

## 目 次

### 【 論 文 】

資質・能力の視点から見た,防災教育実践研究の動向 ……………	望 月 大…………1
ー東日本大震災以降の防災教育の授業実践論文を中心にー	村 越 真
協働対話における母語使用の有効性について ……………	市 川 裕 理…………15
ーエピソードの理解獲得と問題解決の側面からー	
10 歳児・11 歳児の物語文の発達に見られる特徴 ……………	稲 葉 みどり…………27
ーFrog Story の場合ー	
自閉症スペクトラム児に対する心理劇的アプローチの成果と課題 ……………	長 田 洋 一…………37
ー通級指導教室で実践した 4 つの事例の総括ー	稲 葉 みどり
電気抵抗の視覚的提示で合成抵抗の理解を促す授業の構想と実践 ……………	新鶴田 道 也…………47
ー中学校理科「電流とその利用」単元における CNP 抵抗器の活用ー	大久保 博 和 岩 山 勉
指揮を用いた音楽表現のパフォーマンス評価に関する一考察 ……………	河 合 紳 和…………57
ールーブリックの作成とモデレーションを通してー	澤 田 育 子 村 松 佑 哉 菅 龍之介
中学校保健体育科における「剣道」授業の課題と「かた」を使った 教材開発の意義 ……………	菊 本 智 之…………69
	新 保 淳
バレーボールにおける学習プログラムの開発と実践およびその学習効果 ……………	高 根 信 吾…………81
ー状況判断に着目してー	新 保 淳
【 研究ノート・資料 】	
日本のプロジェクト型保育に関する一考察 ……………	名 倉 一 美…………95
Effect of Imagery Training on Motor Imagery and Soccer Dribble Skills among Novice Female Students ……………	百 瀬 容美子…………103
【 付 録 】	
愛知教育大学大学院・静岡大学大学院教育学研究科 共同教科開発学専攻紀要発行要項 ……………	111
『教科開発学論集』投稿要領 ……………	113