

## 目次

避難所運営ゲーム (HUG) を用いた 大学生の危機管理能力の育成	宮下さくら 田中 志歩 筒井 和美 板倉 厚一	1
調理実習の事後学習が食材理解と 手ばかりによる食品重量感覚に及ぼす効果	筒井 和美 高畑 晶子	9
教育学部の調理実習における遠隔授業の試みと その教育効果	筒井 和美	18
教職課程科目で示されるべき公教育の目的 —古今の文献記述を踏まえて—	荒井 眞一 青木香保里	26
社会における共同体性の根本原理としての「同感」 —アダム・スミス『道徳感情論』の記述から—	荒井 眞一 青木香保里	37
暮らしの中から教材を見つけ、 一人一台タブレットを活用した家庭科の授業 —エシカル消費者でニューノーマル生活を (食生活) —	原田 悦子 三浦あゆみ 山崎 貴洋	47
〔実践報告〕ジェンダーギャップの現状を知り、 新たなライフスタイルを考える家庭科の授業 —新たなライフスタイルを創る 附中ライフィノベーション (家族・家庭生活) —	原田 悦子 中西 正善 山根 真理	61
愛知県の雑煮に関する調査年比較	田岡 奈々 筒井 和美 板倉 厚一	68