一……………(19)
Singular Pronouns in Some European Languages: (Kenichi TAMURA)
A Contrastive Research into the Translations of “Alice’s
Adventures in Wonderland”
- ヘーゲルの道徳論 (1)……………今村 健一郎……………(34)
(Kenichiro IMAMURA)
- スピノザにおける「本質」と「永遠性」……………吉田 健太郎……………(46)
(Kentaro YOSHIDA)
- 家族は人格ではない……………宮村 悠介……………(60)
—和辻共同体論のコンテクスト— (Yusuke MIYAMURA)
- 外国語活動・外国語科と音楽科の教科横断的な指導……………高橋 美由紀……………(69)
「英語の歌」を活用した英語音声教育 (Miyuki TAKAHASHI)
河合 紳和
(Nobukazu KAWAI)
澤田 育子
(Ikuko SAWADA)
柳 善和
(Yoshikazu YANAGI)
山内 優佳
(Yuka YAMAUCHI)
- 小学校外国語活動における児童の学習意欲と教室内動機づけ要因の動的関係……………建内 高昭……………(78)
—2年間の調査から— (Takaaki TAKEUCHI)
田口 達也
(Tatsuya TAGUCHI)
- 森川ココネはポストフェミニズムの夢を見るか?……………福田 泰久……………(83)
『ひるね姫～知らないワタシの物語～』試論 (Yasuhisa FUKUDA)
- 小学校におけるアクティブ・ラーニング教材としての「アソビジット」……………清田 雄治……………(89)
—社会科教育の視点から— (Yuji KIYOTA)
松井 愛
(Megumi MATSUI)

「わたくしは自分自身をシンドラーのリストに書き入れた」……………ラインハルト・ヘッセ 編著 ……(98)
—ヒルデ・ベルガーとロゼ・ベルガーの物語り— (Ⅲ)

(Reinhard Hesse)

船尾 日出志 訳

(Hideshi FUNAO)

城田 純平 訳

(Junpei SHIROTA)

今泉 尚子 訳

(Naoko IMAIZUMI)

目 次

【社会科学編】

- 樂山園（台湾のハンセン病救療施設）の歴史的評価……………輪 倉 一 広……………(107)
(Kazuhiro WAKURA)
- Verkehrsverhalten in Japan und Deutschland……………マイヤー・オリバー……………(116)
(Oliver MAYER)
- 生きづらさを抱える人の支援活動における「当事者」像の課題：……………川 北 稔……………(123)
『つながりの作法』を手がかりとした図式化の試み……………(Minoru KAWAKITA)
- 『明治廿五年 沖縄県告示報告綴 竹富村番所』と……………青 嶋 敏……………(132)
そこに編綴された沖縄県令達について……………(Satoshi AOSHIMA)