

目 次

【 教 育 科 学 編 】

- 2019 改訂ヌリ課程の研究新 井 美保子 (1)
—韓国幼保共通教育課程はどう変わったか—
(Mihoko ARAI)
清 水 陽 子
(Yoko SHIMIZU)
吉 田 真 弓
(Mayumi YOSHIDA)
キム ヒジョン
(Hi-Jung KIM)
丹 羽 孝
(Takashi NIWA)
- 保育者のための保護者対応行動尺度の開発.....福 井 千 夏 (10)
(Chinatsu FUKUI)
鈴 木 裕 子
(Yuko SUZUKI)
- 一般教諭と養護教諭のがん教育に対する意識の比較山 田 浩 平 (20)
(Kohei YAMADA)
物 部 博 文
(Hirobumi MONOBE)
杉 崎 弘 周
(Kosyu SUGISAKI)
上 地 勝
(Masaru UEJI)
田 中 滉 至
(Koji TANAKA)
植 田 誠 治
(Seiji UEDA)
- 中学 1 年生の定期テストが学業コンピテンスと学業動機づけに及ぼす影響石 田 靖 彦 (26)
—目標点との比較と平均点との比較—
(Yasuhiko ISHIDA)
神 谷 紗 由 美
(Sayumi KAMIYA)
- 学級の多様性パターンに応じた学級経営の検討弓 削 洋 子 (34)
(Yoko YUGE)
- 大学生における AD/HD 傾向と精神的健康との関連上 田 楓 人 (41)
—日常生活スキルによる緩衝効果に焦点を当てて—
(Futo UEDA)
五十嵐 哲 也
(Tetsuya IGARASHI)

アメリカの学校から職業へ移行支援における職業教育の高大接続の特徴 —NYC・P-TECHのMECAを事例として—	石 嶺 ちづる (50) (Chizuru ISHIMINE)
達成動機, 達成目標, 完全主義と先延ばし過程における意識との関係	小 嶋 佳 子 (59) (Yoshiko KOJIMA)
	小 倉 南 (Minami OGURA)
高大連携を目指した国語教育の試み(2) —太宰治「富嶽百景」を教材として—	奥 田 浩 司 (68) (Koji OKUDA)
	小久保 大 樹 (Hiroki KOKUBO)
	久 田 一 成 (Issei HISADA)
台湾における低学年「生活」教科書の分析 —食育に関連する単元を中心に—	山 下 大 喜 (75) (Daiki YAMASHITA)
	生 寫 亜樹子 (Akiko SHOJIMA)
	土 屋 武 志 (Takeshi TSUCHIYA)
Automated Editing of EFL Student Writing: A Comparison of Microsoft Word and Google Docs	ベネマ・ジェームズ (81) (James VENEMA)
日本語学習者の会話文における助詞「は」の誤用について	伊 藤 俊 一 (88) (Toshikazu ITO)
教員養成大学の1年生を対象とするICT活用指導力育成を目指した 情報モラルの授業の検討	梅 田 恭 子 (93) (Kyoko UMEDA)
	三 輪 理 人 (Rihito MIWA)
コロナ禍における授業形態と効果に関する研究	中 西 宏 文 (98) (Hirobumi NAKANISHI)
プログラミング教育低年齢化に関する諸課題について	松 永 豊 (104) (Yutaka MATSUNAGA)
教職課程の初年次を対象としたICT活用意欲及びICT活用指導力の 向上のための試み	齋 藤 ひとみ (109) (Hitomi SAITO)
	山 口 琉 衣 (Rui YAMAGUCHI)
小学生向けSDGs導入教材の開発 —「SDGsまちづくり」の実践を通して—	大 鹿 聖 公 (116) (Kiyoyuki OHSHIKA)
	加 古 颯 花 (Satsuki KAKO)

専門的職業へ向けた省察的実践の支援 —自己評価表から学修目標・達成ポートフォリオへ—	平野俊英 (Toshihide HIRANO)	123
整理の仕方とレッドモンドグラフ	金光三男 (Mitsuo KANEMITSU)	129
Well-beingの実現につなげる伝記教材の授業 —「やなせたかし—アンパンマンの勇気」(小5)を例に—	佐藤洋一 加藤洋佑 (Yoichi SATO) (Yosuke KATO)	133
知的障害者の地域生活支援のあり方と国連障害者権利委員会の勧告	都築繁幸 (Shigeyuki TSUZUKI)	142
STEAMと「藝道」	ふじえみつる (Mitsuru FUJIE)	151